

## Unidad 5. ¿Me ayudas, por favor?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Comprensión y expresión oral

1. Escucha esta conversación entre compañeros de clase y responde a las preguntas.

- ¿Sobre qué tema trata el mural que están preparando?
- ¿Qué tarea realiza cada uno de ellos?
  - Sara.
  - Gabriel.
  - Raquel.
  - Guillermo.
- Si formarás parte del grupo y se te acabara el pegamento, ¿cómo se lo pedirías a Raquel?

## Unidad 5. ¿Me ayudas, por favor?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Comprensión lectora

#### El monstruo

El monstruo de nuestra historia, al que para distinguirlo de otros monstruos podríamos llamar Monstruo de Albacete, era muy caluroso.

Ni que decir tiene que existen monstruos calurosos y monstruos frioleros.

Durante el invierno estaba a sus anchas, porque en Albacete hace un frío que pela. [...]

Durante los veranos el monstruo no sabía dónde meterse.

Por lo general, procuraba moverse lo menos posible, pues en cuanto hacía algún pequeño esfuerzo comenzaba a sudar a chorros por todo su cuerpo.

Buscaba la sombra de unos árboles, la humedad refrescante de una fuente, el frescor de unos soportales... Cualquier cosa que aliviase esa sensación de ahogo.

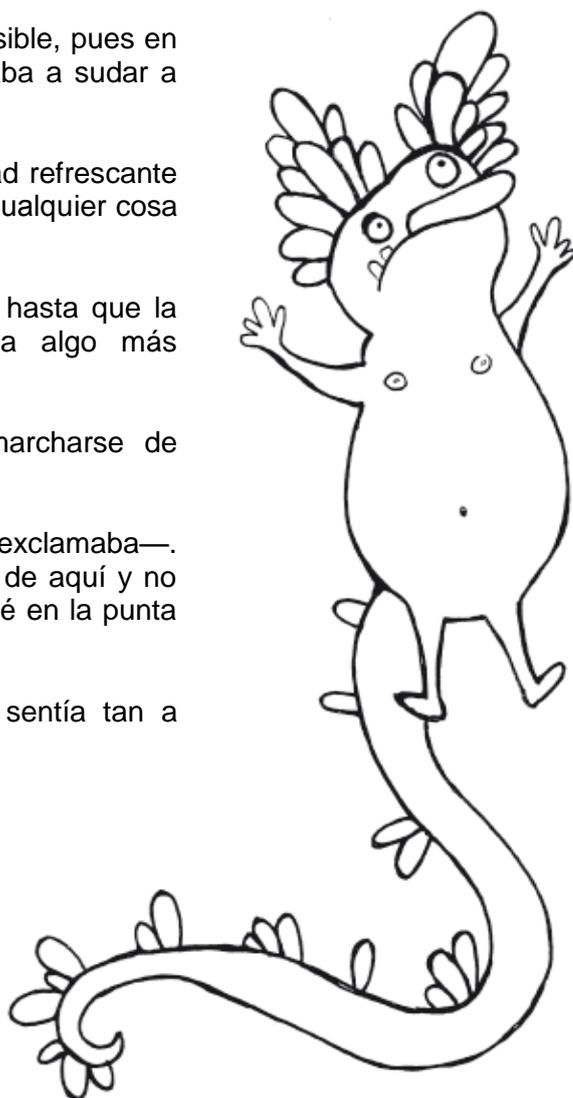
Se tumbaba y dejaba pasar las horas del día, hasta que la noche refrescaba el aire abrasador y hacía algo más soportable el ambiente.

En esos momentos, el monstruo deseaba marcharse de Albacete y no volver jamás.

—¡En esta ciudad hace un calor monstruoso! —exclamaba—. ¡No hay quien pueda soportarlo! ¡Me marcharé de aquí y no volveré nunca más! ¡Me iré a la Antártida y viviré en la punta de un iceberg!

Pero se había encariñado con Albacete. ¡Se sentía tan a gusto allí...!

Alfredo GÓMEZ CERDÁ  
*El monstruo y la bibliotecaria*  
Edelvives



# Unidad 5. ¿Me ayudas, por favor?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Comprensión lectora

### 2. Responde a las preguntas.

- ¿Cómo se llama el protagonista?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué tipo de monstruo es?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo es el clima en Albacete?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde desea vivir el monstruo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_



### 3. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

Al monstruo de gustaba el verano, pero no el invierno.

En Albacete, el aire del verano es abrasador.

Se sentía muy a disgusto en Albacete.

En los momentos de mucho calor, soñaba con mudarse a la Antártida.

### 4. Escribe tres prácticas del monstruo para soportar el calor.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidad 5. ¿Me ayudas, por favor?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Conoce la lengua

#### 5. Rodea el aumentativo de cada palabra.

ojos	→	ojazos	ojeras	ojales
casa	→	casera	casona	casaca
pelo	→	peluca	pelaje	pelazo
sombrero	→	sombrerote	sombrilla	sombra

#### 6. Sustituye las palabras destacadas por un aumentativo.

- El monstruo de la película tenía una **boca enorme** llena de afilados dientes.  
\_\_\_\_\_
- El perro de mi amigo era **muy grande** y, aunque era muy bueno, asustaba a todo el mundo.  
\_\_\_\_\_
- Mi abuela me dio un **beso muy fuerte** antes de marcharse.  
\_\_\_\_\_

## Unidad 5. ¿Me ayudas, por favor?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Literatura

#### 7. Lee este fragmento de una canción popular y responde a las preguntas.

##### El burro enfermo

A mi burro, a mi burro  
le duele la cabeza;  
y el médico le ha puesto  
una gorrita negra.

Una gorrita negra,  
agüita con anís,  
una bufanda blanca,  
mi burro enfermo está.

Una gorrita negra,  
mi burro enfermo está.

A mi burro, a mi burro  
le duele el corazón;  
el médico le ha puesto  
jarabe de limón.

A mi burro, a mi burro  
le duele la nariz;  
y el médico le ha dado  
agüita con anís.

Una gorrita negra,  
agüita con anís,  
una bufanda blanca,  
jarabe de limón,  
mi burro enfermo está.

Una gorrita negra,  
agüita con anís,  
mi burro enfermo está.

A mi burro, a mi burro  
le duele la garganta;  
y el médico le manda  
una bufanda blanca.

[www.elhuevodechocolate.com](http://www.elhuevodechocolate.com)

- ¿Quién es el protagonista de la canción? ¿Qué le sucede?

\_\_\_\_\_

- Observa los primeros cuatro versos. ¿Qué palabra rima con *cabeza*?

\_\_\_\_\_

- Localiza en el poema la palabra *nariz*. ¿Qué palabra rima con ella?

\_\_\_\_\_

## Unidad 5. ¿Me ayudas, por favor?

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Literatura

- ¿Qué crees que le manda el médico al burro en esta ocasión? Marca.

A mi burro, a mi burro  
le duelen las rodillas  
y el médico le manda

emplasto de lechugas       un frasco de pastillas

### 8. Añade nuevos versos al poema del burro enfermo.

A mi burro, a mi burro

\_\_\_\_\_

y el médico le \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_