**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrumentos de medida de peso**

Para medir el peso de los objetos podemos utilizar distintos instrumentos de medida.

romana báscula eléctrica dinamómetro

1. ¿Con qué instrumento medirías cada objeto?

dinamómetro

una bosa de manzanas

romana

una maleta

báscula electrónica

10 gramos de azúcar

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Gráficos de líneas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horas** | | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Kilómetros** | | 2 | | 1 | 3 | 2 |
| kilómetros  4  3  2  1 | |  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1 2 3 4 horas | | | | |

1. En el comedor del colegio disponen de los siguientes kilos de patatas. Observa los datos de la tabla, represéntalos en un gráfico de líneas y contesta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meses** | enero | febrero | marzo | abril | mayo |
| **Kilos** | 30 | 25 | 40 | 35 | 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| 40  30  20  10 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | enero febrero marzo abril mayo |

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Gráficos de líneas**

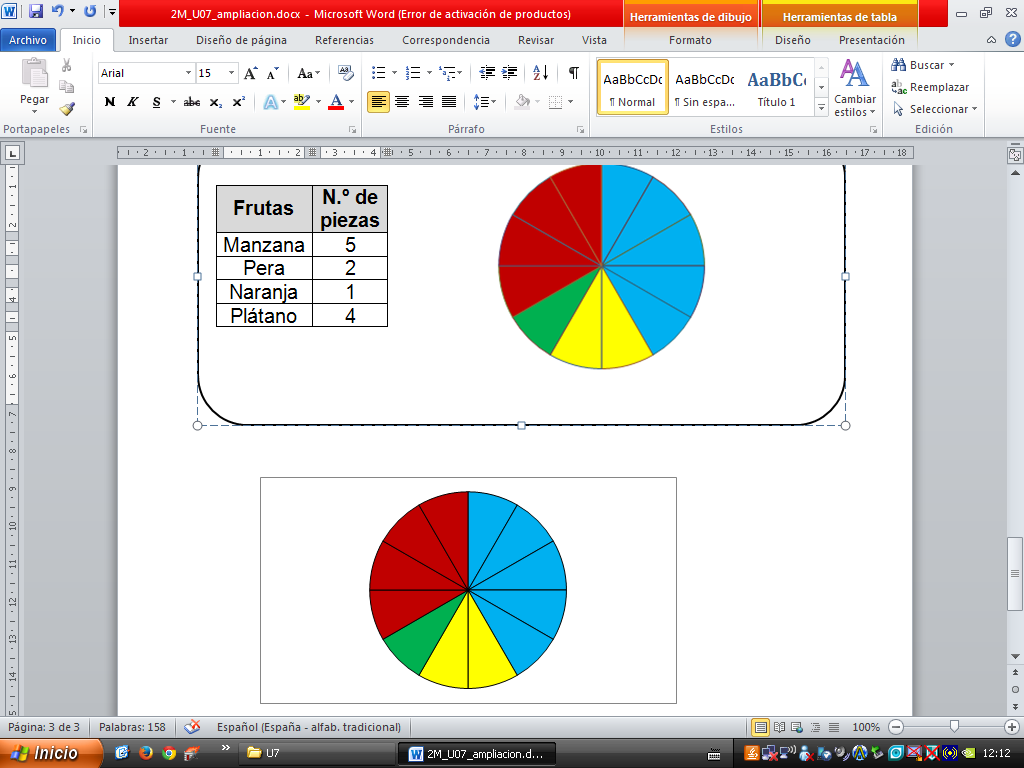
* ¿En qué mes hay más kilos de patatas disponibles?
* ¿Cuántos kilos de patatas hay más en marzo que en febrero?

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Gráficos de sectores**

|  |  |
| --- | --- |
| **Frutas** | **N.º de**  **piezas** |
| manzana | 5 |
| pera | 2 |
| naranja | 1 |
| plátano | 4 |



manzana

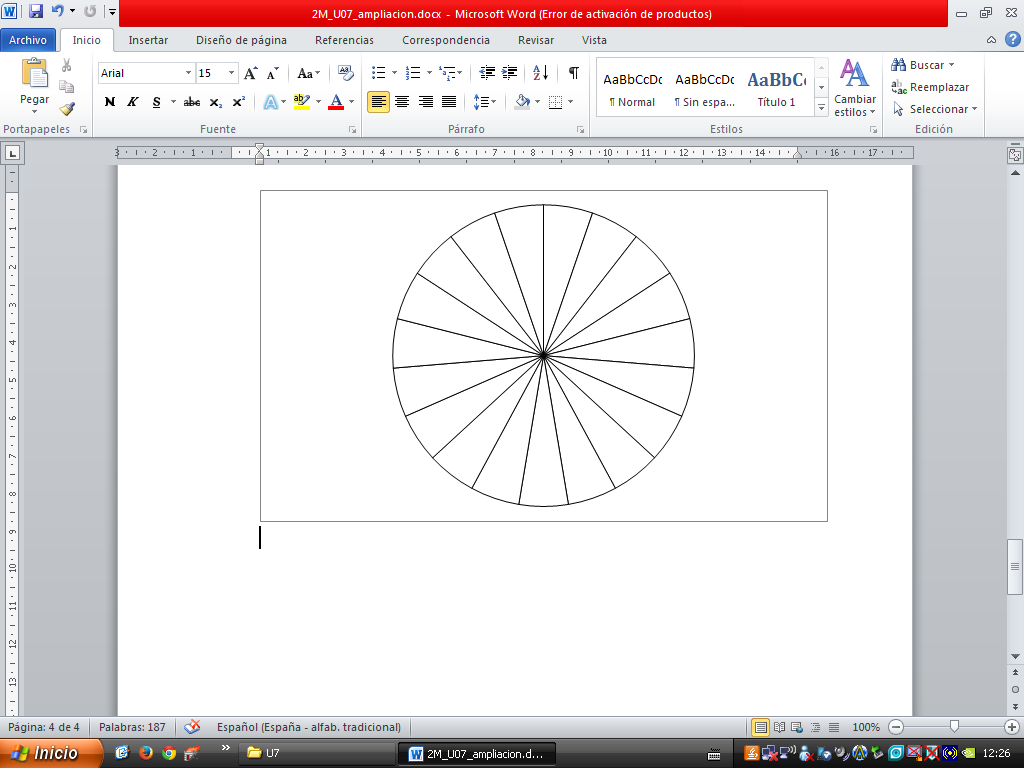
pera

naranja

plátano

1. Observa la tabla de valores, colorea el gráfico de sectores según el código y contesta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deporte favorito** | fútbol | tenis | natación | baloncesto |
| **N.º de personas** | 6 | 4 | 5 | 4 |



fútbol

tenis

natación

baloncesto

**Unidad 7. Racimos de fruta**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Gráficos de sectores**

* ¿Cuál es el deporte favorito de más personas?
* ¿A cuántas personas les gusta la natación?