**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** En un sorteo se han extraído del bombo los siguientes números.

3

6

7

2

Escribe cinco números de tres cifras que tenga el 6 en las centenas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** La semana pasada, en el cine del barrio de Andrés hubo los siguientes espectadores.

Miércoles 🡪 627

Jueves 🡪 645

Viernes 🡪 678

Sábado 🡪 691

Completa esta tabla con el número de espectadores que fue al cine la semana pasada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Número** | **C** | **D** | **U** | **Se lee** |
|  | 691 |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 7 | 8 |  |
|  |  |  |  |  | Seiscientos veintisiete |
|  | 645 |  |  |  |  |

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Haz la prueba de las restas y rodea las que estén mal.

173

216

357

673

456

367

099

567

289

278

119

– – – –

054

Pruebas:

+ + + +

**4.** Calcula mentalmente las siguientes operaciones.

800 + 100 = 700 – 100 =

500 + 100 = 800 – 100 =

300 + 100 = 900 – 100 =

**5.** Julio tiene 4 paquetes con 5 cromos cada uno. ¿Cuántos cromos tiene Julio? Relaciona cada multiplicación con su resultado y rodea la multiplicación que resuelve el problema.

10

7 x 2

⦁ ⦁

14

5 x 4

⦁ ⦁

0

8 x 4

⦁ ⦁

20

5 x 2

⦁ ⦁

32

6 x 0

⦁ ⦁

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Rodea las cantidades que componen cada número y escribe debajo la descomposición en sumas.

600 20 11 25 1

621

621 =

46 600 5 45 500

645

645 =

66 600 80 6 82

686

686 =

**7.** Marca de rojo la unidad de medida adecuada para realizar las siguientes pesadas.

gramo

kilogramo

Niño 🡪

kilogramo

gramo

Pera 🡪

kilogramo

gramo

Lápiz 🡪

kilogramo

gramo

Moto 🡪

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Colorea de rojo los objetos que pesan menos de 1 kilo.

Goma de borrar

Mochila con los libros

Lápiz

Ordenador

Sacapuntas

**9.** Utiliza una balanza para medir el peso de los siguientes objetos.

Libro de Matemáticas

Estuche con pinturas

Masa 🡪 gramos Masa 🡪 gramos

**10.** Continúa estas series.

+ 10

+ 10

+ 10

+ 10

621

– 10

– 10

– 10

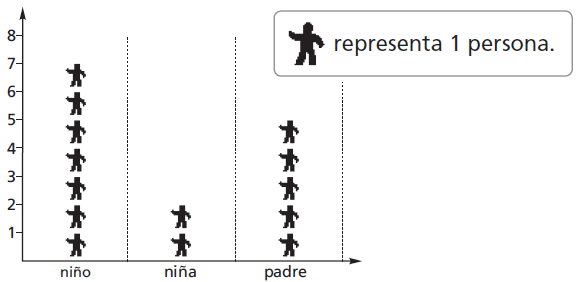
– 10

689

**Unidad 7. Racimos de fruta**

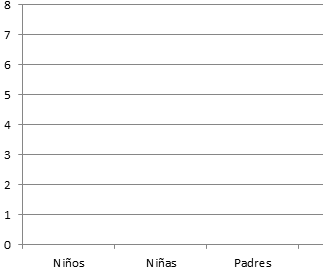
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** El siguiente pictograma representa las personas que han estado en el parque. Completa la tabla.



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cantidad** |
| **Niños** |  |
| **Niñas** |  |
| **Padres** |  |

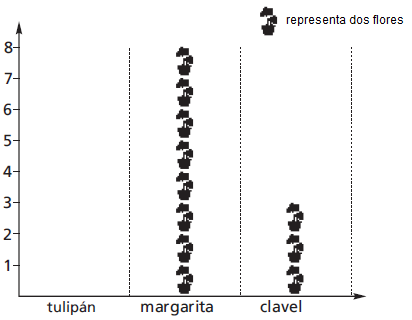
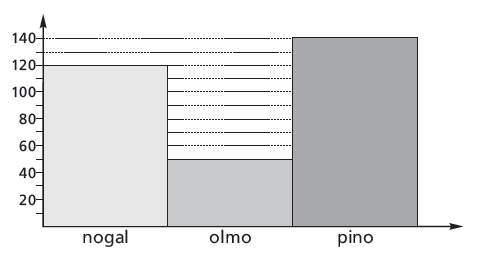
Dibuja un gráfico de barras con los datos de la tabla de las personas que han estado en el parque.

****

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** En el barrio de Carlos se han plantado árboles y flores. El gráfico representa el número de árboles plantados y el pictograma representa el número de flores.



* ¿Cuántos pinos han plantado? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Y claveles? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Escribe otras tres preguntas y resuélvelas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

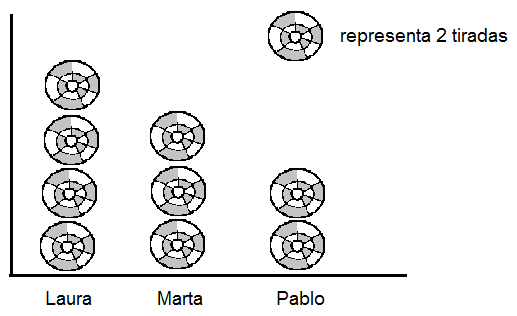
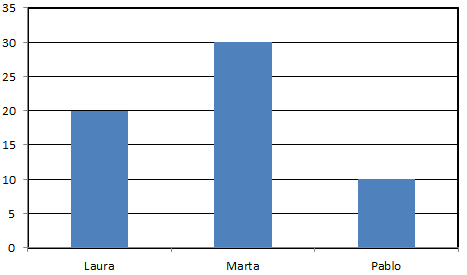
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Subraya las preguntas que puedas responder a partir de los gráficos y resuelve.

** **

1. Pablo ha invitado a Laura y Marta a jugar a los dardos. El pictograma representa el número de tiradas que ha realizado cada uno.

* ¿Cuántas tiradas ha hecho Marta?
* ¿Quién fue el primero en lanzar los dardos?
* ¿En qué tirada consiguió Marta más puntos?
* ¿Quién ha lanzado los dardos más veces?

1. El gráfico de barras representa en número de puntos conseguidos por cada uno.

* ¿Cuántos puntos ha conseguido Pablo en la última partida?
* ¿Quién ha conseguido más puntos?
* ¿Cuántos puntos ha conseguido Marta en la primera partida?
* ¿Cuántos puntos ha conseguido Laura más que Pablo?

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** Subraya la pregunta que puedas responder y resuelve. Después, escribe por qué has elegido cada pregunta.

Beatriz y Martín han salido de casa a las 11 para ir a la piscina. Después de andar media hora han llegado.

* ¿A qué hora abren la piscina?
* ¿A qué hora han llegado a la piscina?
* ¿Cuánto tiempo han estado en la piscina?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En la taquilla han tenido que comprar 2 entradas que costaban a 8 euros cada una.

* ¿Cuánto cuesta más la entrada de adulto que la infantil?
* ¿Cuántas personas han entrado en la piscina?
* ¿Cuánto han tenido que pagar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para pagar Beatriz ha entregado un billete de 20 euros.

* ¿Cuánto dinero tiene Martín?
* ¿Cuánto dinero le devolverán a Beatriz?
* ¿Cuánto dinero llevaban entre los dos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_