**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** En una carrera escolar, los diez primeros niños y niñas en entrar en la meta llevaban los siguientes dorsales.

467

235

735

926

821

902

867

403

958

289

Colorea de rojo los números de dorsales que tengan un 8 en las centenas y de verde los que tengan un 9 en las centenas.

Escribe cómo se leen los números de los dorsales de los participantes en la carrera escolar que tengan un 8 y un 9 en las centenas.

 **🡪** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **🡪** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **🡪** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **🡪** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **🡪** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Completa la siguiente tabla.

|  |  |
| --- | --- |
| **Número** | **Se descompone** |
| 965 |  |
|  | 900 + 50 + 7 |
| 821 |  |
|  | 800 + 30 + 6 |

**3.** Una semana tiene 7 días, ¿cuántos días hay en 5 semanas? Calcula el resultado de cada multiplicación y colorea la multiplicación que resuelve el problema.

2 × 7 =

9 × 7 =

5 × 7 =

6 × 7 =

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Continúa estas series.

+ 3

+ 3

+ 3

+ 3

865

‒ 3

‒ 3

‒ 3

‒ 3

932

**5.** Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

 823 + 100 = 845 – 100 =

 732 + 100 = 345 – 100 =

 467 + 100 = 578 – 100 =

**6.** Completa las siguientes igualdades.

1 billete de 50 euros = billetes de 10 euros

1 billete de 10 euros = billetes de 5 euros = monedas de 1 euro

1 moneda de 1 euro = monedas de 50 céntimos

¿Cuántos billetes de 50 euros equivalen a un billete 100 euros? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Rodea el dinero que se necesita para comprar cada objeto.



¿Con qué pagarías un cuaderno de 2,25 €? Escribe verdadero (V) o falso (F).

 Una moneda de 2 € y dos monedas de 10 cts.

 Dos monedas de 1 €, una moneda de 20 cts. y una moneda de 5 cts.

**8.** Antonio ha entrado en la tienda de deportes a comprar una raqueta y una pelota de tenis ¿Cuánto tiene que pagar Antonio?

Expresa oralmente qué pasos tienes que seguir para resolver el problema.

83 €



69 €

3 €

12 €

35 €

2 €

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** La tabla representa los kilómetros que han caminado Miguel y Ana. Completa el dibujo del gráfico de barras dobles a partir de los datos de la tabla.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Miguel | Ana |
| Lunes | 8 | 5 |
| Martes | 6 | 9 |
| Miércoles | 9 | 4 |

* ¿Quién caminó más el martes, Miguel o Ana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Cuántos kilómetros recorrió Miguel en los tres días? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe una pregunta que puedas resolver mirando el gráfico.

* Pregunta 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Solución 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 9. El sobre perdido**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Raquel entra a la pastelería y compra 3 cajas con 2 magdalenas cada una. ¿Te ayuda este dibujo a resolver el problema? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema y resuélvelo.

¿Cuántas magdalenas compra Raquel? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Marcos tiene 4 cajas con 5 minerales cada una. Para calcular el número total de minerales que tiene, ha realizado la siguiente operación:

5 + 5 + 5 + 5 = 20

Haz un dibujo con las cuatro cajas de minerales de Marcos.

Calcula el número de minerales que tiene Marcos realizando otra operación distinta.