**Unidad 5. Muñecos de nieve**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** El sábado aterrizaron en el aeropuerto 8 aviones con los siguientes pasajeros.

403

458

289

335

126

421

235

467

Colorea los números de pasajeros que tengan 4 centenas.

**2.** Escribe cómo se leen los números de los pasajeros que aterrizaron el sábado y que tienen un 4 en la cifra de las centenas.

403

458

289

335

126

421

235

467

* 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 5. Muñecos de nieve**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Rodea las cantidades que componen cada número y escribe debajo la descomposición en sumas.

300 20 70 7 400

427

427 =

400 200 50 5 6

456

456 =

800 400 9 80 6

489

489 =

**4.** Lee las siguientes situaciones. Colorea de rojo la opción correcta y completa el recuadro.

* Manuel ha comprado un pantalón que le ha costado 24 euros.

30

20

El precio del pantalón está más cerca del . La decena más próxima al precio del pantalón es

* Julia ha leído 87 páginas de un libro.

80

90

El número de páginas que ha leído está más cerca del . La decena más próxima al número de páginas que ha leído Julia es

**Unidad 5. Muñecos de nieve**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Observa la recta numérica.

3 centenas

2 centenas

**200 210 220 230 240 250 260 270 280 290 300 5 DM**

Colorea de rojo el número correcto.

200

* El número 260 está más cerca del

300

* El número 220 está más cerca del

300

200

300

200

* El número 250 está más cerca del

Contesta:

* La centena más próxima al número 280 es
* La centena más próxima al número 210 es
* La centena más próxima al número 250 es

**6.** Lee atentamente los siguientes problemas.

1. Matías tenía 367 cromos y le ha regalado a su hermano 175. ¿Cuántos cromos le quedan a Matías?
2. Guillermo tenía 426 cromos y ha repartido entre sus amigos 175. ¿Cuántos cromos le quedan a Guillermo?

Resuelve las restas y colorea el número de problema al que corresponde.

367

175

426

175

‒ ‒

2

2

1

1

Problema Problema

**Unidad 5. Muñecos de nieve**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Calcula mentalmente las siguientes operaciones. Después escribe el resultado.

80 + 20 = 60 – 40 =

20 + 30 = 50 – 20 =

30 + 40 = 90 – 30 =

**8.** Une con flechas cada operación con su resultado.

12

6 + 6

2 × 3

⦁ ⦁ ⦁ ⦁

21

2 + 2 + 2

5 × 4

⦁ ⦁ ⦁ ⦁

20

7 + 7 + 7

6 × 2

⦁ ⦁ ⦁ ⦁

6

5 + 5 + 5 + 5

7 × 3

⦁ ⦁ ⦁ ⦁

**9.** Completa con las etiquetas.

Producto

Factores

4 × 5 = 20 3 × 7 = 21

Escribe una multiplicación cuyos factores sean 2 y 3.

¿Cuál es el producto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 5. Muñecos de nieve**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Continúa estas series.

‒ 5

+ 5

+ 5

+ 5

+ 5

‒ 5

‒ 5

‒ 5

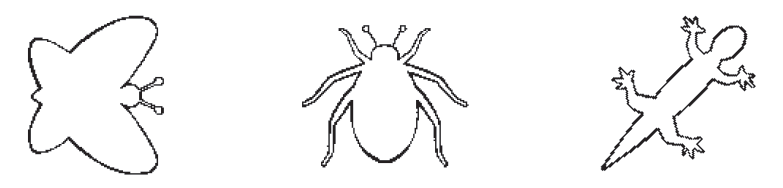
+ 5

478

422

‒ 5

**11.** Traza el eje de las siguientes figuras**.**

****

Colorea las figuras simétricas entre sí.

****

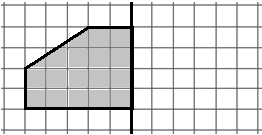
**Unidad 5. Muñecos de nieve**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

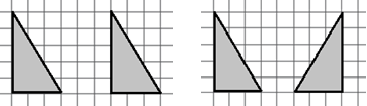
**12.** Dibuja la figura simétrica**.**

****

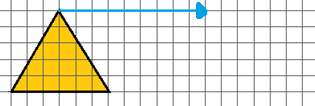
Completa la figura para que sea simétrica.



**13.** Rodea la pareja de figuras formada por traslación.



Traslada el triángulo 4 unidades a la derecha.



**Unidad 5. Muñecos de nieve**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** Andrés tiene 8 cajas. En cada una de las cajas hay 2 pelotas. ¿Cuántas pelotas tiene Andrés?

* Lee atentamente el enunciado.
* Identifica la pregunta.
* Calcula la solución.
* Explica oralmente los pasos seguidos.

**15.** Andrea tiene 3 cajas con 8 rotuladores cada una. ¿Cuántos rotuladores tiene?

* Lee atentamente el enunciado.
* Identifica la pregunta.
* Dibuja los rotuladores que tiene Andrea en cada caja.
* Calcula la solución.