**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Raquel, la profesora de matemáticas, escribió en la pizarra los siguientes números:

7 1 0 6

Luego dividió la clase en cinco equipos y les pidió que escribieran un número de tres cifras con el 7 en las centenas. Completa esta tabla.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | C | D | U | Número |
| Grupo 1 |  |  | 1 |  |
| Grupo 2 |  |  | 0 |  |
| Grupo 3 |  |  | 6 |  |
| Grupo 4 |  |  | 1 |  |
| Grupo 5 |  |  | 0 |  |

**2.** En el barrio de Andrés hay un centro comercial que tiene varios aparcamientos para coches con la siguiente capacidad.

712 345 778 791 499 702

Escribe cómo se leen los números que tengan el 7 en las centenas.

**🡪** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🡪** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🡪** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🡪** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Completa esta tabla.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **C** | **D** | **U** | **Se descompone** |
| 743 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 700 + 80 + 9 |
| 732 |  |  |  |  |
|  | 7 | 2 | 1 |  |

**4.** Matías ha comprado 3 bolsas con 7 caramelos cada una, ¿cuántos caramelos ha comprado Matías?

Calcula el resultado de cada multiplicación y rodea la multiplicación que resuelve el problema.

7 x 3 =

30

⦁ ⦁

18

4 x 6

⦁ ⦁

21

9 x 3

⦁ ⦁

27

5 x 6

⦁ ⦁

24

6 x 3

⦁ ⦁

**5.** Calcula mentalmente y une cada operación con su resultado.

770

680

420

540

430

440 + 100

⦁ ⦁

530 ‒ 100

⦁ ⦁

670 + 100

⦁ ⦁

320 + 100

⦁ ⦁

780 ‒ 100

⦁ ⦁

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Colorea los recipientes que tengan más capacidad de 1 litro.

Una taza

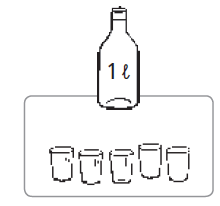
Un vaso

Un cubo de fregona

Una piscina

Una bañera

**7.** En los vasos cabe un cuarto de litro. Rodea los vasos que se necesitan para rellenar la botella.

****

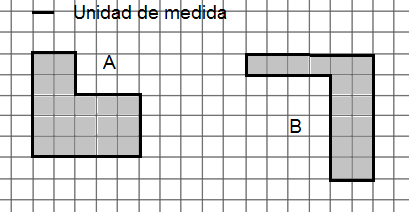
Dibuja las botellas que se necesita para rellenar los siguientes recipientes.

* Cacerola de 3 litros 🡪
* Barreño de 5 litros 🡪
* Barril de 2 litros 🡪

**Unidad 8. Zumo de naranja**

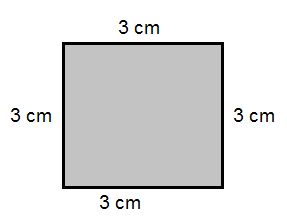
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Calcula el perímetro de estos polígonos tomando como unidad de medida el segmento dibujado.

****

A 🡪 segmentos B 🡪 segmentos

Calcula el perímetro del cuadrado tomando como unidad el centímetro.

****

cm

**9.** Utiliza los pasos de tus pies para medir el ancho y largo de la clase.

Ancho 🡪 pasos Largo 🡪 pasos

Utiliza tus manos para medir el ancho y largo de la pizarra.

Ancho 🡪 manos Largo 🡪 manos

Mide ahora el ancho y largo de la pizarra con una cinta métrica.

Ancho 🡪 cm Largo 🡪 cm

**Unidad 7. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Dibuja una circunferencia roja y un círculo verde.

Explica qué diferencias hay entre la circunferencia y el círculo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une cada objeto con la figura que te recuerde más.

Moneda

⦁

círculo

**⦁**

Anillo

⦁

Aro

⦁

circunferencia

⦁

Plato

**⦁**

**11.** Completa con las palabras de las etiquetas**.**

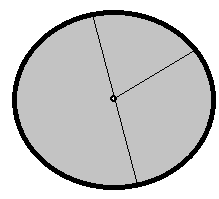
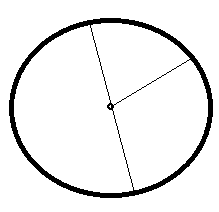
Círculo

Circunferencia

Diámetro

Radio

Centro

****

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** Continúa estas series.

+ 4

+ 4

+ 4

+ 4

735

‒ 4

‒ 4

‒ 4

‒ 4

769

**13.** María ha celebrado su cumpleaños en el parque. Ha invitado a sus padres y a sus amigas Mónica y Teresa, y a sus amigos Manuel y Mario. Después de comer la tarta ha repartido 4 caramelos a cada uno de sus amigos y amigas. ¿Cuántos caramelos ha repartido?

Escribe el enunciado de forma más sencilla y resuelve.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 8. Zumo de naranja**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** Lee las siguientes situaciones, calcula y contesta las preguntas.

1. Joaquín tarda 5 minutos en ir de casa al colegio. ¿Cuántos segundos tarda Joaquín en llegar al colegio?
2. Al salir del colegio, Joaquín va a la biblioteca y tarda 8 minutos. ¿Cuántos segundos tarda Joaquín en llegar a la biblioteca?
3. Al salir de la biblioteca, Joaquín regresa a su casa y tarda 6 minutos. ¿Cuántos segundos tarda Joaquín en llegar a su casa?

**15.** Une con flechas eligiendo la unidad adecuada.

Ir de casa al colegio

⦁

Minuto

**⦁**

Comer

⦁

Dar un salto

⦁

Segundo

⦁

Beber un vaso de agua

**⦁**