**Unidad 7. ¿Qué prefieres?**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Comprensión y expresión oral**

**1. Escucha este diálogo y responde a las preguntas.**

* ¿Quién realiza la encuesta? ¿Para qué organización?
* Las preguntas de la encuesta, ¿son abiertas o cerradas? ¿Sobre qué tratan?
* ¿Crees que Marta y su familia valoran positivamente su relación con Timi? ¿Por qué?

**Comprensión lectora**

**Todos juntos cuidamos el agua**

Los seres humanos, los animales y las plantas necesitamos el agua para vivir. Las personas la utilizamos para beber, pero también para cocinar, lavar la ropa, asearnos, regar las plantas… El agua es muy valiosa y tenemos que aprender a no desperdiciarla. Sigue estos consejos para ahorrar agua y evitar su contaminación.

1. Cierra el grifo mientras te laves los dientes o las manos. Si no lo haces, en cinco minutos malgastarás tanta agua como la que bebes en una semana.
2. Tira de la cadena del inodoro cuando sea necesario, pero no lo utilices como papelera.
3. Si te gusta mucho beberla fría, llena una jarra de agua y guárdala en la nevera. Cuando abres el grifo y la dejas correr para que salga fresca estás malgastándola.
4. Cierra bien los grifos; de lo contrario, se pueden quedar goteando.
5. Enciende la lavadora y el lavaplatos solo cuando estén llenos.

**Unidad 7. ¿Qué prefieres?**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Comprensión lectora**

1. Aprovecha el agua de cocer verduras para regar. Contienevitaminas que tus plantas agradecerán.
2. Aprovecha el agua de cocer verduras para regar. Contiene vitaminas que tus plantas agradecerán.
3. No deposites basura en ríos, lagos, embalses… No son papeleras. Si lo haces, puedes perjudicar, además, a otros seres vivos.
4. Cuando se gasten las pilas de tus juguetes, deposítalas en un contenedor para pilas. Son muy tóxicas y pueden dañar el agua y destruir la vida que hay en ella.
5. En general, respetar el medio ambiente es una buena medida para cuidar el agua. La naturaleza es sabia y mantiene un equilibrio, tenemos que intentar no romperlo.
6. Sigue estos consejos siempre que puedas, en tu casa, en el colegio y cuando vayas de excursión.

**2. Responde a las preguntas.**

* Según el texto, ¿qué usos le damos al agua los seres humanos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué otros usos se te ocurren?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué significa «desperdiciar»? Marca.

🞏 malgastar 🞏 contaminar

* ¿Cómo cuidas el agua en tu vida diaria?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 7. ¿Qué prefieres?**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Comprensión lectora**

**3. Indica qué persona actúa correctamente y por qué.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Completa estas oraciones con información del texto.**

* Si te gusta beber agua fría, es preferible tener una jarra de agua en la nevera que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* El agua de cocer verduras contiene vitaminas, por ello puedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Como las pilas son muy tóxicas, pueden contaminar el agua, por lo que se deben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Conoce la lengua**

**5. Completa el texto con estas palabras*.***

ascensorista librería mensajero traductora conserjería

El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dejó el paquete en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del hotel. Antes de marcharse, saludó al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ahora tenía que entregar un sobre en una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y pensó en comprarle un diccionario de griego a su hermana, que era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Unidad 7. ¿Qué prefieres?**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Conoce la lengua**

**6. Escribe palabras derivadas según el ejemplo*.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesión** | **Lugar** |
| *frutero* | *frutería* |
|  | zapatería |
| relojero |  |
|  | floristería |
| cerrajero |  |
|  | ebanistería |
| cristalero |  |

**Literatura**

**7. Lee este texto y responde a las preguntas.**

****

**La zorra a la que
se le hinchó el vientre**

Una zorra hambrienta, que vio en el
hueco de una encina unos trozos de pan
y carne que se habían dejado unos pastores,
entró y se los comió. Como el vientre se le hinchó y no podía salir, comenzó a llorar y lamentarse. Al pasar otra zorra por allí oyó sus gemidos y, acercándose, preguntó la causa. Cuando supo lo que había pasado, le dijo:

—¡Pues tienes que quedarte ahí hasta que vuelvas a ponerte como estabas al entrar, y así saldrás fácilmente!

La fábula muestra que el tiempo resuelve las dificultades.

Esopo

**Unidad 7. ¿Qué prefieres?**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Literatura**

* ¿Qué tipo de texto es?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Quiénes son sus protagonistas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Qué parte del texto contiene la moraleja? Señálala.
* ¿Qué trasmite la moraleja? Marca.

🞎 Que podemos resolver problemas si tenemos paciencia.

🞎 Que es necesario comer despacio.

**8. Lee esta fábula de Tomás de Iriarte. ¿Cuál es la moraleja?**

**El gusano de seda y la araña**

Trabajando un gusano su capullo,

la araña, que tejía a toda prisa,

de esta manera le habló con falsa risa,

muy propia de su orgullo:

«¿Qué dice de mi tela el señor gusano?

Esta mañana la empecé temprano,

y ya estará acabada a mediodía.

¡Mire qué sutil es, mire qué bella!…».

El gusano, con sorna, respondía:

**sorna:** tono burlón.

«¡Usted tiene razón; así sale ella!».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_