



Portafolios reflexivo: Exemplificando o plan de acción



Observa_Acción
2022-2023

M. Dolores González González
María Fernández González
Ana Fernández Torres

Exemplos de objetivos de mellora e como acadalos

Antes da observación: Reflexión inicial e confrontación	Durante as observacións: Toma de conciencia, mirando cara adiante, ensaiando	Despois das observacións: mirando cara atrás, revisando	Durante as observacións: Toma de conciencia, mirando cara adiante, ensaiando	Despois as observacións: mirando cara atrás, revisando	
Objetivos: Qué quero transformar	Plan de acción: Observación holística	Plan de acción: Diálogo reflexivo+reflexión individual (mirar hacia atrás, revisar, mirar hacia adelante, continuar con el plan de acción)	Plan de acción: Observación focalizada	Plan de acción: Diálogo reflexivo+reflexión individual (mirar hacia atrás, revisar, mirar hacia adelante, continuar con el plan de acción)	Inicio de un nuevo ciclo reflexivo
Competencia didáctica: Cómo transmitir los objetivos de la sesión	Mirada externa (el observador): ¿Tienen claro mis alumnos los objetivos de la sesión? ¿Y yo? Mirada interna (el observado se	¿Cómo puedo mejorar? Nuevo plan de acción: En el aula: - Escribir los objetivos de la sesión en la	Mirada externa (el observador): ¿He cumplido las acciones indicadas en la columna anterior? ¿Ha funcionado? Mirada interna (el observado se	¿He cumplido mi objetivo con las mejoras concretas? - Sí ¿Cómo lo puedo sistematizar? Con la práctica sistemática durante todo el curso. - No ¿Qué puedo cambiar? P. ej. el	

	<p>observa): ¿Tienen claro mis alumnos los objetivos de la sesión ¿Y yo? Crear ambientes de reflexión en gran o pequeño grupo / actividades de autoevaluación, de coevaluación y de reflexión / prever tiempo de la sesión para poder hacerlo</p>	<p>pizarra al inicio de la sesión y al final de la sesión preguntar al alumnado si se han cumplido y cómo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar a otro compañero <p>Fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar Teoría (artículos, vídeos, etc.) que puedan darme estrategias para el cambio. 	<p>observa): He cumplido las acciones indicadas en la columna anterior? ¿Ha funcionado?</p>	<p>alumnado no participa al final de la clase en la dinámica de consecución de objetivos. Nueva acción: Lo hará el profesor porque funciona mejor en este grupo concreto.</p>	
--	---	---	---	---	--