

## Actividades de repaso:

Escribe as palabras seguintes na mesma orde en que aparecen no dicionario.

cervato    enxame    ouveo    ra    rato    ovella    bear    croar

1. \_\_\_\_\_      2. \_\_\_\_\_      3. \_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_      6. \_\_\_\_\_      7. \_\_\_\_\_      8. \_\_\_\_\_

Indica con que forma aparecen estas palabras no dicionario.

- xirafas ▶ \_\_\_\_\_      • acababa ▶ \_\_\_\_\_      • bonitas ▶ \_\_\_\_\_  
• escuros ▶ \_\_\_\_\_      • dátiles ▶ \_\_\_\_\_      • cantarei ▶ \_\_\_\_\_  
• vistosas ▶ \_\_\_\_\_      • parrulos ▶ \_\_\_\_\_      • ofrecía ▶ \_\_\_\_\_

Arrodea os substantivos colectivos.

- equipo      • bosque      • moscas      • folla      • bandada  
• arboredo      • gato      • orquestra      • amigos      • tecla

Risca os tres substantivos que non son abstractos.

home    tristeza    alegría    empanada    esperanza    mar

Arrodea de azul os puntos e seguido, de verde os puntos e á parte e de vermello o punto final.

### O niño

Onte vin un niño nunha árbore. Era pequeno e redondiño. Semellaba unha maraña de ramiñas con plumas enganchadas.

Eu quixen collelo para ensinárllelo aos amigos, pero miña nai non me deixou. Ela dixo que algunha ave dedicara moito tempo e esforzo a construílo e que seguro que ese mesmo paxaro, ou outro, aproveitarían o niño máis dunha vez.

Quizais teña razón. Na primavera, cando os paxaros se volvan emparellar, irei ver se o niño está ocupado.



Copia este texto cos puntos e as maiúsculas necesarios. Obterás catro oracións.

Ana e mais eu estamos xuntas na clase ela ten os ollos verdes e o pelo negro e liso é moi simpática e divertida ademais, sempre me axuda cando non entendo algunha cousa

---

---

---

1 Escribe a forma do artigo determinado (o, a, os, as) que resulte adecuada en cada caso.

- \_\_\_\_\_ camiño
- \_\_\_\_\_ labores
- \_\_\_\_\_ arte
- \_\_\_\_\_ crise
- \_\_\_\_\_ dínamo
- \_\_\_\_\_ amigos
- \_\_\_\_\_ diadema
- \_\_\_\_\_ verán
- \_\_\_\_\_ pés
- \_\_\_\_\_ análises

1 Completa as oracións con formas do artigo determinado (o, a, os, as) ou do artigo indeterminado (un, unha, uns, unhas).

- Ao producirse aquel suceso, \_\_\_\_\_ xornalistas chegaron ao lugar para informar.  
Un deles, \_\_\_\_\_ reporteiro, entrevistou algunhas persoas.



2 Le estas oracións e arrodea as contraccións que atopas nelas.

- Nestes primeiros meses da primavera dá gusto pasear polo prado.
- Dos catro irmáns, dous estudan música nesa academia de aí.
- Desta vez, para nalgunha tenda ao volver do traballo e compra o pan.
- Naquela casa vivía eu e, naqueloutra, meus avós.
- Nesta cidade non hai carril bici, pero noutras si.



2 Enche os ocos coas contraccións das palabras que se propoñen entre parénteses.



- Xoán sempre volve (en + o) \_\_\_\_\_ bus, pero (en + algunha) \_\_\_\_\_ ocasión fíxoo andando.
- (En + aquel) \_\_\_\_\_ tempo meus curmáns aínda vivían (en + este) \_\_\_\_\_ edificio.
- (De + esta) \_\_\_\_\_ vez ceamos aquí, pero para a próxima imos a (aquel + outro) \_\_\_\_\_ restaurante.
- Non me deas (de + esas) \_\_\_\_\_ mazás verdes nin (de + aquelas) \_\_\_\_\_ amarelas; dáme (de + aquelas + outras) \_\_\_\_\_ vermellas.
- Se Antón non está na casa, teremos que vir (en + outro) \_\_\_\_\_ momento para falarlle (de + iso) \_\_\_\_\_ que nos preguntou.

Completa as oracións facendo as contraccións necesarias entre as preposicións e os artigos que forman parte dos nomes propios.

- A curmá de Uxía vive no concello de... (As Neves).



- En... (A Estrada) hai unha praza cunha rotonda.

- Xacobe foi pasar a fin de semana con seus avós a... (A Mariña).

