**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Contenidos previos**

1. Completa la tabla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **inmediatamente**  **anterior** |  | **inmediatamente**  **posterior** |
|  | 560 |  |
|  | 400 |  |
|  | 661 |  |
|  | 199 |  |

1. Continúa la serie.

+ 6 + 6 + 6 + 6 + 6

0

8

7

2

5

+ 6

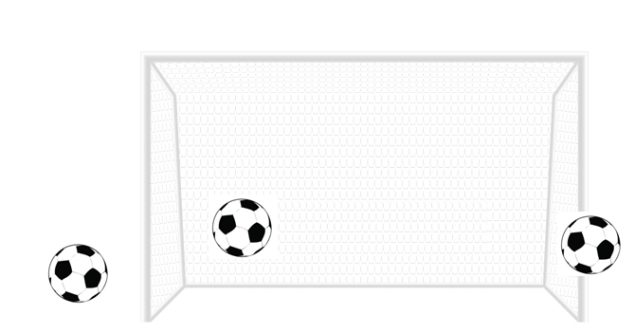
+ 6 + 6 + 6 + 6 + 6

7

2

5

1. Une cada balón con la posición.



exterior

frontera

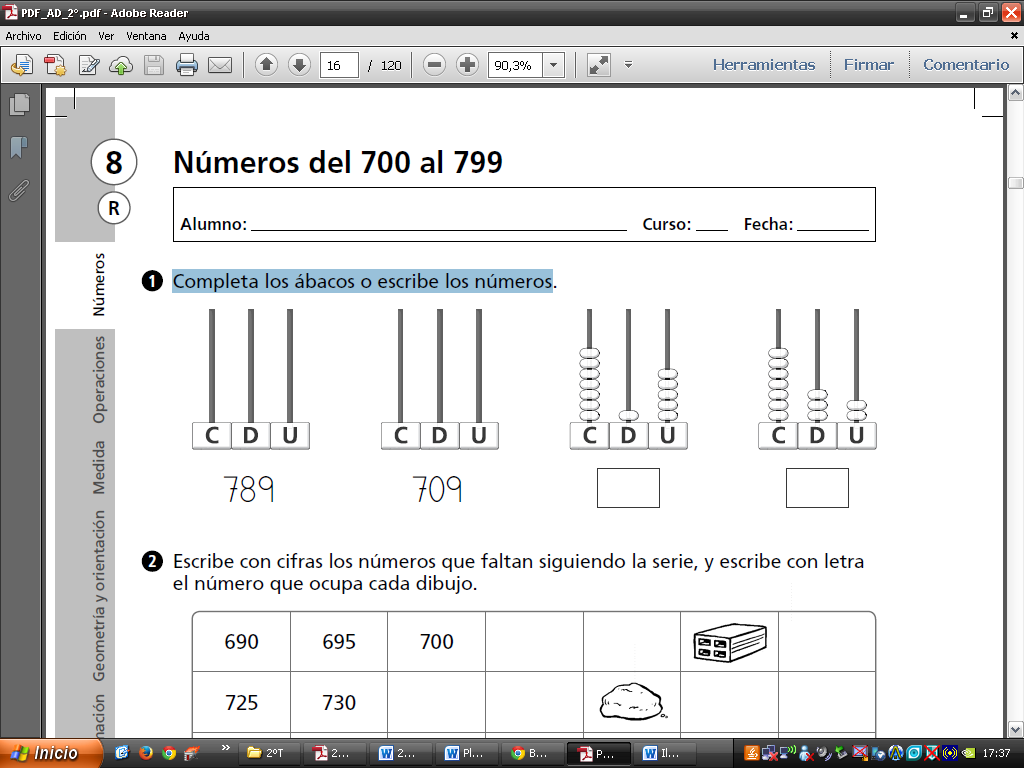
interior

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Números del 700 al 799**

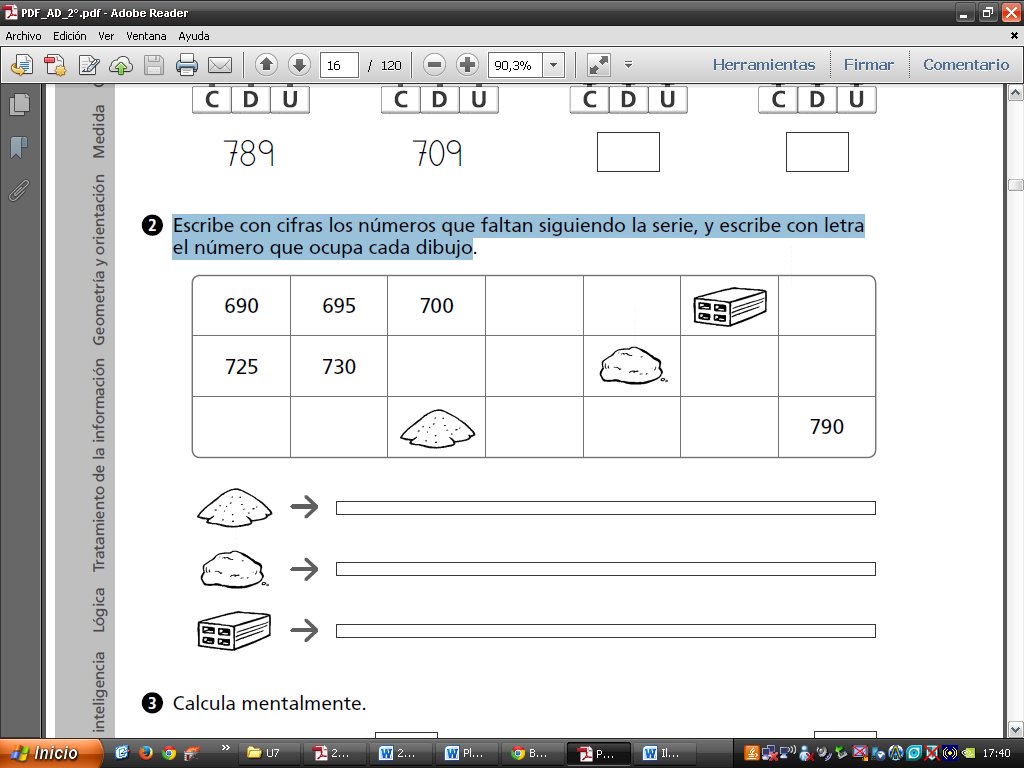
1. Completa los ábacos o escribe los números.



76

76

1. Escribe con cifras los números que faltan siguiendo la serie, y escribe con letra el número que ocupa cada dibujo.



705

710

720

735

740

750

755

760

765

775

780

785

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Tablas del 3 y del 6**

1. Completa la tabla siguiente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| × | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |

1. Escribe el factor que falta para conseguir el producto en cada caso.

30

×x

3

×

6

24

×x

3

×x

6

12

×x

3

×x

6

1. Compara los resultados de la tabla del 3 con los resultados de la tabla del 6. ¿Qué observas? Explica oralmente.

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Litro**

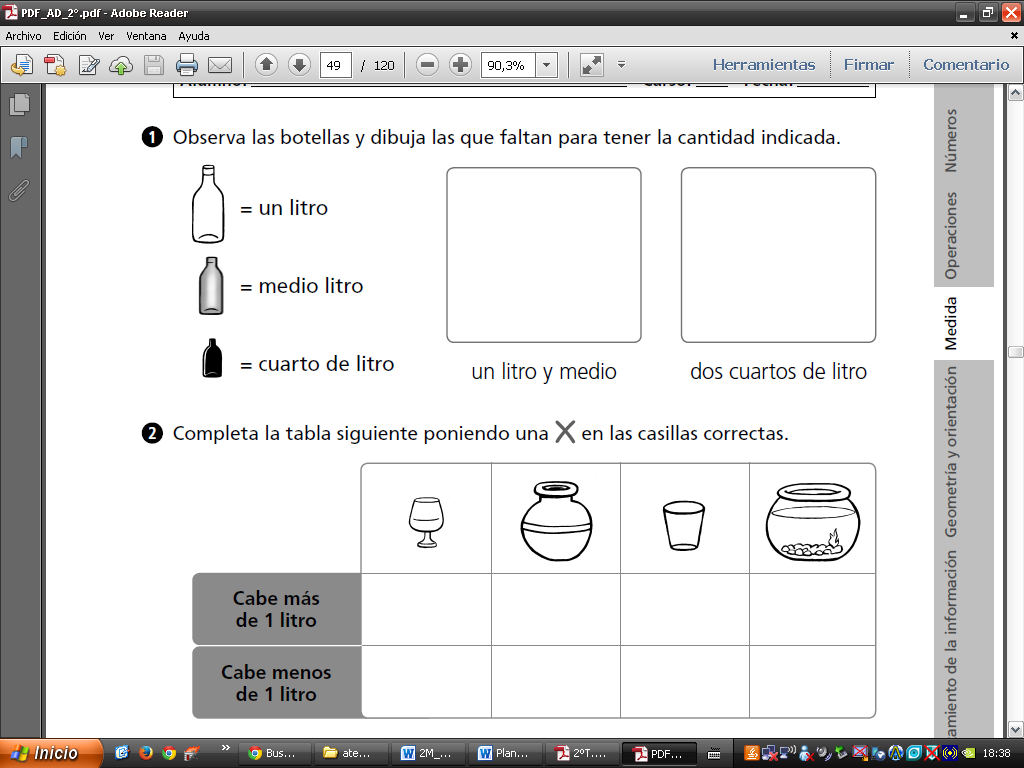
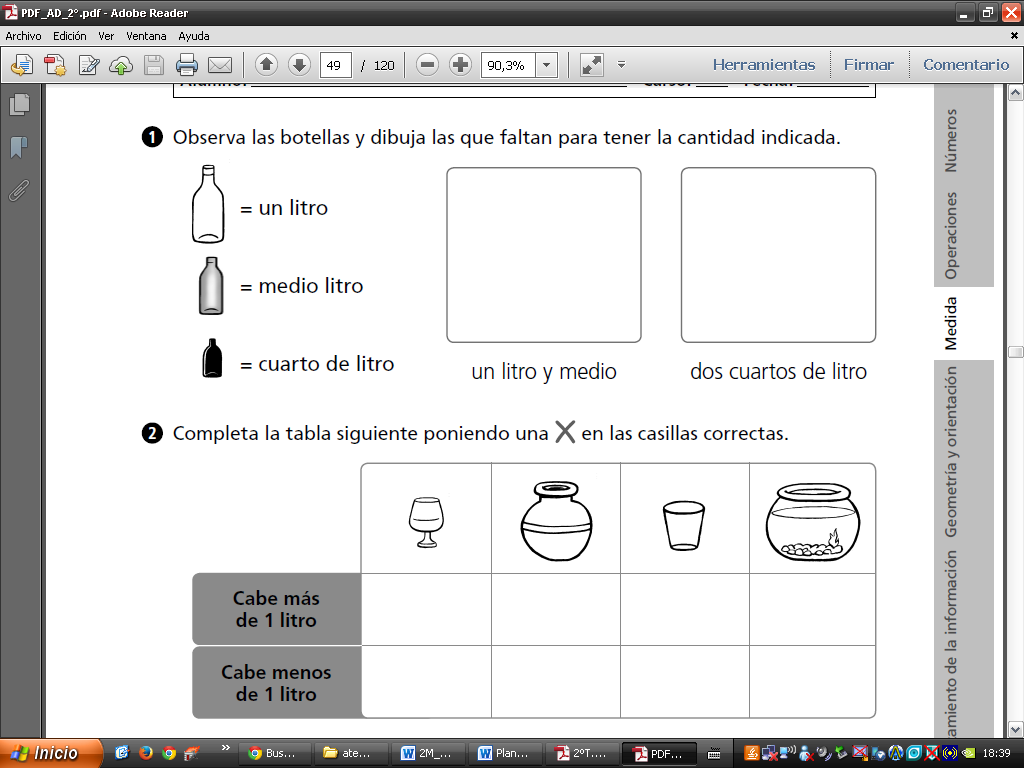
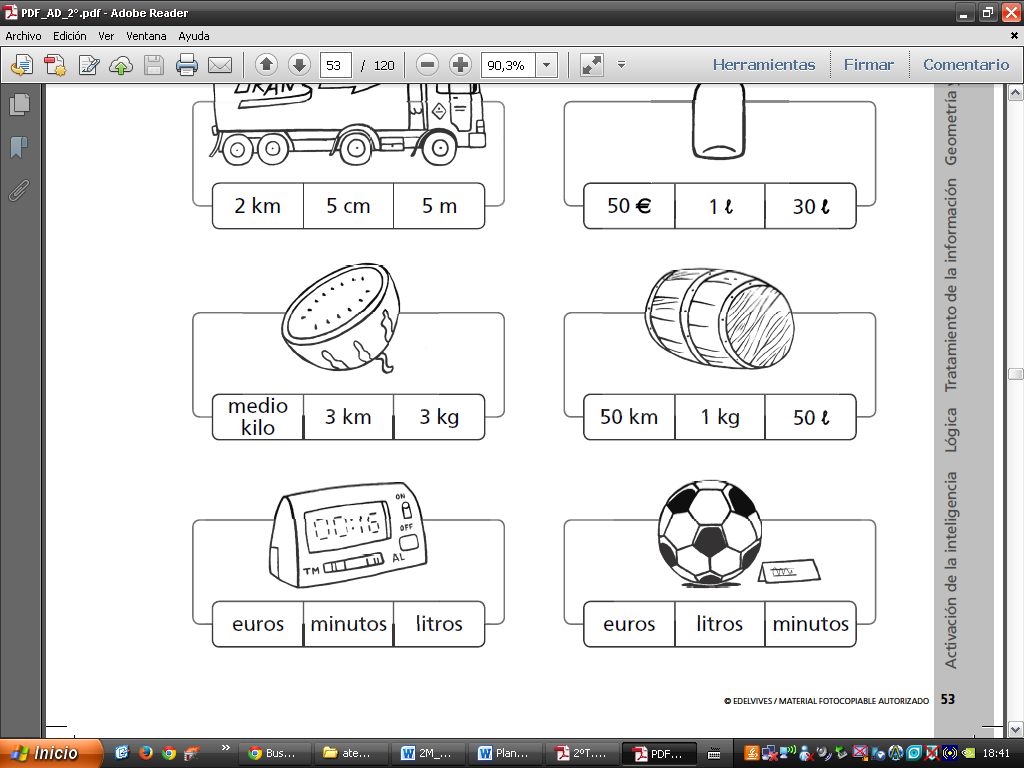
1. Escribe el nombre de cada objeto donde corresponda.

vaso garrafa cuchara cubo bañera biberón

cabe menos de 1 litro

cabe más de 1 litro

1. Estima y colorea la medida más adecuada.

5 litros

1 litro

2 litros

50 litros

5 litro

20 litros

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Perímetro**

1. Une cada figura con su perímetro.

triángulo equilátero con 6 cm de lado

pentágono con todos los lados de 2 cm

cuadrado con 5 cm de lado

10 cm

20 cm

18 cm

1. Observa el dibujo de este hexágono que tiene todos sus lados iguales. Si cada lado mide 4 cm, ¿cuánto mide su perímetro?

4 cm

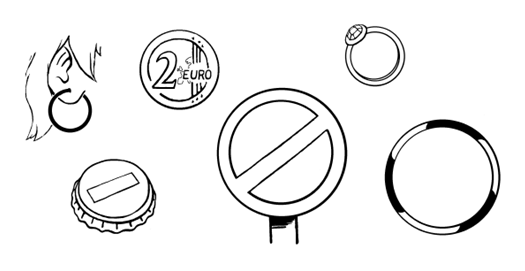
Solución:

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Circunferencia y círculo. Elementos**

1. Rodea los objetos que tienen forma de círculo y tacha los que tienen forma de circunferencia.



1. Dibuja un diámetro, un radio y el centro a esta circunferencia.

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Sin problemas!**

Escribe el problema de forma más sencilla y resuelve.

1. Para las olimpiadas matemáticas el colegio va a presentar 58 alumnos de segundo, 67 de tercero y 81 de cuarto. Cada alumno tiene que hacer 5 problemas al día durante todo el curso. ¿Cuántos alumnos van a la olimpiada matemática?

Escribe el enunciado de forma más sencilla y resuelve.

Solución:

1. Se ha hecho una recaudación para una asociación benéfica por cursos. Los alumnos de segundo han aportado 135 €, los de tercero, 213 €, y los de cuarto, 176 €. En total se han recaudado 750 €. ¿Cuántos euros más han aportado los alumnos de tercero que los de cuarto?

Escribe el enunciado de forma más sencilla y resuelve.

Solución:

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Taller de investigación**

1. Une con flechas los minutos con los segundos correspondientes.

360 segundos

3 minutos

180 segundos

1 minuto

60 segundos

5 minutos

300 segundos

6 minutos

1. Escribe cuántos segundos corresponden a estos minutos.

76

2 minutos = segundos

76

4 minutos = segundos

76

7 minutos = segundos

1. En una carrera de relevos participan tres atletas. Cada uno tiene que cubrir una distancia de cien metros. El primero tarda 15 segundos, el segundo 13 y el tercero 12. ¿Cuántos segundos tardan en terminar la prueba?

Solución:

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

1. Compara estas parejas de números y escribe <, = o > según corresponda. Señala la cifra en la que te has fijado para comparar los números.

256 152 354 354

687 678 548 485

1. Calcula las siguientes restas y realiza su prueba.

548

169

684

5941

754

367

Prueba: Prueba: Prueba:

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

1. ****El coche rojo avanza hacia arriba, gira a la derecha en la primera calle, continua hacia delante y después del cruce entra a su izquierda. ¿Adónde llega?

**Cálculo mental**

1. Calcula mentalmente.

230

+

100

=

350

–

100

=

780

–

100

=

640

+

100

=

1. Une con flechas.

620 – 100

290 – 100

130 + 100

470 + 100

510 – 100

570

520

190

230

410