**Unidad 3. La hora del baño**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Marta ha anotado en su agenda el número de la casa en la que viven sus amigos y amigas. Colorea de rojo las etiquetas con los números que tengan un 2 en el lugar de las centenas.

234

198

131

254

2655

291

226

**2.** En los siguientes números de la calle Valmayor viven los amigos y amigas de Marta.

254

Mónica 🡪

226

Ángel 🡪

265

Mónica 🡪

291

Ángel 🡪

• Completa esta tabla con los números de sus viviendas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **C** | **D** | **U** | **Se lee…** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Unidad 3. La hora del baño**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Completa las siguientes igualdades.

203

Doscientos tres

= + + =

30

5

200

= + + =

267

= + + =

Doscientos ochenta y nueve

= + + =

**4.** Observa la posición de un grupo de amigos en la carrera de fin de curso.

* Guillermo 🡪 12.º
* Sofía 🡪 8.º
* Mónica 🡪 17.º
* Antonio 🡪 15.º

• Ordena las posiciones y completa esta tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Posición** | **Se lee…** | **Posición inmediatamente**  **anterior** | **Posición**  **inmediatamente posterior** |
| 8.º |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Unidad 3. La hora del baño**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** En el colegio de Ana hay 234 alumnos y alumnas. Si hoy han ido de excursión 122, ¿cuántos alumnos y alumnas se han quedado en el colegio?

• Escribe las siguientes restas en vertical y calcula el resultado. Después, rodea la resta que corresponda con la operación que hay que calcular para resolver el problema.

234 ‒ 122

93 ‒ 75

64 ‒ 39

163 ‒ 51

‒ - ‒ ‒ ‒

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.** Continúa estas series.

+ 3

+ 3

+ 3

+ 3

235

278

‒ 2

‒ 2

‒ 2

‒ 2

**Unidad 3. La hora del baño**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Calcula mentalmente y completa.

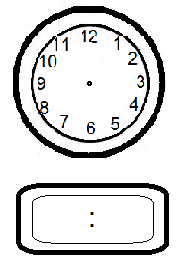
280 + 10 = 260 – 10 =

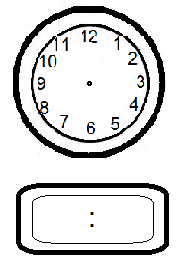
220 + 10 = 150 – 10 =

130 + 10 = 210 – 10 =

**8.** Andrés ha entrado al colegio a las nueve y media de la mañana y ha salido al recreo a las 11 en punto. ¿Cuánto tiempo ha estado en clase? Completa los relojes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





Entrada a clase Salida al recreo

**Unidad 3. La hora del baño**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Lee las siguientes situaciones y colorea de rojo la respuesta correcta.

* Rebeca ha comenzado a merendar a las cinco y media y ha terminado a las seis menos cuarto. ¿Cuánto tiempo ha tardado en merendar?

Media hora

Un cuarto de hora

Nueve y cuarto

Una hora

Una hora

* Javier y Mónica empezaron a jugar al tenis a las 6 de tarde y terminaron a las 7 y media. ¿Cuánto tiempo estuvieron jugando?

Media hora

Una hora y media

* Elena sale a las 9 en punto de la mañana para ir a trabajar y tarda tres cuartos de hora. ¿A qué hora llega al trabajo?

Diez menos cuarto

Nueve y media

* Nuria corre todos los días media hora. Si comienza a las 8 y cuarto de la tarde. ¿A qué hora termina?

Diez menos cuarto

Nueve menos cuarto

Nueve y media

**10.** Coge una regla y dibuja una recta, una semirrecta y un segmento.

• Colorea la etiqueta correcta.

segmento

recta

semirrecta

recta

El borde de la mesa🡪

segmento

semirrecta

La vía del tren 🡪

**Unidad 3. La hora del baño**

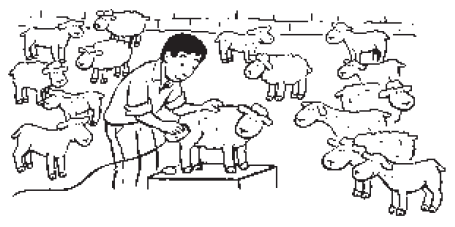
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Explica cómo sumar 10 a un número de dos cifras, escribe un ejemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** Manuel tiene que esquilar a sus 15 ovejas. Observa la imagen, escribe una pregunta que plantee un problema y resuélvelo.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Unidad 3. La hora del baño**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Marcos se ha comprado una raqueta de tenis. Si ha pagado con 50 euros, ¿cuánto le han devuelto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Observa el dibujo e inventa otras dos preguntas y resuélvelas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_