

# Unidad 1. Te saludo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Técnicas de estudio

1. Busca las siguientes palabras en el diccionario y completa.

Palabra	Palabras guía
escarabajo	
trípode	
cormorán	
lubina	
raíl	
musaraña	

- ¿Qué palabras no nombran a un animal?

\_\_\_\_\_

# Unidad 1. Te saludo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Conoce la lengua

**2 Subraya los nombres en estas oraciones. Después, clasifica los propios y colectivos en la tabla.**

- La bandada de gorriones sobrevolaba Granada.
- Cuando llegaron a la casa encontraron la puerta cerrada.
- Los excursionistas decidieron merendar en la arboleda.
- Ismael utilizó un palo para coger la pelota.

Propios	Colectivos

**3. Escribe los nombres que se indican.**

- Tres nombres comunes.

\_\_\_\_\_

- Tres nombres propios.

\_\_\_\_\_

- Tres nombres individuales.

\_\_\_\_\_

- Tres nombres colectivos.

\_\_\_\_\_

# Unidad 1. Te saludo

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____
---

## Conoce la lengua

**4. Analiza los siguientes nombres como en el ejemplo.**

*Sofía: nombre propio, individual.*

- plato: \_\_\_\_\_.
- Roma: \_\_\_\_\_.
- manada: \_\_\_\_\_.
- reloj: \_\_\_\_\_.
- Ricardo: \_\_\_\_\_.
- teclado: \_\_\_\_\_.

**5. Copia el dictado.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Unidad 1. Te saludo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Conoce la lengua

6. Rodea los puntos del dictado. Luego, explica de qué tipo es cada uno.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Unidad 1. Te saludo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Expresión escrita

7. Observa este cartel y responde a las preguntas.

#### INTERCAMBIO DE LIBROS DE LECTURA

**Fecha:** martes, 30 de septiembre.

**Hora:** de 18:00 a 19:00.

**Lugar:** biblioteca del colegio.

**Dirigido a:** alumnos de primaria.

- ¿De qué actividad informa el cartel?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué requisitos hay que cumplir para llevarse un libro en préstamo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Es una actividad obligatoria o voluntaria?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué motivo se da para animar a participar?  
\_\_\_\_\_

# Unidad 1. Te saludo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Expresión escrita

8. Realiza un cartel sobre un taller de pintura para decorar camisetas. Incluye todos los datos necesarios y añade un dibujo.

