**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Contenidos previos**

1. Colorea del mismo color las operaciones que den el mismo resultado.

3 × 8

9 × 4

4 × 3

6 × 6

5 × 4

2 × 6

1 × 6

6 × 4

10 × 2

2 × 3

1. Continúa la serie.

+ 9 + 9 + 9 + 9 + 9

0

9

18

36

45

27

+ 9

+ 9 + 9 + 9 + 9 + 9

54

63

72

90

99

81

1. Observa el dibujo y completa las frases con **todos**, **algún** o **ningún**.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ los triángulos son azules.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuadrado es azul.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuadrado es amarillo.

**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Propiedad conmutativa de la suma**

1. Calcula y rodea con el mismo color las operaciones que tienen igual resultado.

578 + 294 =

154 + 367 =

329 + 621 =

294 + 578 =

367 + 154 =

725 + 134 =

134 + 725 =

621 + 329 =

76

1. Une cada suma con su solución y escríbela de nuevo utilizando la propiedad conmutativa de la suma.

452 + 489

842 + 128

256 + 713

970

969

910

384 + 526

941

**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Propiedad asociativa de la suma**

1. Calcula la siguiente suma y explica de qué otra forma podrías hacerla.

25 + 16 + 12

+

76

1. Calcula la operación de dos formas distintas, aplicando la propiedad asociativa de la suma.

32 + 14 + 58 32 + 14 + 58

+

+

**Unidad 11. Clases de piano**

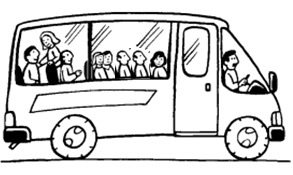
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Tabla del 9**

1. Completa la siguiente tabla.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| × | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 |  |  |  |  |  | 45 |  |  |  |  |  |

1. Observa el dibujo y contesta.



¿Cuántas personas habrá en 8 autobuses como este?

Solución:

1. Completa las siguientes multiplicaciones.

6

×

9

=

2

×

9

=

×

9

=

27

×

9

=

36

7

×

=

63

5

×

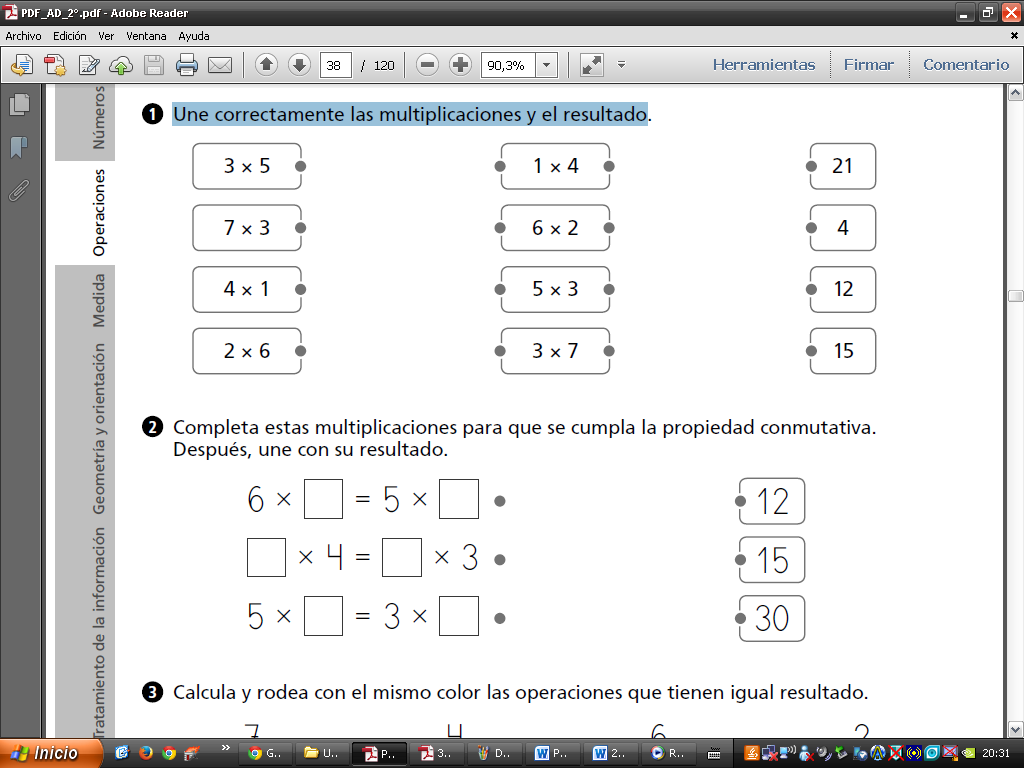
=

45

**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Propiedad conmutativa de la multiplicación**

1. Une correctamente las multiplicaciones, utilizando la propiedad conmutativa de la multiplicación, y el resultado.
2. Completa estas multiplicaciones para que se cumpla la propiedad conmutativa de la multiplicación. Después, une con su resultado.

12

56

30

18

6

×

=

5

×

×

3

=

4

×

7

×

=

8

×

×

9

=

2

×

1. Calcula el producto y rodea del mismo color las multiplicaciones que cumplan la propiedad conmutativa.

3

5

9

7

7

9

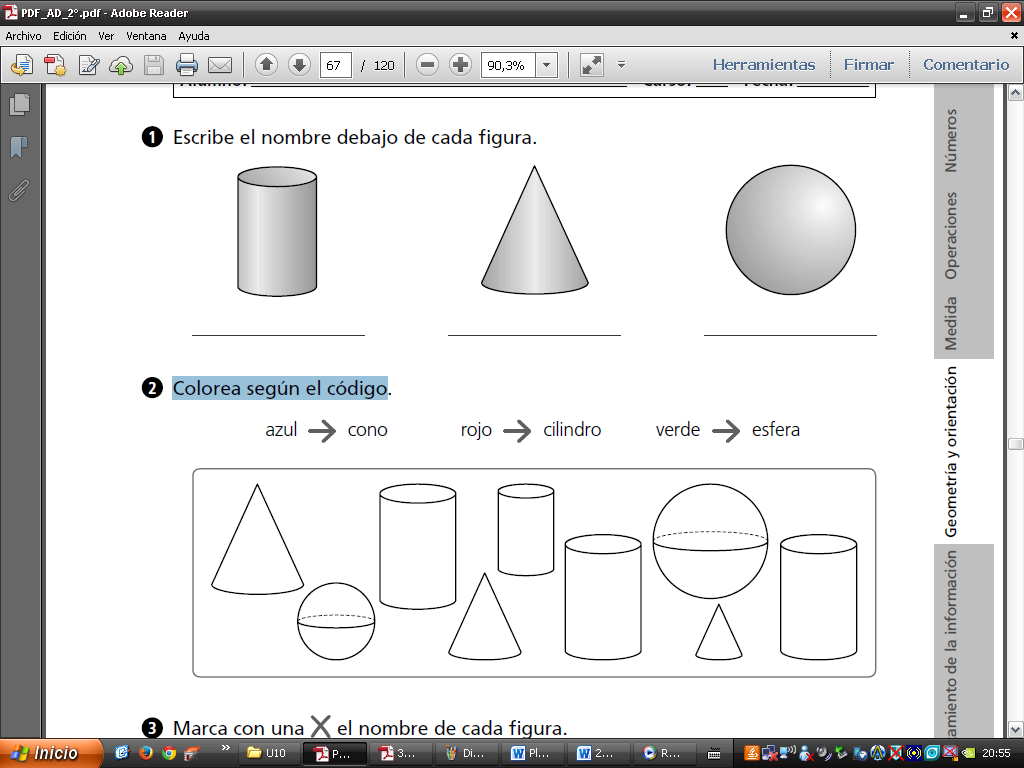
5

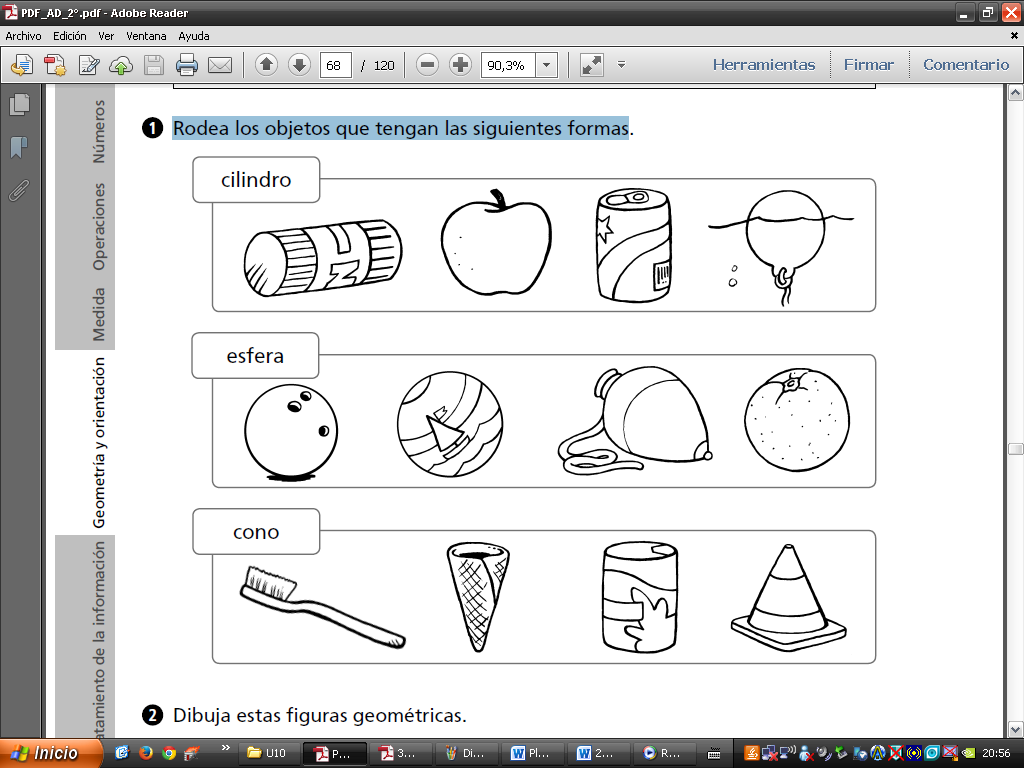
3

**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Cilindro, cono y esfera**

1. Colorea según el código.
2. Rodea los objetos que tengan las siguientes formas.



**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Suceso seguro, posible e imposible**

1. Observa el dibujo y completa con **seguro**, **posible** o **imposible**.

* Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coger una bola amarilla.
* Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coger una bola roja.
* Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coger una bola verde o roja.
* Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coger una bola verde.

1. Colorea las bolas de la urna para que las oraciones sean verdaderas.

* Es posible sacar una bola azul.
* Es imposible sacar una bola blanca.
* Es posible sacar una bola roja.
* Es seguro sacar una bola verde.

1. Imagina que sacas una bola de cada urna sin mirar y une correctamente.

Es seguro sacar bola azul.

Es posible sacar bola verde.

Es imposible sacar bola azul.

**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Sin problemas!**

Escribe una pregunta que se pueda responder a partir de un gráfico y resuelve el problema.

entradas vendidas

viernes

sábado

|  |  |
| --- | --- |
| 160  140  120  100  80  60  40  20 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | sala 1 sala 2 |

1. Julia va al cine con sus amigos el sábado y al comprar la entrada para la sala 1 observa en el gráfico de barras doble cuántas personas han visto la película hasta el momento.

Escribe una pregunta y resuelve el problema.

Solución:

**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Sin problemas!**

Escribe una pregunta que se pueda responder a partir de un gráfico y resuelve el problema.



= 8 juguetes

coches



muñecas

bicicletas



1. Paula ha ido al supermercado con su madre y ha estado viendo todos los juguetes que había en las estanterías.

Escribe una pregunta y resuelve el problema.

Solución:

**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Conquista PISApolis**

1. Sin realizar ninguna suma, subraya la operación que tiene el mismo resultado.

* 250 + 300

183 + 467

* 467 + 183
* 147 + 386

1. Jorge quiere comprar 9 bolsas con 8 canicas cada una. ¿Cuántas canicas comprará? Rodea la respuesta.



* 72
* 81
* 63

1. Beatriz quiere sacar una bola roja de forma segura. ¿De qué urna debe extraer la bola? Subraya la opción correcta.

urna 2

urna 1

* urna 1
* urna 2
* urna 3

urna 3

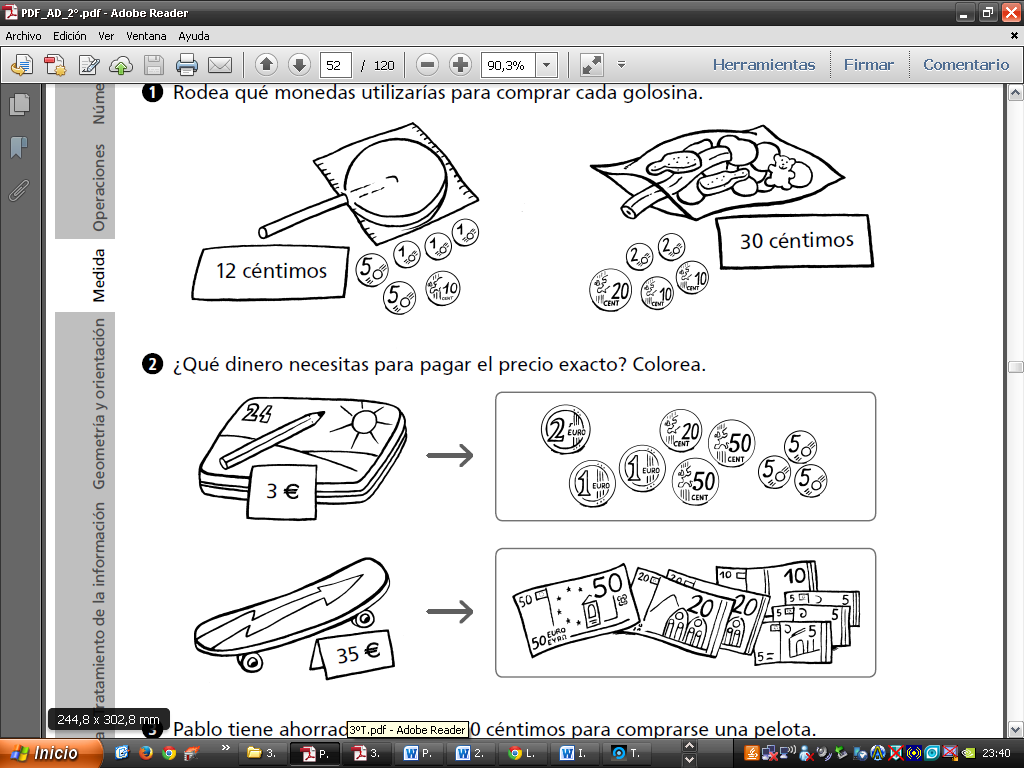
**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

1. ¿Qué número se esconde tras estas pistas? Escribe cómo se lee.

* Es mayor que 700 y menor que 800.
* La cifra de las unidades es mayor que 8.
* Las cifras de las decenas y de las unidades son iguales.

1. ¿Qué monedas necesitas para pagar el precio exacto? Rodea.
2. Piensa y contesta.

* Si hoy no hay colegio y ayer tampoco hubo clase, ¿qué día de la semana es hoy?

**Unidad 11. Clases de piano**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Cálculo mental**

1. Completa la tabla con el resultado de las operaciones.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 152 + 40 | 399 – 80 | 226 + 50 | 983 – 60 | 641 + 30 | 882 – 30 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Completa las operaciones con el número que falta.

6386

+

50

=

1956

–

40

=

+

10

=

115

5936

–

=

523

–

20

=

746

8436

+

=

893