**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Contenidos previos**

1. Completa las siguientes multiplicaciones.

3

×

6

=

2

×

4

=

8

×

=

16

×

3

=

27

×

5

=

10

3

×

=

21

1. Continúa la serie.

+ 8 + 8 + 8 + 8 + 8

0

7

14

28

35

21

+ 8

+ 8 + 8 + 8 + 8 + 8

42

49

56

70

77

63

1. Colorea según el código.

triángulos cuadriláteros pentágonos hexágonos

**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**El doble**

1. Rodea el doble en cada caso y completa.

5

×

=

5

×

=

5

×

=

76

1. Completa la tabla calculando el doble.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 8 | 6 | 9 | 3 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Lee y escribe el resultado.

* El doble de 4 es .
* El doble de 10 es .
* El doble de 3 es .

**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**El triple**

1. Dibuja el triple en cada caso y completa.

5

×

=

×

=

5

×

=

5

76

1. Completa la tabla calculando el triple.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 6 | 8 | 7 | 1 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Lee y escribe el resultado.

* 18 es el triple de .
* 24 es el triple de .
* 9 es el triple de .

**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Tabla del 8**

1. Completa la siguiente tabla.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| × | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |

1. Une con flechas.

2 × 8

8 × 8

7 × 8

3 × 8

9 × 8

4 × 8

64

32

16

72

56

24

1. Completa las siguientes multiplicaciones.

6

×

8

=

2

×

8

=

×

8

=

24

×

8

=

32

7

×

=

56

5

×

=

40

**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Multiplicación sin llevadas**

1. Calcula los productos.

81

8

143

2

52

4

123

3

1. Coloca en vertical y calcula estas multiplicaciones.

221 × 4

52 × 2

71 × 5

122 × 3

1. Ordena de menor a mayor los productos de la actividad anterior.

71

76

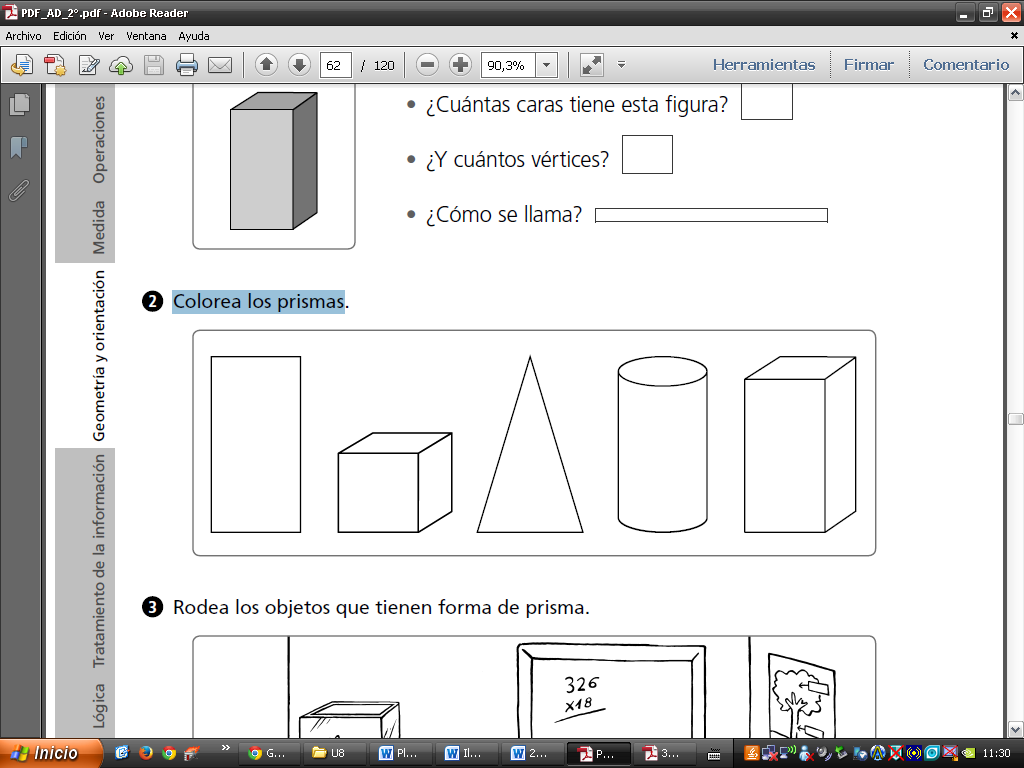
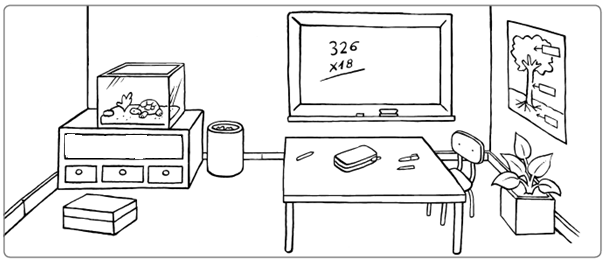
74

76

**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Prismas**

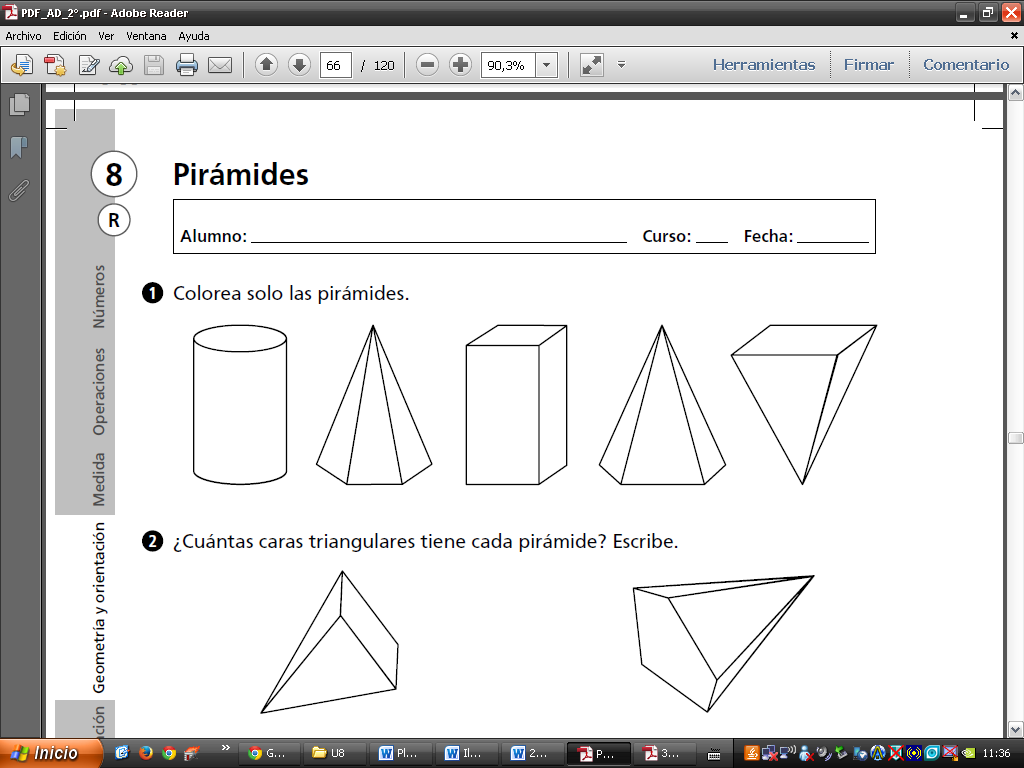
1. Colorea los prismas.
2. Rodea los objetos que tienen forma de prisma.

**Unidad 10. El mago**

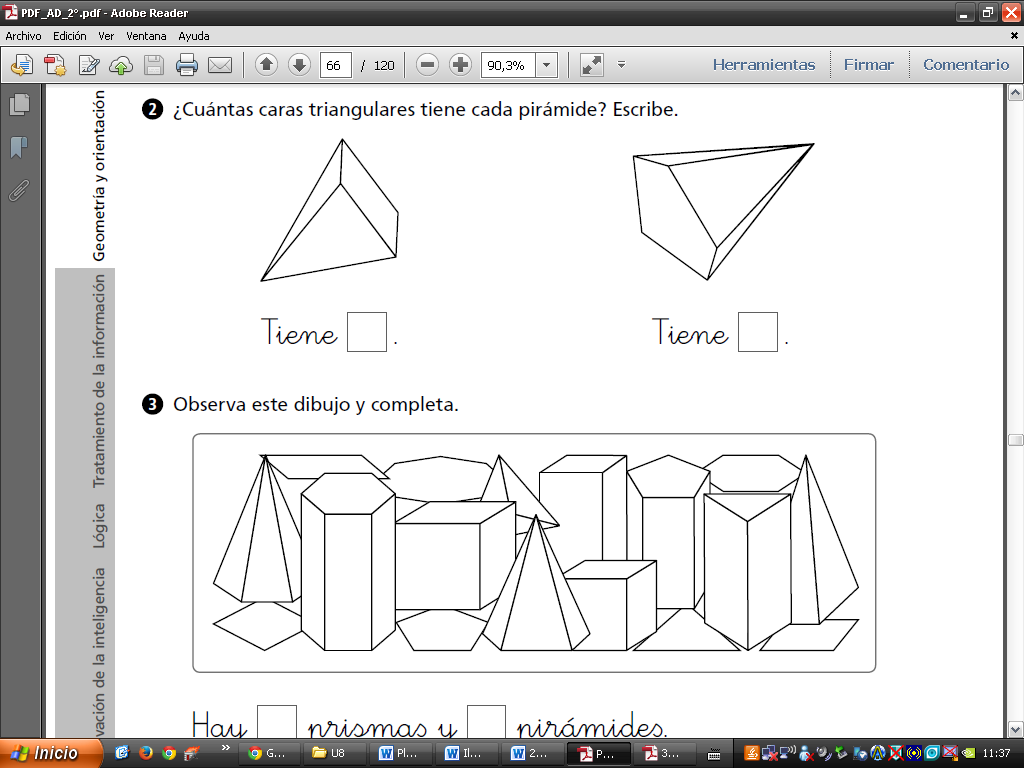
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Pirámides**

1. Rodea solo las pirámides.



1. Observa este dibujo y completa.



74

74

Hay prismas y pirámides.

**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¡Sin problemas!**

Estima la solución de un problema y compruébala.

1. Sara ha comprado 8 paquetes de palomitas para repartirlas con sus amigos. Cada paquete le ha costado 90 céntimos. ¿Cuánto se ha gastado?

Marca la solución aproximada del problema.

Se ha gastado más de 8 €.

Se ha gastado menos de 8 €.

Comprueba que la opción marcada es correcta.

Solución:

1. Adrián ha caminado durante 524 metros y aún le faltan 349 para llegar a su destino. ¿Cuántos metros caminará en total?

Marca la solución aproximada del problema.

Caminará menos de 900 metros.

Caminará más de 900 metros.

Comprueba que la opción marcada es correcta.

Solución:

**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Conquista PISApolis**

1. Hoy en clase, la profesora le ha dado una carita sonriente a cada alumno que se sabía las tablas de multiplicar. Laura ha conseguido el doble de caritas que Manuel. ¿Cuántas caritas ha conseguido Laura? Subraya la respuesta correcta.

Caritas de Manuel

* 14
* 7
* 28

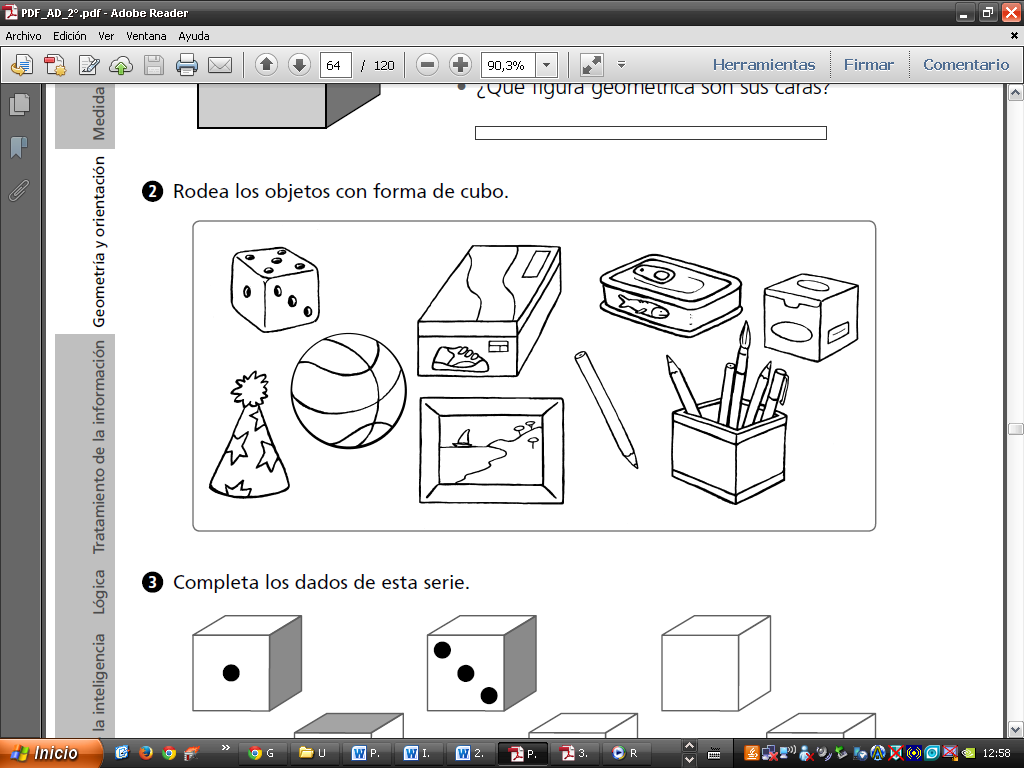
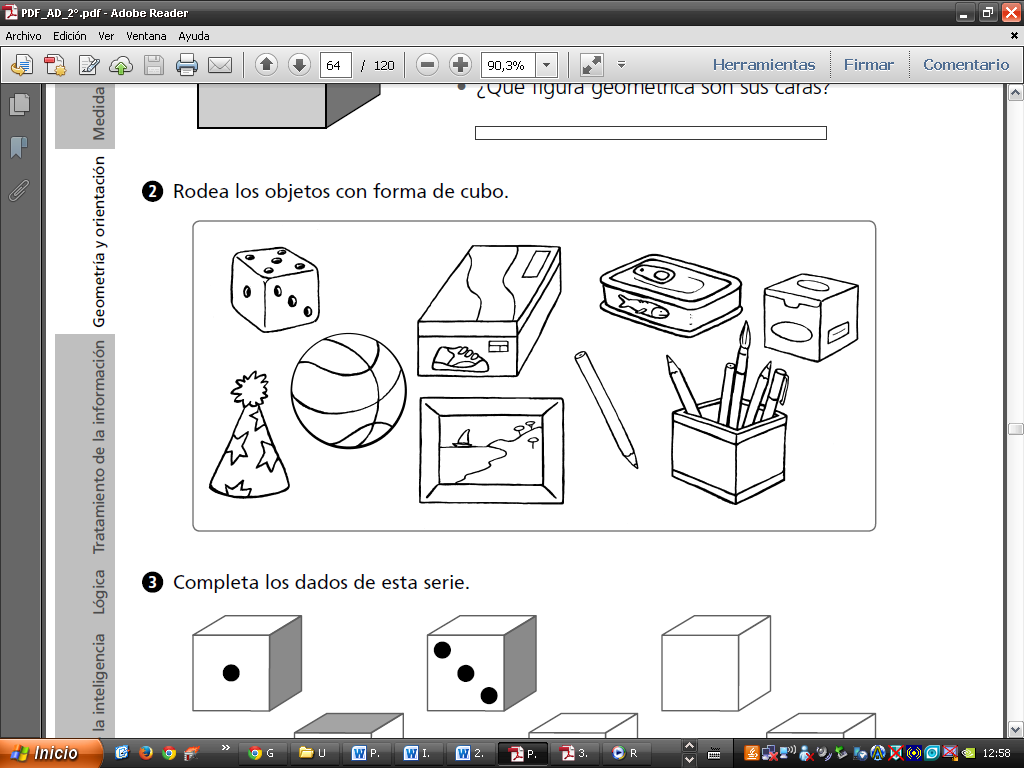
1. Observa el dibujo. ¿Cuántas patas tendrán 6 arañas? Rodea la respuesta correcta.



* 64
* 48
* 6

1. ¿Qué objeto tiene forma de cubo? Subraya la opción correcta.





* el cuadro
* la caja de zapatos
* el bote de lapiceros

**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

1. Realiza las medidas y contesta.

* Utiliza tu lápiz para medir el ancho de tu mesa. ¿Cuántos lápices mide tu mesa?
* Mídelo ahora con el lápiz de un compañero. ¿Cuántos lápices mide?
* ¿Has obtenido el mismo resultado? ¿Por qué crees que ha pasado eso?

1. Calcula el perímetro de las siguientes figuras.

5 cm

7 cm

7 cm

15 cm

8 cm

10 cm

5 cm

15 cm

7 cm

5 cm

74

74

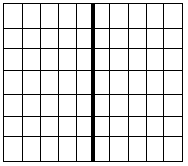
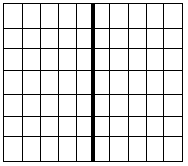
Mide cm. Mide cm.

**Unidad 10. El mago**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Te acuerdas?**

1. Completa la segunda figura para que sea simétrica y dibuja la figura simétrica de la primera.



**Cálculo mental**

1. Continúa la serie.

+ 10 – 50 + 20 – 30 + 50

880

8

7

2

5

1. Une con flechas.

160 + 20

1800

460

5900

910

810

960 – 50

570 + 20

820 – 10

490 – 30