

## Unidad 5. ¿Me ayudas, por favor?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Técnicas de estudio

#### 1. Lee atentamente este texto. Después, haz lo que se indica.

##### **Dos robots australianos inventan un lenguaje para hablar entre ellos**

En una universidad de Australia han creado dos robots muy especiales. Se llaman Lingodroids y pueden hablar entre ellos. Además, tienen cámaras y sensores para no chocar contra las paredes. También tienen micrófonos y altavoces para escuchar y producir sonidos.

Mientras se desplazan, los dos robots crean un mapa de los lugares por los que pasan. Cuando llegan a un sitio desconocido, se inventan palabras para nombrar ese nuevo lugar. Algunas de las palabras que se han inventado son «pize», «jaya» y «kuzo».

Los investigadores creen que estos robots podrán describir el camino para ir de un sitio a otro. También creen que podrán poner nombre a los objetos y jugar con ellos.

- Responde a estas preguntas.

– ¿Cuál es el título del texto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

– ¿Cuántos párrafos tiene el texto? \_\_\_\_\_

- Escribe las tres ideas expresadas en el primer párrafo. Luego, elige la más importante y subráyala en el texto.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidad 5. ¿Me ayudas, por favor?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Técnicas de estudio

- Escribe la idea principal del segundo párrafo. El título del texto puede orientarte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 2. Rodea los determinantes posesivos y subraya el nombre al que acompañan.

- Nuestra tía Margarita vive en Estados Unidos.
- Le he dejado a Alba mi bicicleta.
- Marcos y Pedro juegan con su perro.
- ¿Han llegado ya tus paquetes?
- Carlota todavía no se ha comido sus macarrones.
- Vuestros hermanos están tardando en llegar.

#### 3. Clasifica los determinantes posesivos de la actividad anterior.

	Un poseedor	Varios poseedores
Una cosa o ser		
Varias cosas o seres		

#### 4. Completa este texto con determinantes posesivos.

Julia, ayuda a \_\_\_\_\_ hermana a ponerse \_\_\_\_\_ botas de agua y \_\_\_\_\_ chubasquero. Después, vístete tú. Ponte \_\_\_\_\_ pantalones de pana. Si no encuentras ninguna bufanda, puedo prestarte \_\_\_\_\_ pañuelo. ¡Y no salgáis a la calle sin \_\_\_\_\_ gorros de lana!



## Unidad 5. ¿Me ayudas, por favor?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

#### 7. Lee esta receta y responde a las preguntas.

##### Manzanas asadas

##### Ingredientes

- 4 manzanas
- Una taza de orejones
- Una taza de zumo de albaricoque o de melocotón
- 4 cucharadas soperas de almendras troceadas
- Una cucharada sopera de azúcar
- Helado de vainilla o nata montada

##### Preparación

1. Cortamos los orejones en taquitos y los ponemos a remojo en el zumo durante una noche.
2. Al día siguiente, ponemos el horno a calentar a 200 grados.
3. Mientras se calienta el horno, lavamos las manzanas y les quitamos el corazón.
4. Escurrimos los orejones y los mezclamos con el azúcar y las almendras. Después, introducimos la mezcla en el agujero de las manzanas.
5. Pinchamos la piel de las manzanas varias veces con un cuchillo.
6. Ponemos la bandeja con las manzanas en el horno, a la mínima altura posible, durante unos 20 o 30 minutos (según el tamaño de las manzanas).
7. Finalmente, acompañamos las manzanas de nata montada o de helado de vainilla, según el gusto.

*<http://www.serpadres.es>*

- ¿Cuánto tiempo se necesita para elaborar esta receta?

\_\_\_\_\_

- ¿Te parece una receta fácil o complicada? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

- Si las manzanas son grandes, ¿cuánto tiempo hay que tenerlas en el horno?

\_\_\_\_\_

