

CUESTIONARIO DE AUTOREFLEXIÓN

Nome: José Manuel Rego García

1. Como me sentín na clase **observado**? Por que?

Moi cómodo, xa que é habitual ter algún compañeiro na aula. Estou acostumado ter un mestre/a na aula.

2. Que momento foi o máis interesante, desde o meu punto de vista para ser observado?

Momento no que xestionamos e guiamos ao grupo do alumnos para poder co seu traballo de forma autónoma.

3. Que penso que estivo ben?

Xestión das actividades e posta en común para o inicio e conclusión do traballo do alumnado.

4. Que podería mellorar?

Organización dos grupos de traballo para que sexan máis operativos.

5. Como me sentín na clase como **observador**? Por que?

Moi cómodo e con ganas de explorar e coñecer algunhas das técnicas dos meus compañeiros/as.

6. Que momento foi o máis interesante, desde o meu punto de vista como observador?

Na aula de Educación Infantil, o máis interesante foi a habilidade de Pilar para cambiar de actividades e seguir mantendo a motivación do alumnado de Educación Infantil durante toda a sesión. O nexo de unión é a música e as actividades plásticas.

Na aula de Educación Primaria, o máis interesante foi a habilidade de Norberto para implicar ao alumnado na realización das actividades centradas nas novas tecnoloxías, nas que o alumnado desenvolve diversas competencias nos que a socialización é un dos pilares básicos.

7. Influíu dalgún xeito esta observación na miña labor docente?

Si. Calquera do observado nas aulas é aplicable ao meu alumnado así como a metodoloxía que uso co meu alumnado.