

## La presentación de Juanorro

Juanorro era un cocodrilo de lo más simpático. Sabía contar unos chistes que nos hacían desternillarnos de risa, y era todo un espectáculo ver cómo se reía él, con todas aquellas filas de dientes al aire...

Lo más divertido fue cuando nos contó su encuentro con el “dire”: Entré en su despacho y le vi sentado en su butaca, muy concentrado en su trabajo –empezó Juanorro-. Cuando por fin levantó la vista y se dio de narices conmigo, le pasó algo muy raro: pegó un salto tremendo y, después, se quedó blanco, blanco, mientras me miraba fijamente con la boca abierta de par en par. Por cierto: a él también se le pusieron los pelos de punta, como a todos vosotros cuando me visteis por primera vez.

Bueno, el caso es que me presenté al director: “Mi nombre es Juanorro Cocodris Lagunis, soy del país de Cocodrilandia y quiero matricularme en este colegio”, le dije. Después de tragar saliva varias veces, él me contestó algo así como: “Mu... mu... mucho gus... to y ¿po... po... por qué quieres... quieres ma... matricularte aquí?” Entonces le respondí que quería estudiar para llegar a ser sabio.

El director parecía asombradísimo: “Mu... muy bien. Voy a bus...car a un pro... profesor...”, dijo y salió del despacho como una bala.

**1.- Elige de estos dibujos el que más se parezca a Juanorro. Describe cómo es.**

---

---

---

**2.- Escribe en orden los siguientes hechos tal y como ocurren en el texto**

Juanorro se presenta

El director sale del despacho como una bala

Juanorro entra en el despacho del director

El director se pega un susto de muerte

El director le pregunta por qué quiere matricularse

**3.- Escribe en unas líneas de qué trata la lectura**

---

---

---

**4.- Ordena las sílabas siguientes para formar palabras y cópialas. Una pista: la primera sílaba lleva mayúscula**

Es - cu - pec - lo - tá: \_\_\_\_\_

dia - Es - tu: \_\_\_\_\_

rec - tor - Di: \_\_\_\_\_

tes - Dien: \_\_\_\_\_

le - gio - Co: \_\_\_\_\_

va - Sa - li: \_\_\_\_\_

**5.- Juanorro, el cocodrilo, es de color verde y le encanta la comida de ese mismo color. ¡Invítale a comer! Y escribe el nombre de cuatro alimentos que sean de color verde**

---

---

---

**6.- Ahora que ya estás en tercero de Primaria, ¿recuerdas la primera vez que llegaste al colegio? ¿Cómo te sentías? ¿Cómo se llamaba tu primer profesor o profesora? ¿Haz memoria! Escribe tres líneas con tus primeros recuerdos del colegio.**

---

---

---

**7.- Cuando Juanorro se presentó al director, este estaba en su despacho. Relaciona las actividades que se realizan en un colegio con las diferentes dependencias del mismo:**

Educación física

Comedor

Comer

Biblioteca

Música

Patio

Préstamo de libros

Gimnasio

Recreo

Aula de música

**8.- Las personas tenemos un nombre propio con el que nos identificamos y con el que nos presentamos a los demás. También le solemos poner un nombre a nuestras mascotas. La primera letra de esa palabra se escribe siempre con mayúscula. Inventa un nombre para cuatro animales distintos:**

---

---

---

**9.- Completa las oraciones con el nombre que corresponda. Luego, lee, de arriba abajo, la palabra formada con las iniciales de cada uno de ellos.**

Sara – Oviedo – Arturo – Irene

..... es una niña rubia

..... vive con su abuela

..... tiene una catedral

..... empieza por I

