

LIÑA DO PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DO PROFESORADO: Competencia comunicativa. Programas de plurilingüismo e internacionalización.

Folla de OBSERVACIÓN FOCALIZADA

Mestre observador: José Manuel Rego García

Mestra observada: M^a Pilar Iglesias Gómez

Curso e área: 4º E. Infantil, lingua estranxeira, inglés

Data e hora: 28 febreiro 2023. // 12:20 – 13:10

DOCENTE OBSERVADO	COMENTARIOS
É puntual no inicio da sesión?	
Emprega a lingua inglesa como lingua vehicular na aula?	
Ten o material necesario para a sesión?	

É preciso no uso do vocabulario?	
Da instrucións claras aos alumnos/as?	

ORGANIZACIÓN DA AULA	
Nº de alumnos/as	
Espazos definidos na aula	
Materiais adicionais aos ordinarios da aula	
Situación da mestra con respecto aos alumnos/as	

OBSERVACIÓN AO INICIO DA SESIÓN	
Presenta aos alumnos/as ao mestre observador?	
Activa os coñecementos previos do alumnado?	
Presenta os materiais a usar na sesión?	
Explica de xeito claro as tarefas a desenvolver na sesión?	

OBSERVACIÓN DURANTE A SESIÓN	COMENTARIOS
A mestra emprega a lingua inglesa en toda a sesión?	
Que lingua empregan os alumnos/as de xeito natural?	
Que lingua empregan os alumnos/as no desenvolvemento da actividade?	
É precisa a repetición de palabras ou frases a ritmo máis lento?	
As instrucións dadas pola mestra son sinxelas e precisas?	
A mestra actúa a xeito de guía?	
Cal é o rol do alumno/a na actividade?	
As actividades propostas son produtivas?	
Algúns dos materiais empregados foron xerados con anterioridade?	

Os tempos dados para as transicións son os precisos?	
Úsanse medidas de atención á diversidade?	
O alumno/a síntese motivado polos materiais empregados?	
Como é o clima xerado na aula entre a mestra e os alumnos/as?	

OUTROS COMENTARIOS. EXEMPLOS