**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Contenidos previos**

1. Completa la tabla de datos a partir del gráfico.

|  |  |
| --- | --- |
| 16  12  8  4 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | verde azul rojo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Equipo** | verde | azul | rojo |
| **Puntos** |  |  |  |

1. Continúa la serie.

+ 7 + 7 + 7 + 7 + 7

0

7

14

28

35

21

+ 7

+ 7 + 7 + 7 + 7 + 7

42

49

56

70

77

63

1. Une cada moneda con su valor.



1 €

50 céntimos

2 €

5 céntimos

2 céntimos

10 céntimos

20 céntimos

1 céntimo

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Números del 800 al 899**

1. Averigua y escribe los números siguientes.

5

* Estoy entre 874 y 876.

5

* Tengo 8 C, 2 D y 1 U.
* Soy el número siguiente al 889.

5

* Soy inmediatamente anterior a 898.

76

1. Rodea el número 8 con verde si está en el lugar de las centenas, con rojo si está en el lugar de las decenas y con azul si está en las unidades.

2585

8255

1285

1875

5845

6815

8485

8215

7385

8885

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Números del 900 al 999**

1. Escribe cómo se leen estos números.

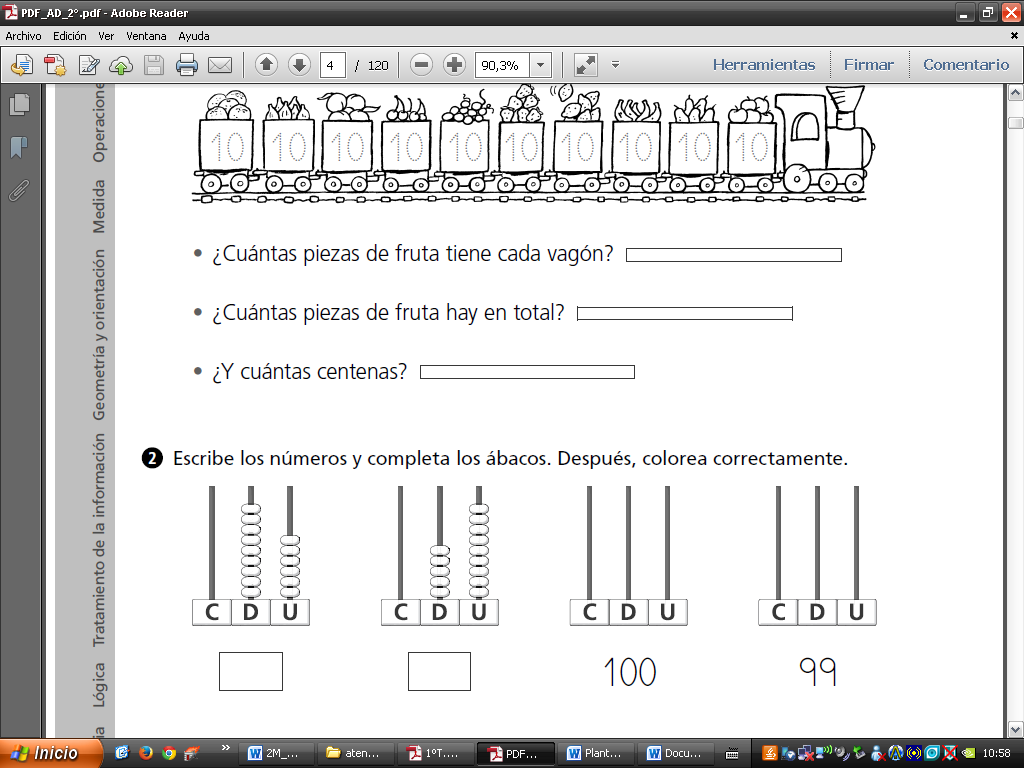
916

929

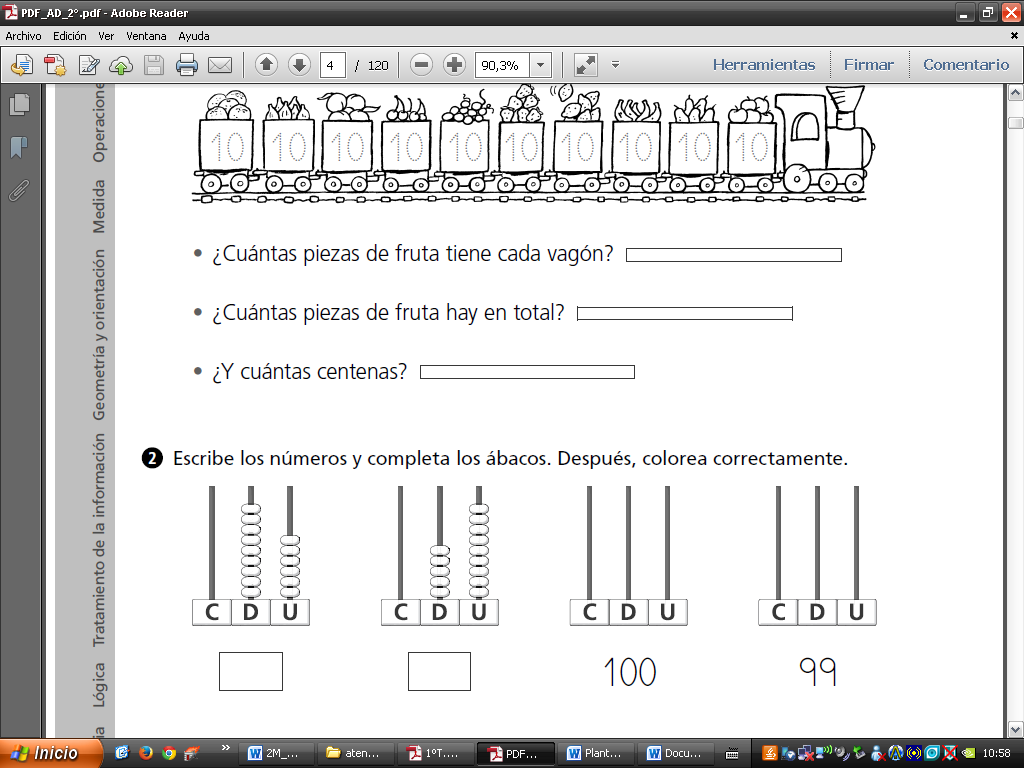
940

978

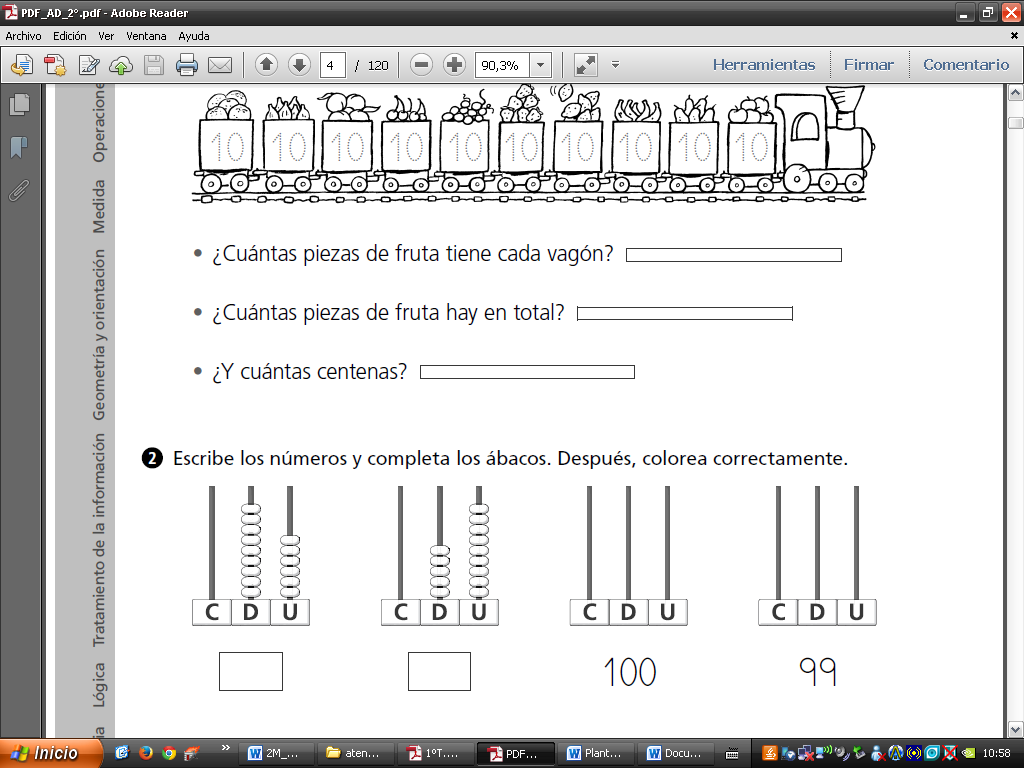
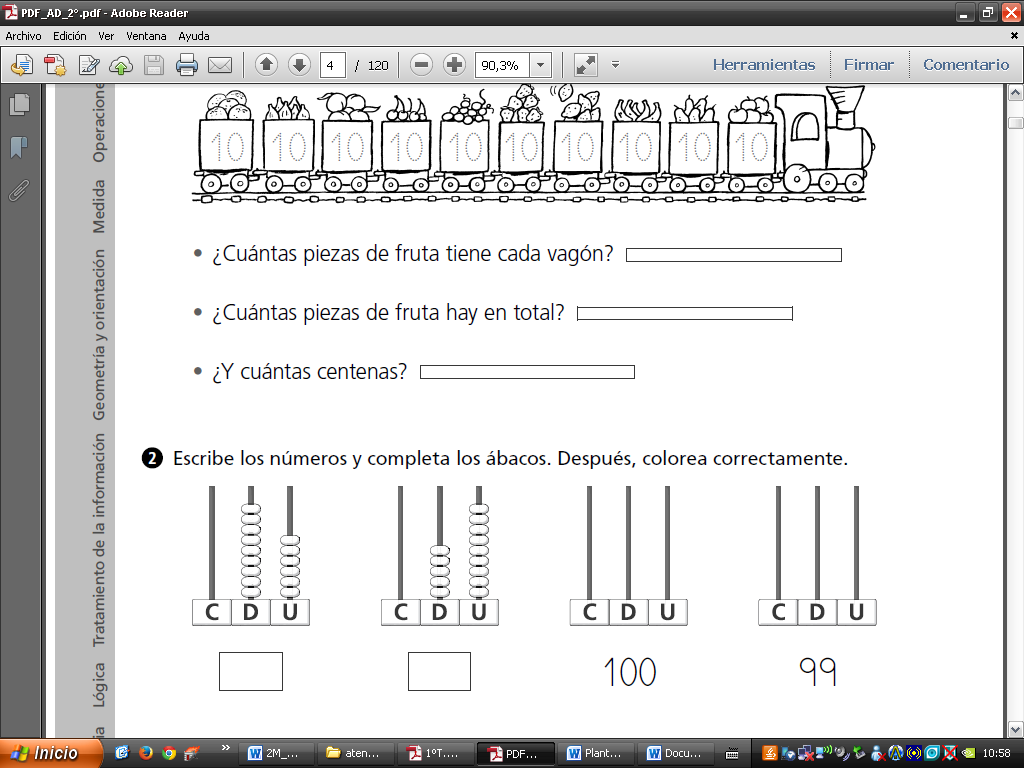
1. Completa los ábacos o escribe los números.



916



954



**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Tabla del 7**

1. Completa la siguiente tabla.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| × | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 |  |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |

1. Colorea del mismo color la multiplicación y su resultado.

6 × 7

8 × 7

3 × 7

5 × 7

9 × 7

56

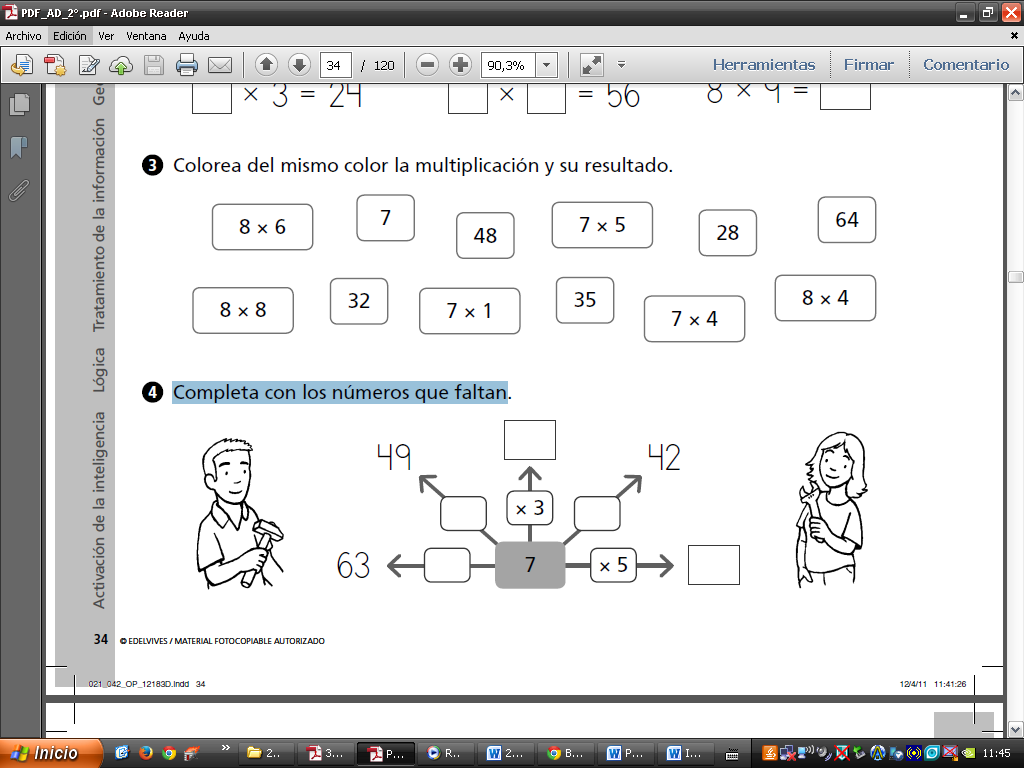
21

63

42

35

1. Completa con los números que faltan.



21

x 7

x 6

35

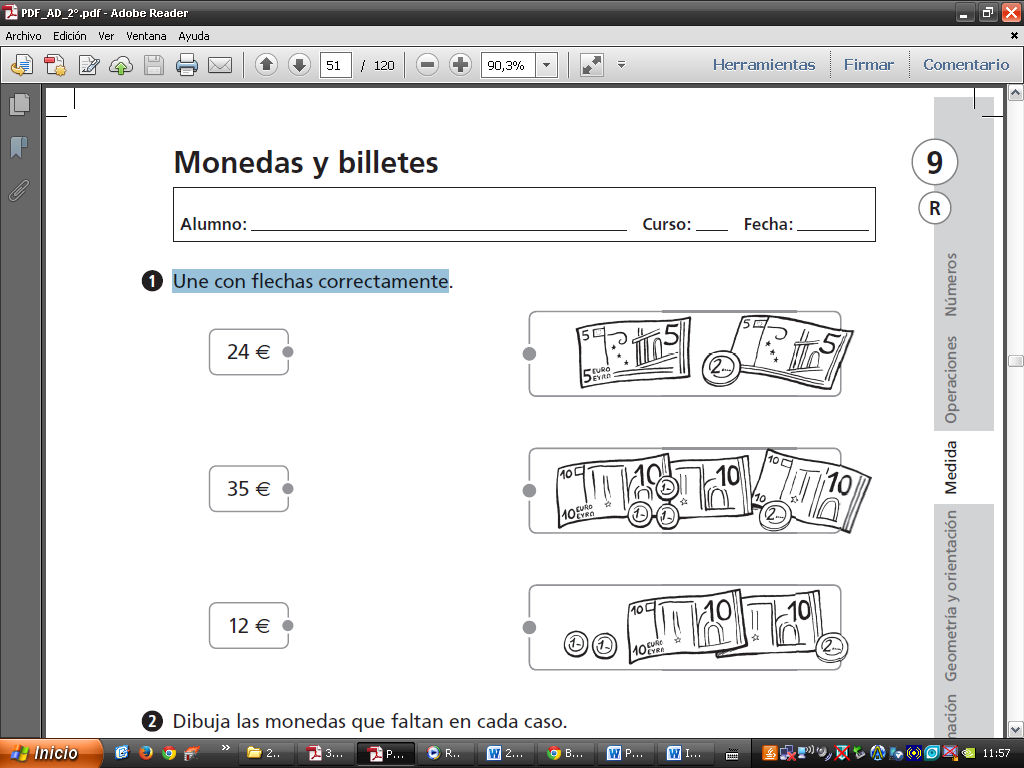
x 9

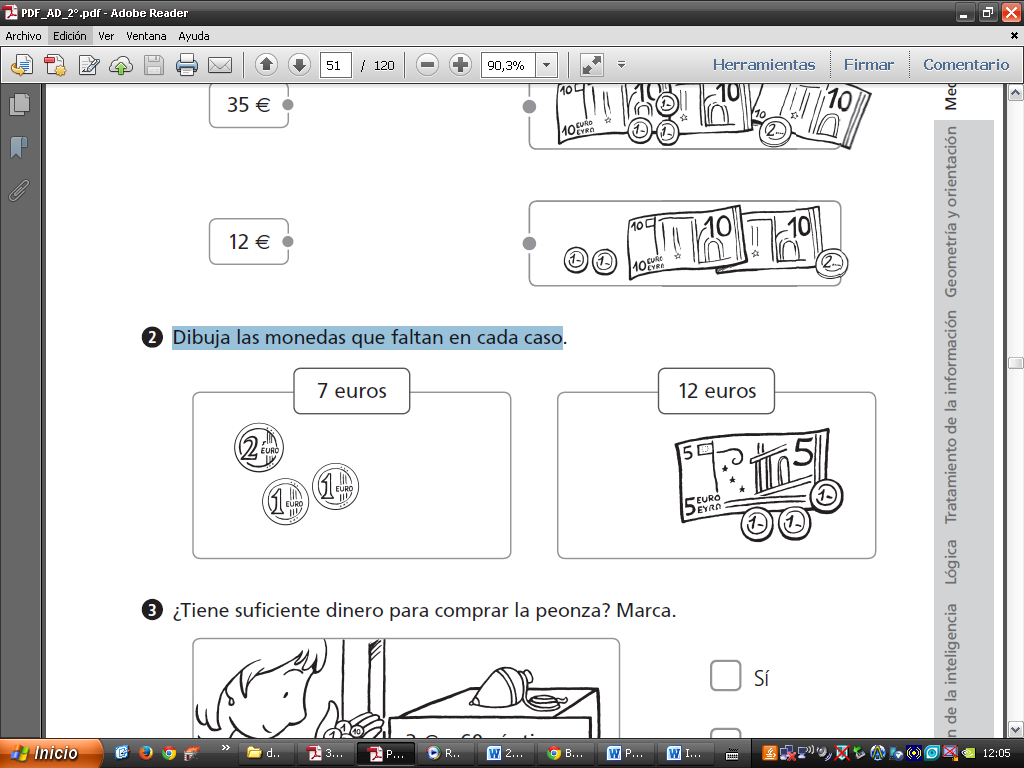
**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Monedas y billetes**

1. Une con flechas correctamente.



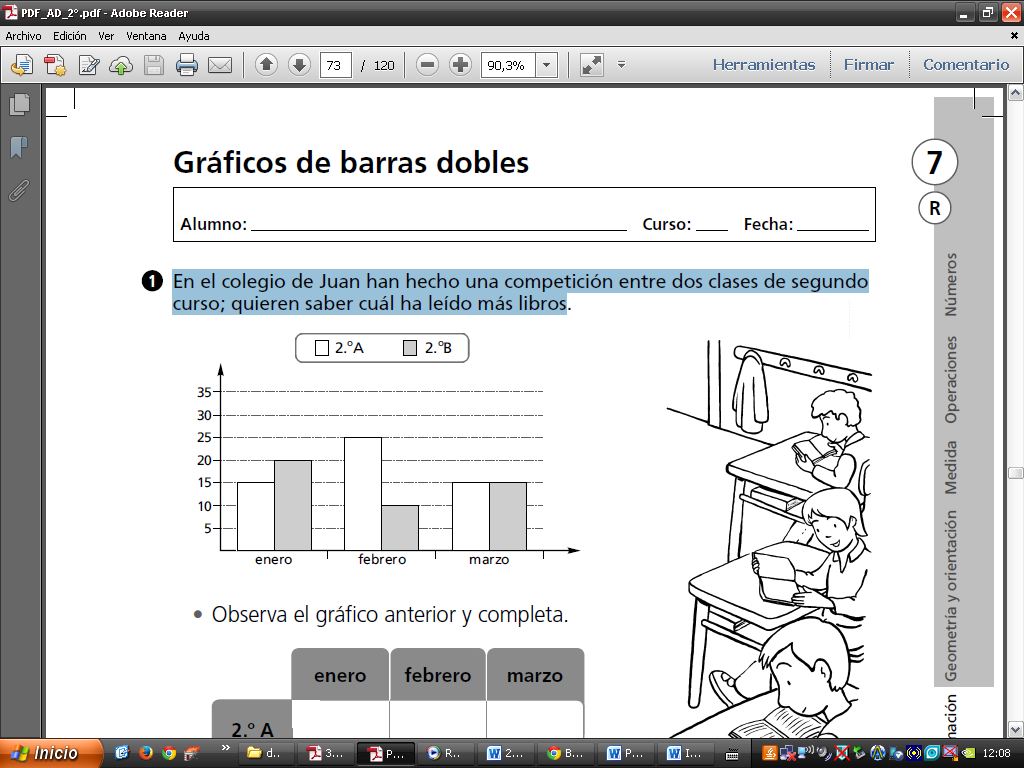
1. Dibuja las monedas que faltan en cada caso.

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Gráficos de barras dobles**

1. En el colegio de Juan han hecho una competición entre dos clases de segundo curso; quieren saber cuál ha leído más libros.



* Observa el gráfico anterior y completa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **enero** | **febrero** | **marzo** |
| **2.º A** |  |  |  |
| **2.º B** |  |  |  |

* ¿Qué clase ha leído más libros en el mes de febrero?
* Si todos los libros son distintos, ¿cuántos libros han leído en el mes de marzo entre los dos cursos?

Solución:

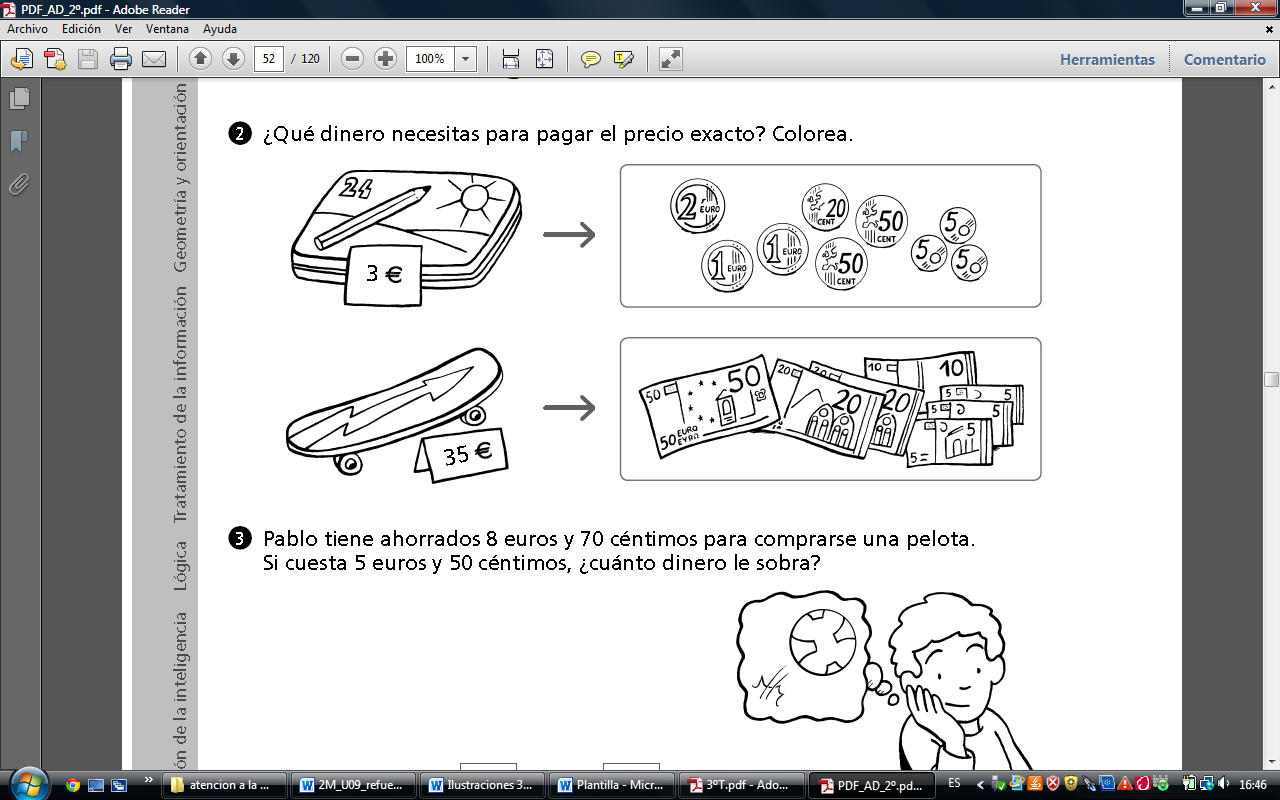
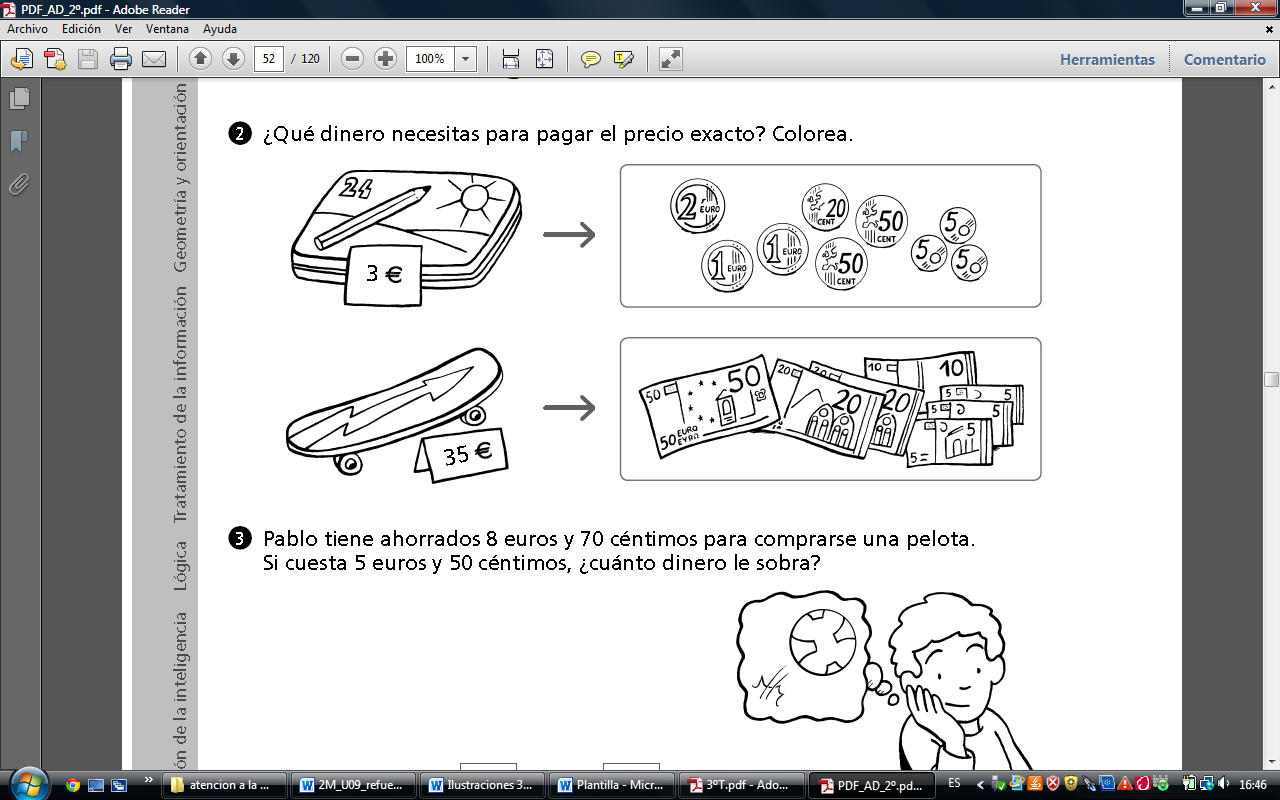
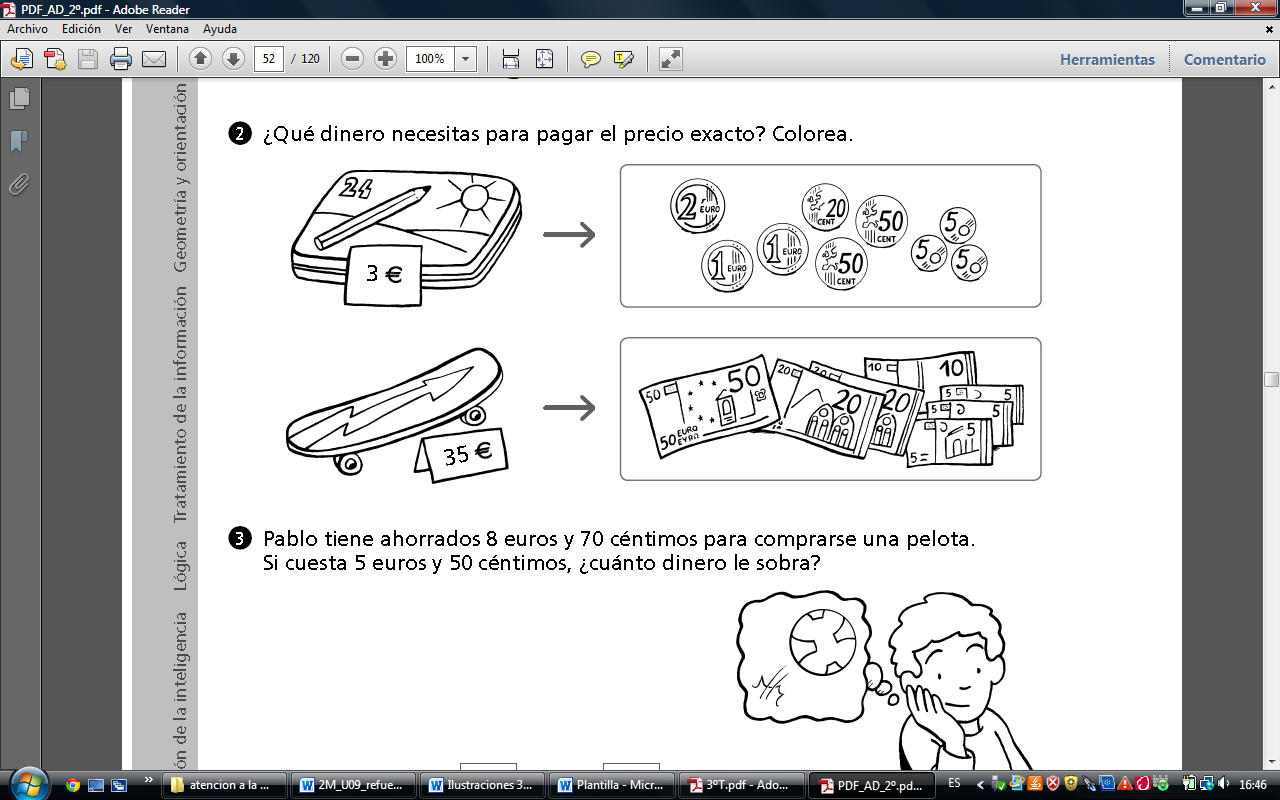
**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

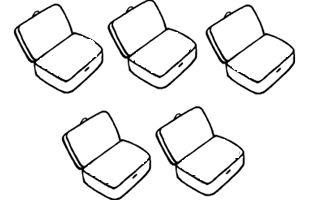
**¡Sin problemas!**

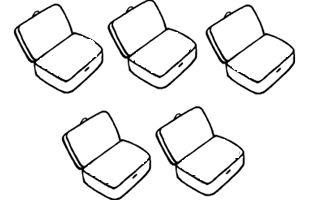
Rodea el dibujo que más te ayude a resolver un problema y resuelve.

1. Rosa quiere regalarle un monopatín a su hijo. El monopatín cuesta 35 € y tiene un billete de 50 €, dos de 20 €, uno de 10 € y tres de 5 €. ¿Cuántos euros le sobrarán?

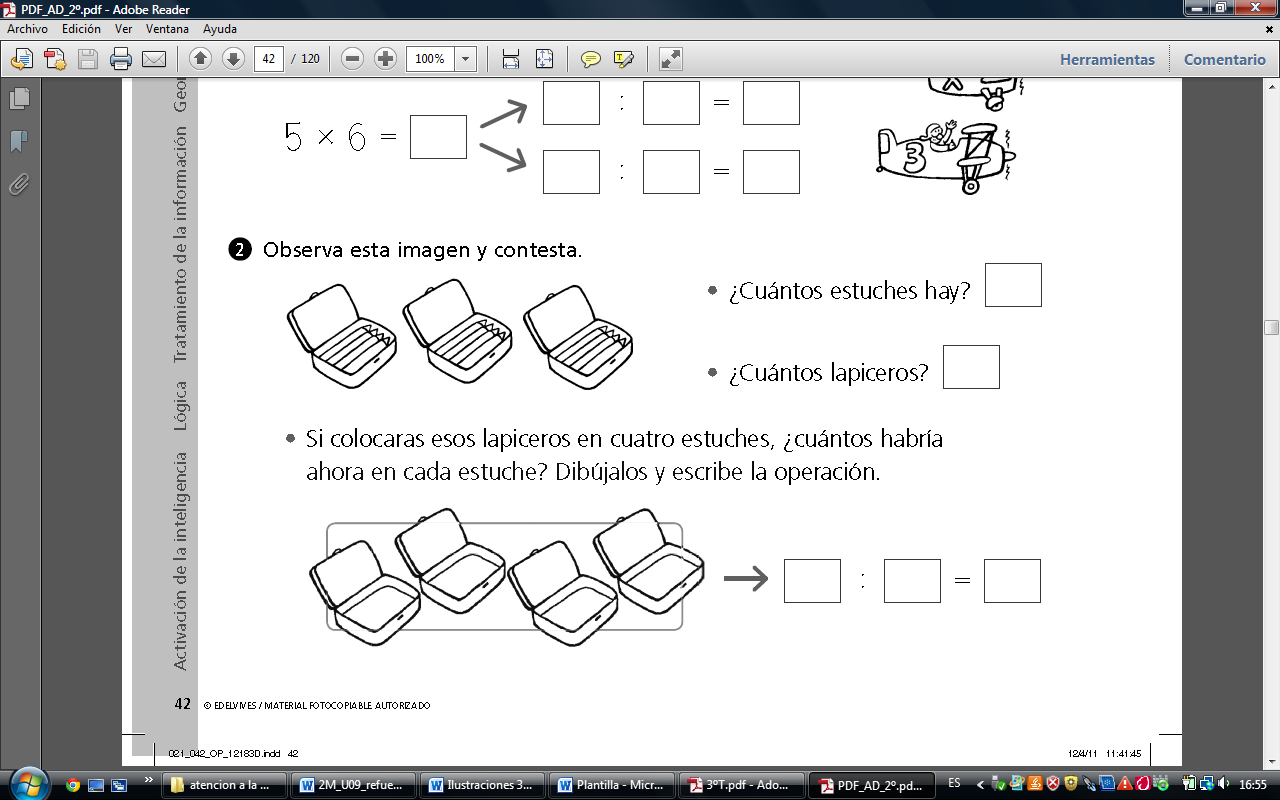
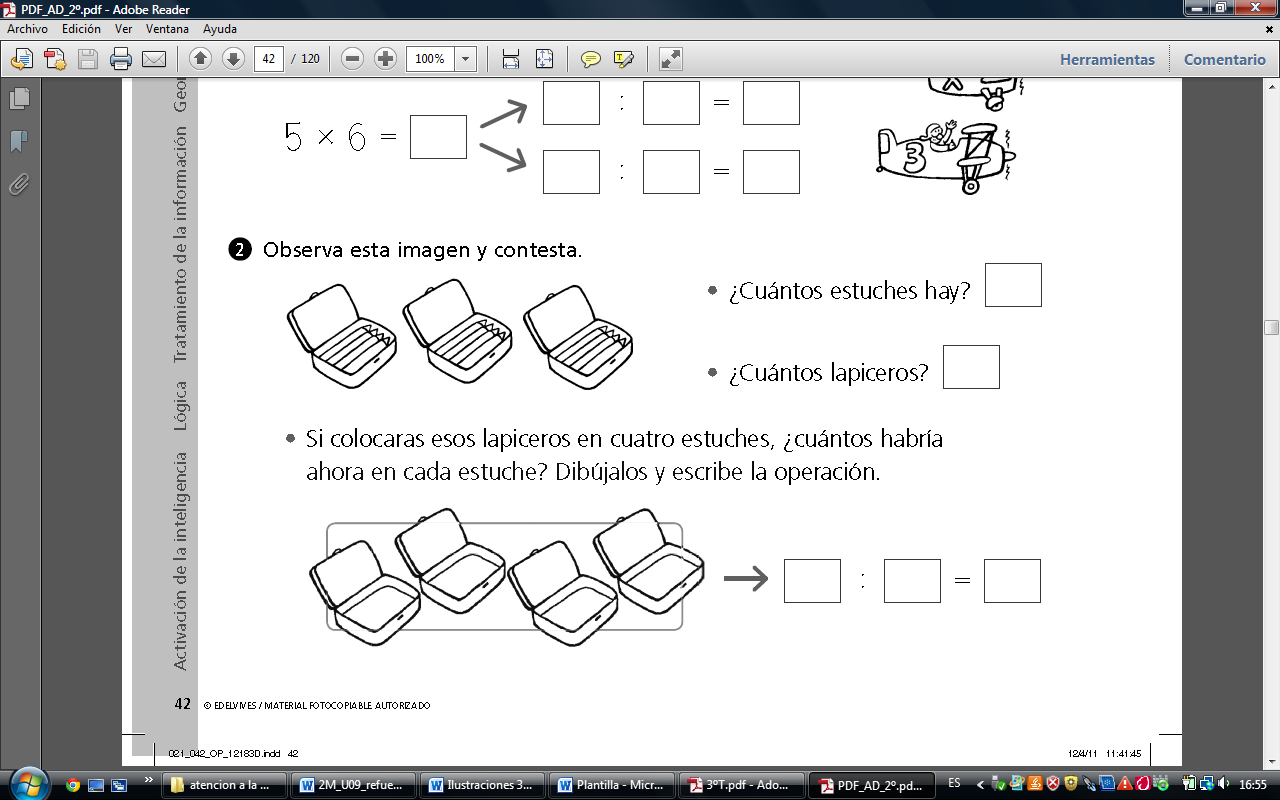


Solución:

1.  Irene tiene cinco estuches. ¿Cuántos lápices tiene en total?



3 €



Solución:

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Conquista PISApolis**

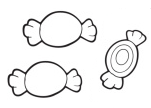
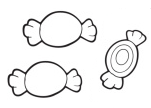
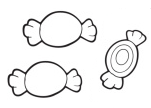
1. Descifra el número secreto. Subraya la respuesta correcta.

Tiene menos de 6 unidades.

Esta comprendido entre 933 y 939.

* 937
* 934
* 945

1. María ha comprado seis bolsas de caramelos con siete caramelos en cada una. ¿Cuántos caramelos tiene en total? Rodea la respuesta.



* 42
* 40
* 21

1. ¿Quién ha visto más películas entre enero y febrero? Subraya la opción correcta.

Damián

|  |  |
| --- | --- |
| 6  5  4  3  2  1 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | enero febrero |

* Damián
* Manuela
* Los dos igual

Manuela

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

1. Observa el dibujo y escribe le nombre de una calle paralela y otra perpendicular a la calle Ebro.



**Calle Tajo**

**Calle Duero**

**Calle Guadalquivir**

**Calle Miño**

**Calle Ebro**

**Calle Genil**

**Calle Genil**

Calle paralela

Calle perpendicular

1. Observa los relojes y contesta. Si Antonio sale de su casa a la hora indicada en el reloj analógico y vuelve a la hora que indica el reloj digital, ¿cuánto tiempo ha estado fuera?



02

45

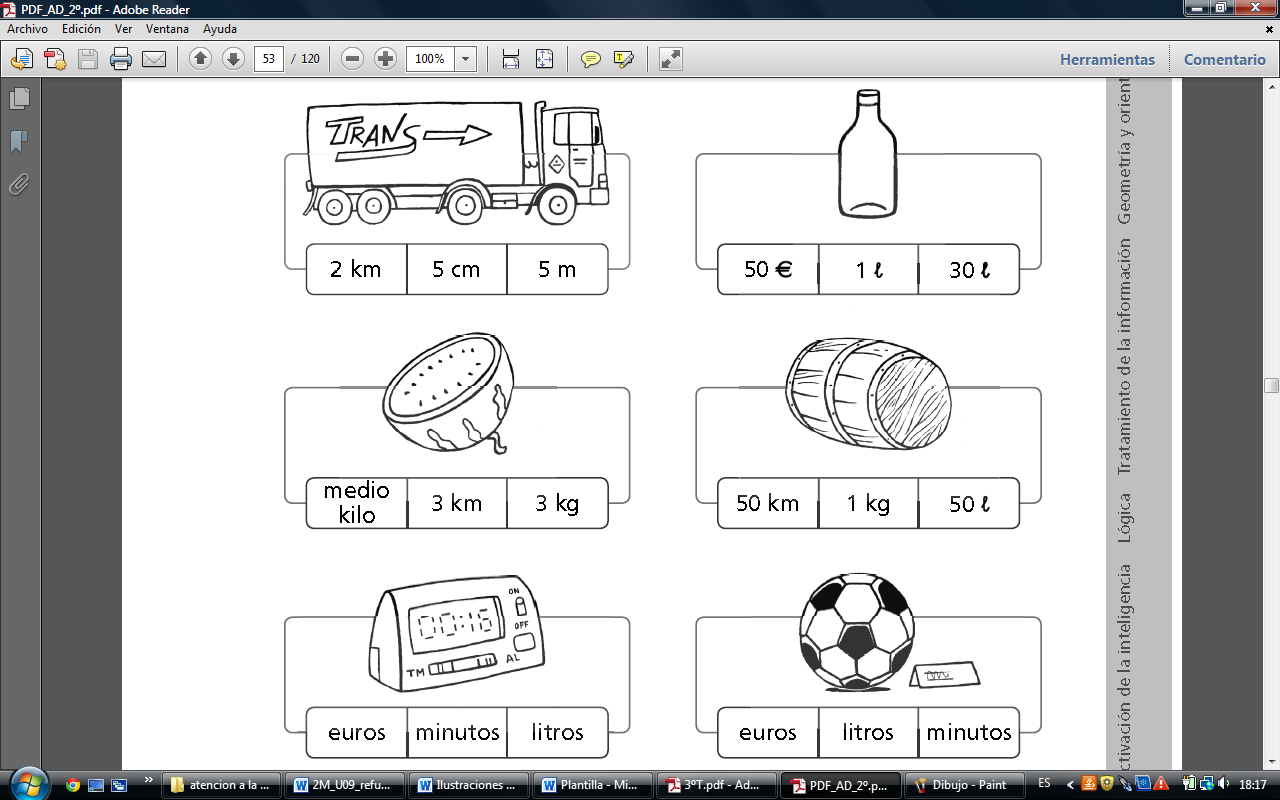
Solución:

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

1. Elige y rodea la medida correcta en cada caso.



**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Cálculo mental**

1. Calcula mentalmente.

621

+

100

=

317

–

100

=

824

–

100

=

789

+

100

=

1. Calcula mentalmente y completa la tabla con el resultado de las operaciones.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 475 – 100 | 345 + 100 | 689 – 100 | 872 + 100 | 926 – 100 | 428 + 100 |
|  |  |  |  |  |  |