

## Unidad 4. ¡Vaya susto!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Técnicas de estudio

1. Completa la ficha técnica de este libro. Consulta en la biblioteca del colegio el dato que falta. Si el libro no está en el catálogo de la biblioteca, utiliza Internet.

Disponible	Narrativa	Ediciones del Abismo Profundo
Alicia en el país de las maravillas	Madrid, 2014	140

- Materia: \_\_\_\_\_
- Autor: \_\_\_\_\_
- Título: \_\_\_\_\_
- Editorial: \_\_\_\_\_
- Editado en (lugar, año): \_\_\_\_\_
- Número de páginas: \_\_\_\_\_
- Situación: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

2. Subraya los determinantes demostrativos con rojo y el nombre al que acompañan con azul.

- Me gusta este color para pintar aquel paisaje.
- Las farolas de esa calle están apagadas.
- Aquellas vecinas van al parque.
- Esas frutas están poco maduras.
- Con estos cromos completo el álbum.



## Unidad 4. ¡Vaya susto!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 3. Clasifica los determinantes de la actividad anterior.

Cercanía	Distancia media	Lejanía

#### 4. Completa las oraciones con los determinantes demostrativos que se indican.

1. Cercanía      2. Distancia media      3. Lejanía

- Cuando (1) \_\_\_\_\_ coches estén arreglados (3) \_\_\_\_\_ camiones entrarán al taller.
- Cómete (2) \_\_\_\_\_ manzana y también (1) \_\_\_\_\_ bocadillo de jamón.
- Dame (2) \_\_\_\_\_ lápiz y (3) \_\_\_\_\_ pinturas.

#### 5. Copia el dictado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Unidad 4. ¡Vaya susto!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 6. Completa según el ejemplo.

*japonés* → Lleva tilde porque es aguda terminada en -s.

- canción → \_\_\_\_\_.
- feroz → \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ → Lleva tilde porque es aguda terminada en -s.
- \_\_\_\_\_ → Lleva tilde porque es aguda terminada en vocal.

### Expresión escrita

#### 7. Lee la descripción de este animal y responde a las preguntas.

Es un mamífero propio del continente africano y posee características muy peculiares. Es la más alta de todas las especies animales terrestres. Puede alcanzar una altura de seis metros y un peso superior a los mil kilos.

Su cuerpo es corto, comparado con la longitud de su cuello y de sus piernas. Los ojos son grandes y saltones, y le otorgan una visión excelente. Su pelaje es claro con manchas oscuras, lo que le proporciona un camuflaje que lo protege de sus depredadores. Tiene una cola de aproximadamente un metro de longitud que utiliza para defenderse de los insectos.

Habita generalmente en sabanas o bosques abiertos. Se alimenta de frutas, hierbas, arbustos y hojas de árbol, fundamentalmente de acacias. Debido a la longitud de su cuello, puede acceder a las hojas más altas, que quedan fuera del alcance de los demás herbívoros.

A pesar de su corpulencia, puede desplazarse a una velocidad de cincuenta kilómetros por hora.

Es un animal tranquilo, aunque en ocasiones los machos se pelean entre sí y utilizan su musculoso cuello para golpearse.

## Unidad 4. ¡Vaya susto!

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

- ¿De qué animal se habla en el texto? \_\_\_\_\_

- ¿Qué rasgos físicos de este animal se mencionan?

---

---

---

- ¿Qué información se aporta sobre su comportamiento?

---

---

8. Elige uno de estos animales e investiga sobre él. Después, describe sus rasgos físicos y su comportamiento.



---

---

---

