

# FORMACIÓN COMUNICADOR GRID 3

1º PARTE TEÓRICA

13 XANEIRO 2022

## GRID 3



# QUENES SOMOS.....

SALOMÉ AL

SONIA PT

pictograma: ARA&SAC



soy maestra de

**AUDICIÓN Y LENGUAJE**

**MAESTRA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA**



# QUÉ VOS VAI APORTAR NO DÍA DE HOXE ESTA FORMACIÓN

ACERCAMENTO

AO PROGRAMA

APRENDEREMOS A

ENTENDER DENDE

DENTRO O PROGRAMA

DESEÑAR

COMUNICADORES

SINXELOS

ACTIVIDADES

EXEMPLO



# BLOQUES DE CONTIDO

**1. INICIOS**

**2. TERMOS  
IMPORTANTES**

**3. FUNCIONS  
COMUNICACION**

**6. PROGRAMA DE  
COMUNICACION**

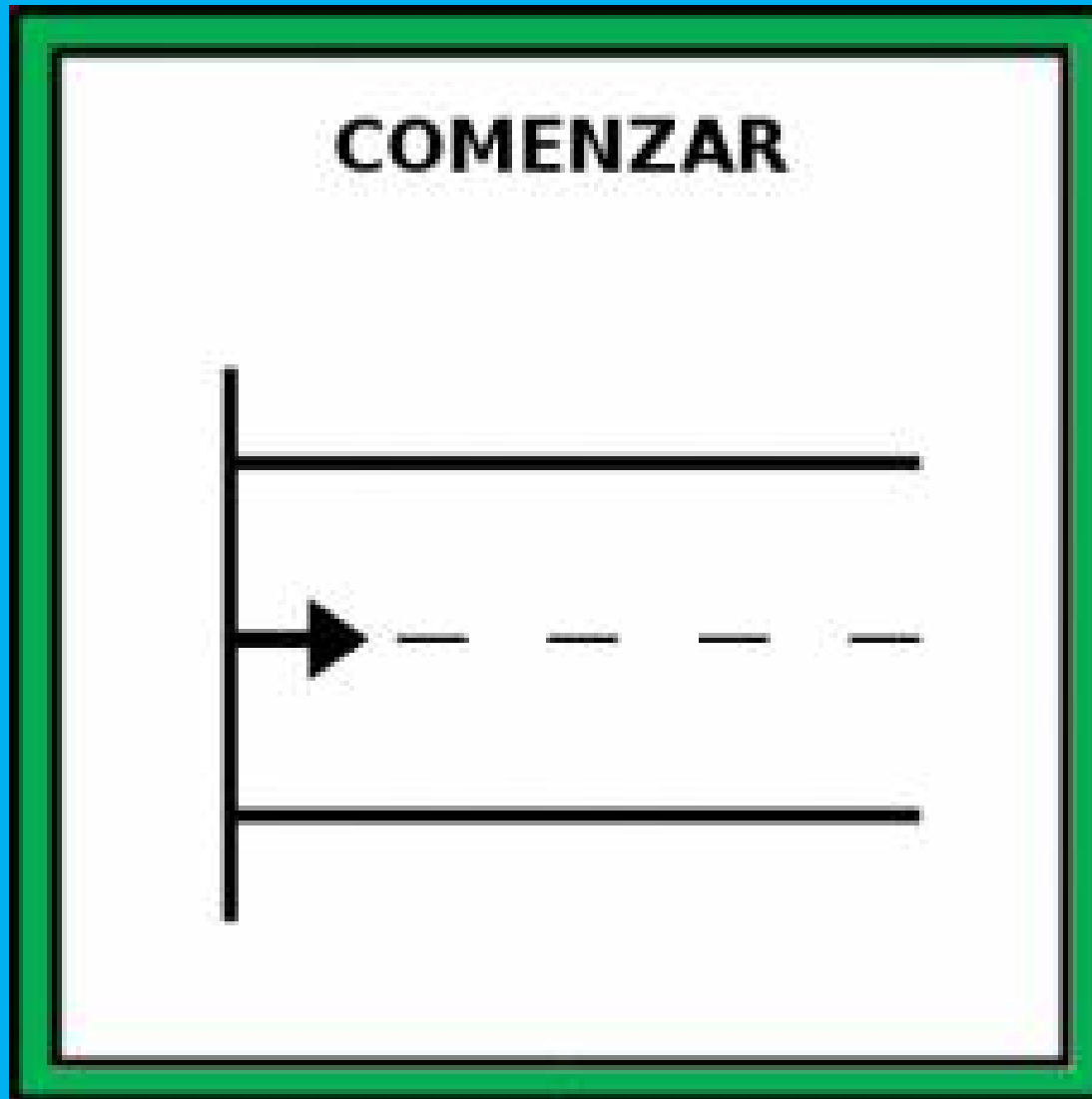
**GRID 3**

**5. ASPECTOS PREVIOS**

**4. TABOLEIROS/  
COMUNICADORES**



# 1. OS NÓSOS INICIOS CO GRID 3...



## 2. ALGÚNS TERMOS A TER EN CONTA

**DISCAPACIDADE**

```
graph TD; D[DISCAPACIDADE] <--> A["AUMENTATIVA<br/>ALTERNATIVA<br/>DIFERENCIAS"]; D <--> C[CAA]; A <--> C;
```

The diagram consists of three rounded rectangular boxes on a blue background. At the top is an orange box labeled 'DISCAPACIDADE'. Below it are two boxes: a purple one on the left and a green one on the right. The purple box contains the text 'AUMENTATIVA', 'ALTERNATIVA', and 'DIFERENCIAS' stacked vertically. The green box contains the text 'CAA'. Double-headed arrows connect the orange box to both the purple and green boxes, and a double-headed arrow connects the purple and green boxes.

**AUMENTATIVA**

**ALTERNATIVA**

**DIFERENCIAS**

**CAA**

# TERMO DISCAPACIDADE?

## O.M.S., 2013

Termo xeral que abarca as deficiencias, as limitacións da actividade e as restricións da participación.

- as deficiencias son problemas que afectan a unha estrutura ou función corporal;
- as limitacións da actividade son dificultades para executar accións ou tarefas,
- as restricións da participación son problemas para participar en situacións vitais

## ***“DIVERSIDADE FUNCIONAL”***

a diferenza de funcionamento dunha persoa

ao realizar as tarefas habituais

(desprazarse, ler, agarrar, ir ao baño,

comunicarse, relacionarse, etc.)

de maneira diferente á maioría da poboación

## FORO VIDA

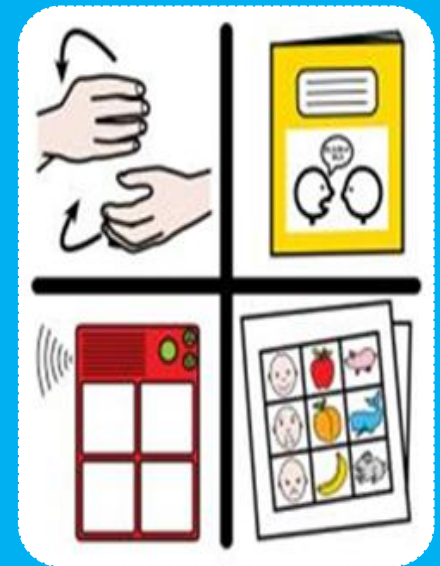
## INDEPENDIENTE E DIVERSIDADE 2015:

# COMUNICACIÓN AUMENTATIVA/ALTERNATIVA: CAA

- calquera sistema, método, dispositivo e/ou tecnoloxía
- que complementa, apoia e/ou aumenta a linguaxe oral,
- aportando ás persoas con dificultades

**unha forma funcional**

- de interaccionar, comunicar e/ou un apoio
- para desenvolver a linguaxe





# DIFERENCIAS

RECORDAR



## AUMENTATIVO

Incremento da capacidade de comunicación, xa sexa favorecendo a aparición da linguaxe oral (promovendo, apoiando, axudando á fala) ou mediante o emprego do propio sistema non vocal, garantindo unha forma de comunicación non alternativa.

**FINALIDADE:** aumentar ou substituír a fala cando esta non poda desenvolverse ou sexa inintelixible.

## ALTERNATIVO

Utilización e lugar da linguaxe oral cando este non é comprensible ou está ausente, podendo ser o seu uso de maneira transitoria ou permanente.

### 3. A COMUNICACIÓN É UN DEREITO, NON UNHA OPCIÓN



# **FUNCIÓN DA COMUNICACIÓN**

**NECESIDADES  
E DESEXOS**

**DAR E RECIBIR  
INFORMACIÓN**

**DIALÓGO  
INTERIOR**

**INTERACCIÓN  
SOCIAL**

**CONVENCIÓN  
SOCIAL**

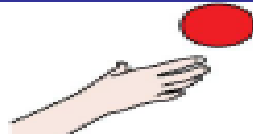
**TÓDAS LAS PERSOAS CON DISCAPACIDADE DE CALQUERA TIPO OU GRAVIDADE TEÑEN O DEREITO BÁSICO DE EXPRESAR, A TRAVÉS DA COMUNICACIÓN, AS CONDICIONS DA SÚA EXISTENCIA. TÓDAS LAS PERSOAS TEÑEN OS SEGUINTES DEREITOS DE COMUNICACIÓN ESPECÍFICOS NAS SÚAS INTERACCIÓNES DIARIAS.**



**ESCOLLER ENTRE OPCIÓNS REAIS**



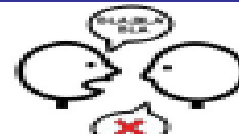
**DICIR NON E REXEITAR ELECCIÓNES**



**PEDIR O QUE QUERO**



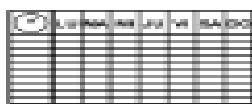
**COMPARTIR OS MEUS SENTIMENTOS**



**SER ESCOITADO E OBTENIR UNHA RESPONSA, AÍNDA QUE ESTA SEJA NON.**



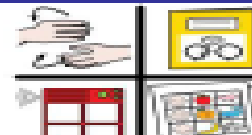
**PEDIR E OBTENIR ACCIÓN E INTERACCIÓN.**



**PREGUNTAR E SABER SOBRE A MIÑA AXENDA E O MEU MUNDO**



**EU TEÑO DEREITO A...**



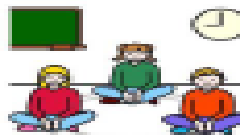
**TER E USAR O MEU SISTEMA DE COMUNICACIÓN TODO O TEMPO**



**RECIBIR AUDA SOBRE COMO DEBO COMUNICARME**



**TER O MEU SISTEMA DE COMUNICACIÓN EN ORDE**



**SER UN MEMBRO COMPLETO E IGUAL DA MIÑA COMUNIDADE**



**SER TRATADO CON RESPECTO E DIGNIDADE**



**FALAR COMIGO E NON SOBRE MIN**



**QUE SE COMUNIQUEN COMIGO CON SENSIBILIDADE**

# 4. TC/COMUNICADORES

**TABOLEIROS DE  
COMUNICACIÓN**

The diagram features two large, dark blue, arrow-shaped blocks pointing towards each other, meeting at a central point. The left block is labeled 'TABOLEIROS DE COMUNICACIÓN' and the right block is labeled 'COMUNICADORES'. The background is a light blue color.

**COMUNICADORES**

# TABOLEIROS COMUNICACIÓN?

## QUE SON?

PAXINAS FORMA  
CUADRÍCULA

## PÉGANSE: FOTOS

REAIS/LETRAS/PICTOS

## DISTRIBÚENSE

IMAXES/TEXTOS

FOTOS/PICTOS

## CREANSE SOBRE

### SOPORTES:

CARTULINAS/LIBRETAS

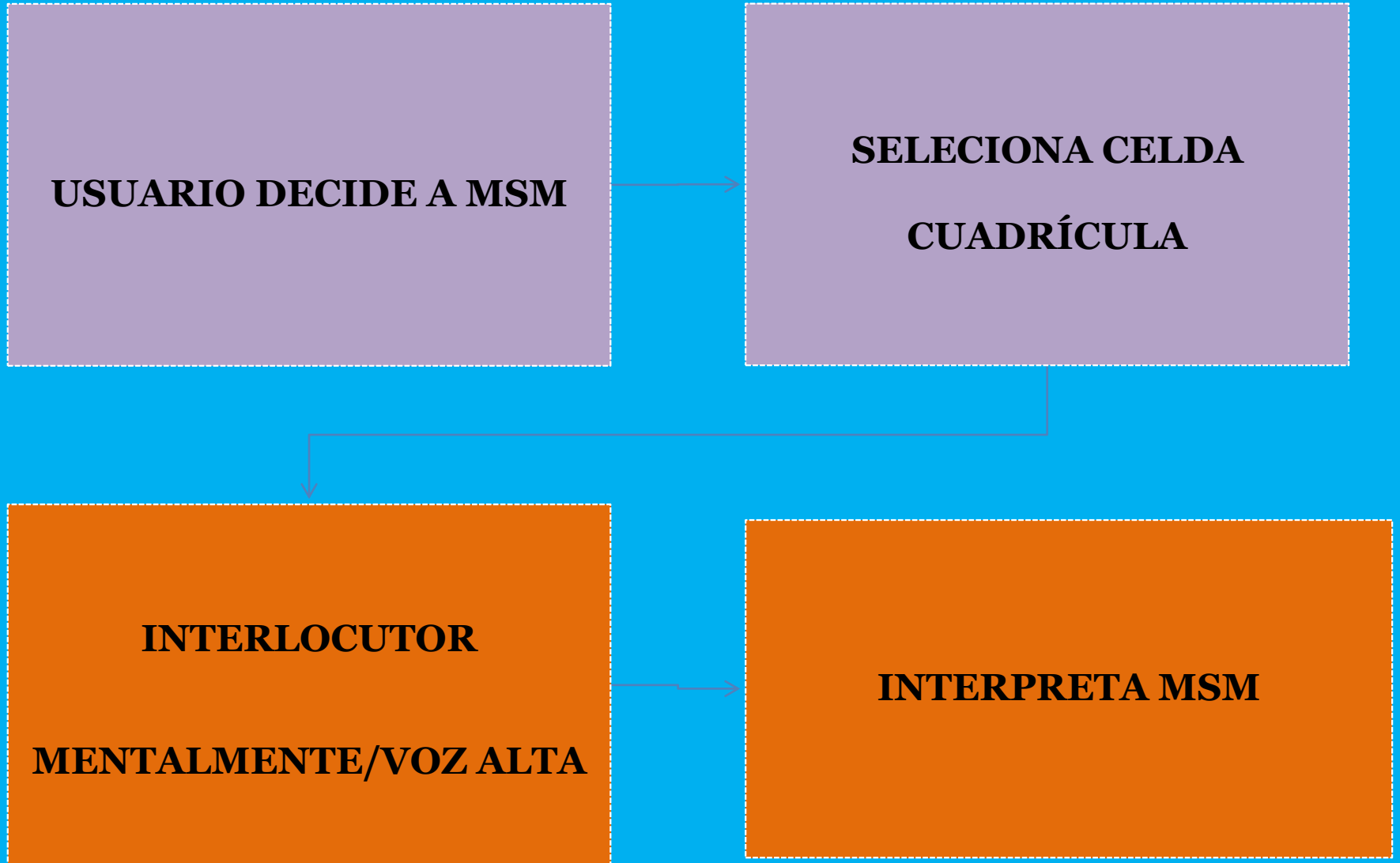
LÁMINAS

## REPRESENTAN

ACCIONS/PERSOAS

OBXECTOS/CONCEPTOS

# COMO USUARIO MSM?



# AVANCES TECNOLÓGICOS

**GRID 3**

**APLICACIONES  
DE SOFTWARE**

**PERMITEN CREAR  
TC/ACTIVIDADES**

**SONS/VOZ**

**COMBINAN  
IMAXES/PICTOS**

**DISPOSITIVOS CONTROL  
MIRADA/ BARRIDO  
RATO DE CABEZA**

**ACCESO**

**TRAVÉS PERIFÉRICOS  
ADAPTADOS**



# comunicadores

# QUE SON OS COMUNICADORES

## SINXELOS

- solución simple e práctica
- permite:
  - potenciar a intención comunicativa
  - a participación nas primeiras conversas
  - preparar ao usuario no acceso a sistemas de comunicación máis complexos.

## DINÁMICOS

- aumentan las posibilidades de interacción e comunicación
- Indicado:
  - non poden falar e teñen dificultades na fala.
  - usan símbolos
  - queren desenvolver lx
  - utilizar el texto poden escribir
- Vocabularios todos os niveis

# TIPOS

## Gama de comunicadores

Grid 3

Grid for iPad



**Vox 10 Pro**   
Gama Vox



**Vox 12 Pro**   
**Vox 12 Eye Pro**    
Gama Vox



**Vox 19 Eye Pro**    
Gama Vox



**Vox Go**   
Gama Vox

Snap + Core First

Communicator 5 + Computer Control



**Vox Go**    
Gama Vox



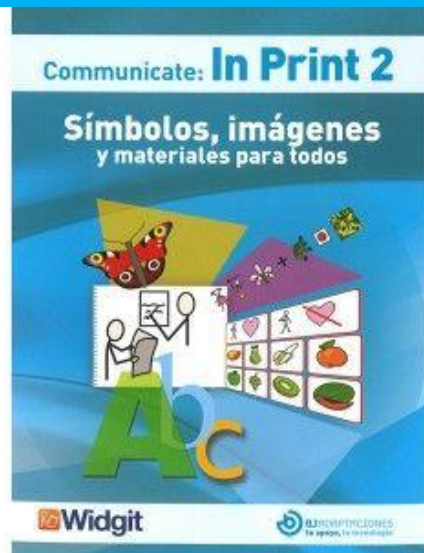
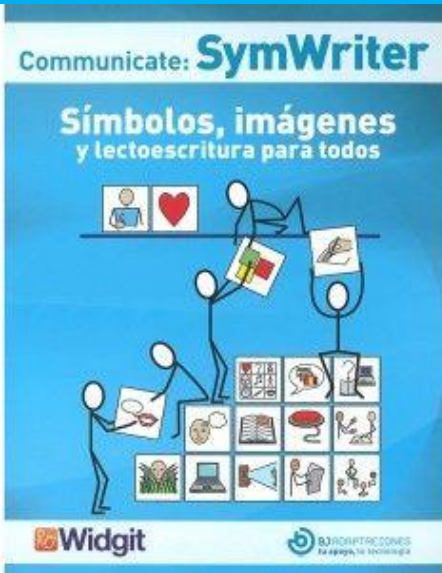
**I-13**    
Gama I-Series



**I-16**    
Gama I-Series

# PROGRAMAS PARA LA COMUNICACIÓN

<https://bjadaptaciones.com/110-software-para-la-comunicacion-y-lectoescritura>



Crea materiales, fichas y tableros con pictogramas

**TD SNAP**  
programa  
basado en  
pictogramas

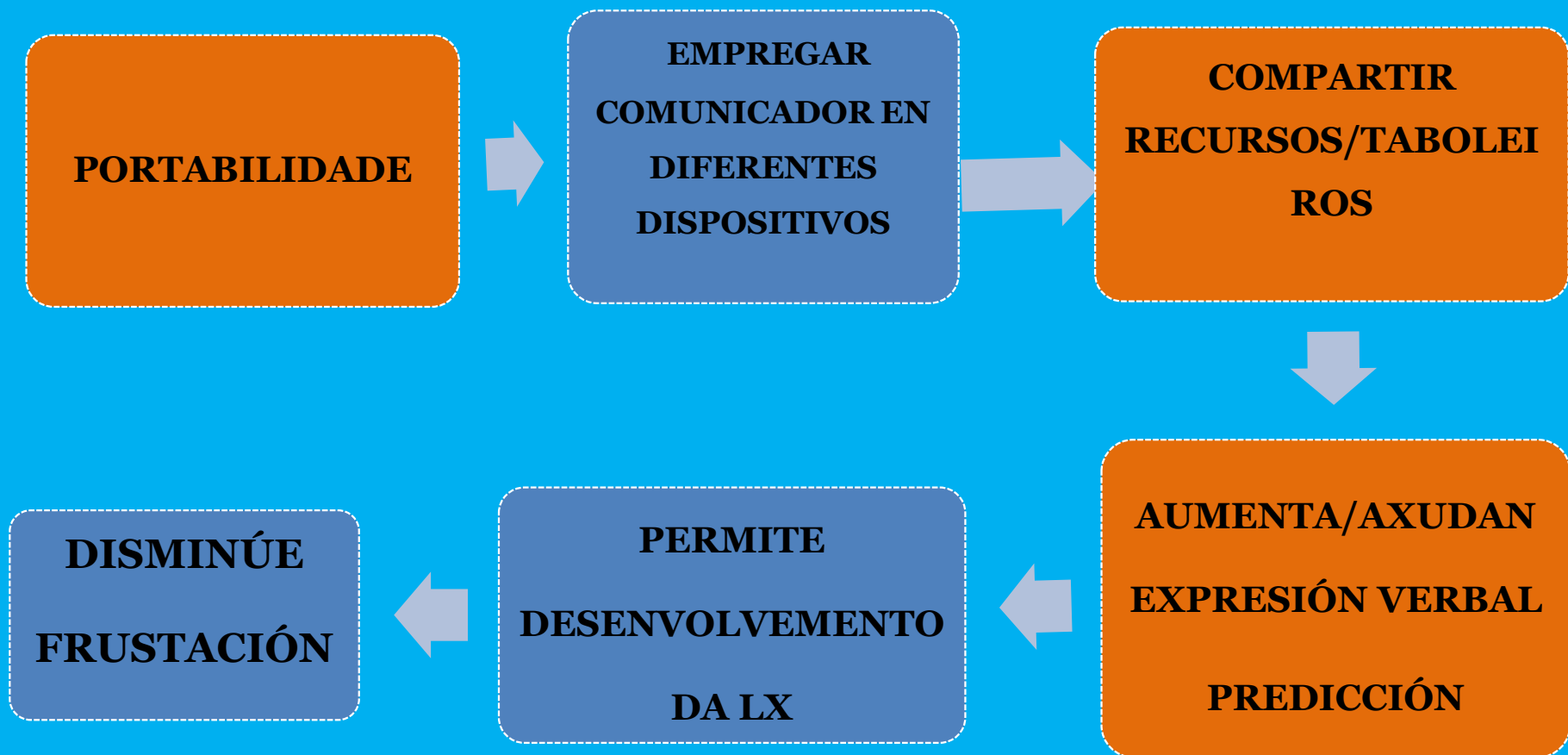


## COMMUNICATOR 5

Software de CAA para comunicación

**Grid 3**

# VENTAJAS COMUNICADORES/T.T.



# DIFERENCIAS MENOS EVIDENTES COMUNICADORES/T. T.

**VOCABULARIO**



**ACCESO**



**COÑECIMENTO DO  
SISTEMA PARTE DO  
INTERLOCUTOR**



**DIFICULTADES  
INICIAR CONVERSAS**

# VOCABULARIO

## T.T

- **Palabras/expresións máis limitadas**
- **Dimensións reducidas impostas polo papel/cartolina/táboa**
- **Celdas pequenas: dif visuais/identificación msm /dif acceso celdas.**

## COMUNICADORES

- **ILIMITADO**
- **Tanto reducir/estender**
- **Navegación páxinas msm**
- **Estruturar: categoría semántica/contextos/situación**

# ACCESO

## T.T

- **Sinalización:**
  - **Man/punteiro/barilla**
  - **Control cefálico:**
    - ✦ **Punteiro láser**
    - ✦ **Comunicador transparente metacrilato (mirada/sien)**

## COMUNICADORES

- **Rato convencional/adaptado**
- **Pantalla táctil**
- **Barrido**
- **Pulsadores externos**
- **Rato de cabeza**
- **Sistema seguimiento visual ( eye tracking)**

**IMPORTANTE ACCESO SAAC INDEPT:  
GRADO E TIPO DE MOBILIDADE**



# COÑECEMENTO DO SISTEMA PARTE DO INTERLOCUTOR

T.T

COMUNICADORES

- Interlocutor: atento msn usuario
- Coñecer representa lx /Librerías Arasaac/SymbolStix/Bliss

- Utilizar VOZ sintética/neutra
- Usuario constrúe msm
- Interlocutor interpreta de forma fácil aínda non coñeza representación



# DIFICULTADES INICIAR CONVERSAS

**T.T**

- **FACERSE NOTAR**
- **INICIAR CONVERSA**
- **INTERRUMPIR**

**COMUNICADORES**

- **TEN VOZ :**
  - **PARTICIPAR**
  - **INICIAR CONVERSA**
  - **DETER/INTERRUMPIR**
- **AUTONOMÍA**
- **RELACIÓNS SOCIAIS SANS**

# 5. . ASPECTOS PREVIOS....





**ANTES**

**IMPLEMENTAR**

**SAC**

- **Avaliación alumno/a e contorna.**
- **Marcar obxectivo conxunto**
- **Acordo ca familia e con contorno**
- **Elección SAAC : necesidades, obxectivos e capacidades**
- **Entrenamento específico e formación de todos os implicados.**
- **Seguimento continuo**

# QUE PRECISA O NOSO USUARIO

**ACCESIBILIDADE**

```
graph TD; A[ACCESIBILIDADE] --> B[A.T.]; A --> C[MOBILIARIO]; B --> D[SOPORTES MESA]; B --> E[BRAZO ARTICULADO]; B --> F[MESA ADAPTADA];
```

**A.T.**

**MOBILIARIO**

**SOPORTES  
MESA**

**BRAZO  
ARTICULADO**

**MESA  
ADAPTADA**

# ACCESIBILIDADE DO DISPOSITIVO

**QUE É**

**PQ É  
IMPORTANTE**

**\*TIPOS  
SEGUNDO  
TIPOLOGÍA**

# ACCESIBILIDADE PROGRAMA ....



# ACCESIBILIDADE

<https://bjadaptaciones.com/4-acceso-a-dispositivos>



BJOY: LOS RATONES QUE SE ADAPTAN A TI.



Cada persona es diferente. Sólo existe una forma adecuada de acceder a los dispositivos favoritos: **la mejor**. Por eso hemos creado la gama BJOY, para crear ratones que se ajusten a ti.





# QUE SOPORTES PODE PRECISAR?

<https://bjadaptaciones.com/10-conmutadores-y-soportes>

## BRAZO EXTRAÍBLE E ORIENTABLE



**SOPORTE**

**DE MESA**

# COMO CHEGA O GRID AO COLE...?

**EOE**

**FAMILIA**



**CENTRO**

**SERGAS**

# POR QUE É IMPORTANTE

**AT**

**ASESORAMIENTO**

**FORMACIÓN**

**COORDINACIÓN**



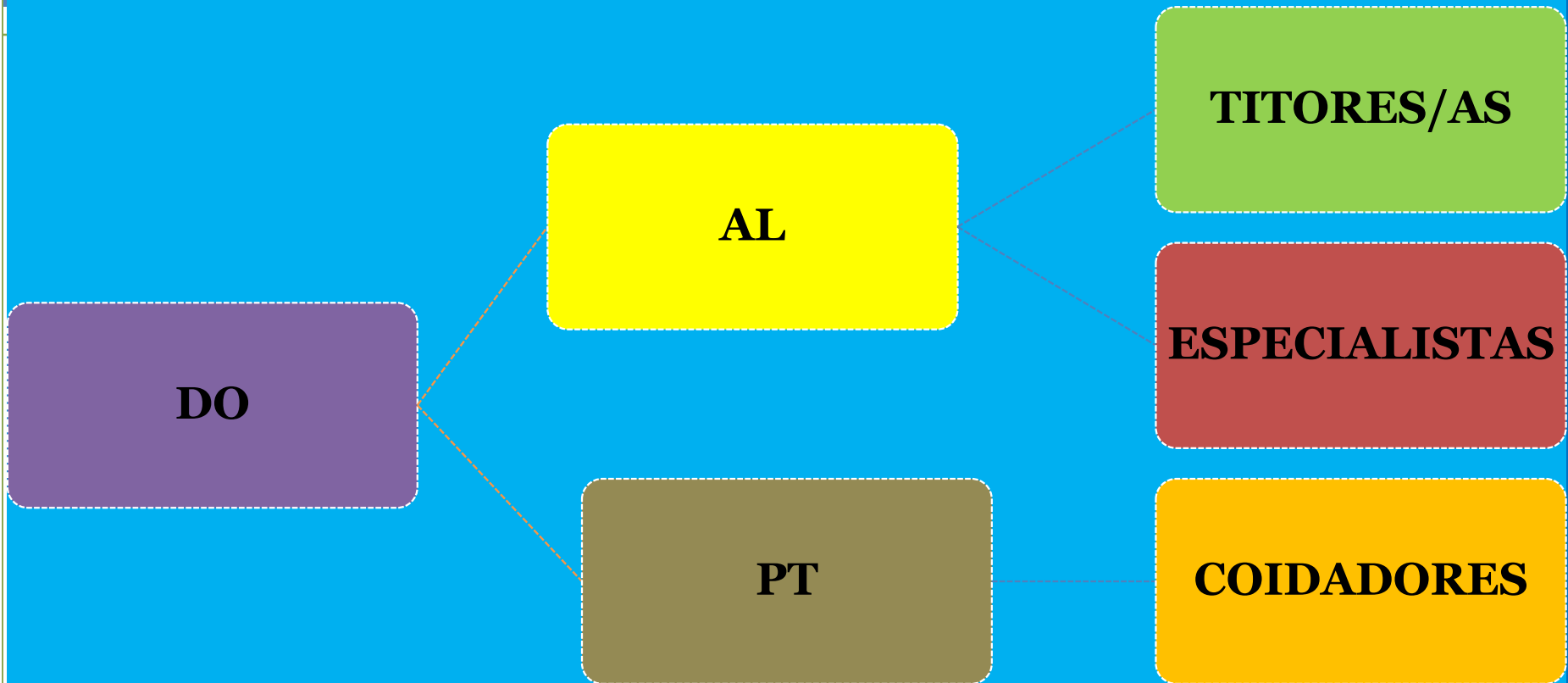
# **PORQUE SE RECETOU.....**



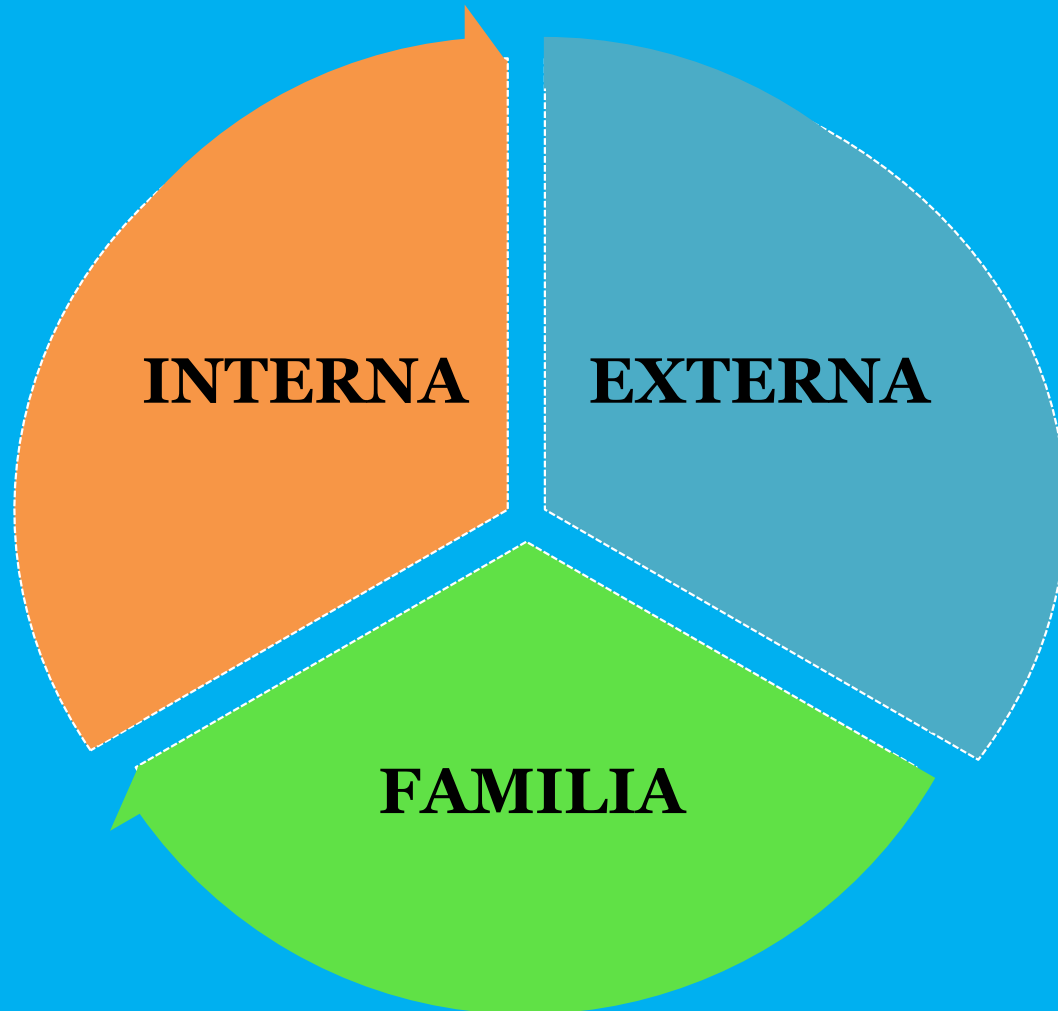
**ALTERNATIVO**

**AUMENTATIVO**

# QUÉN SE ENCARGA NO COLE ????



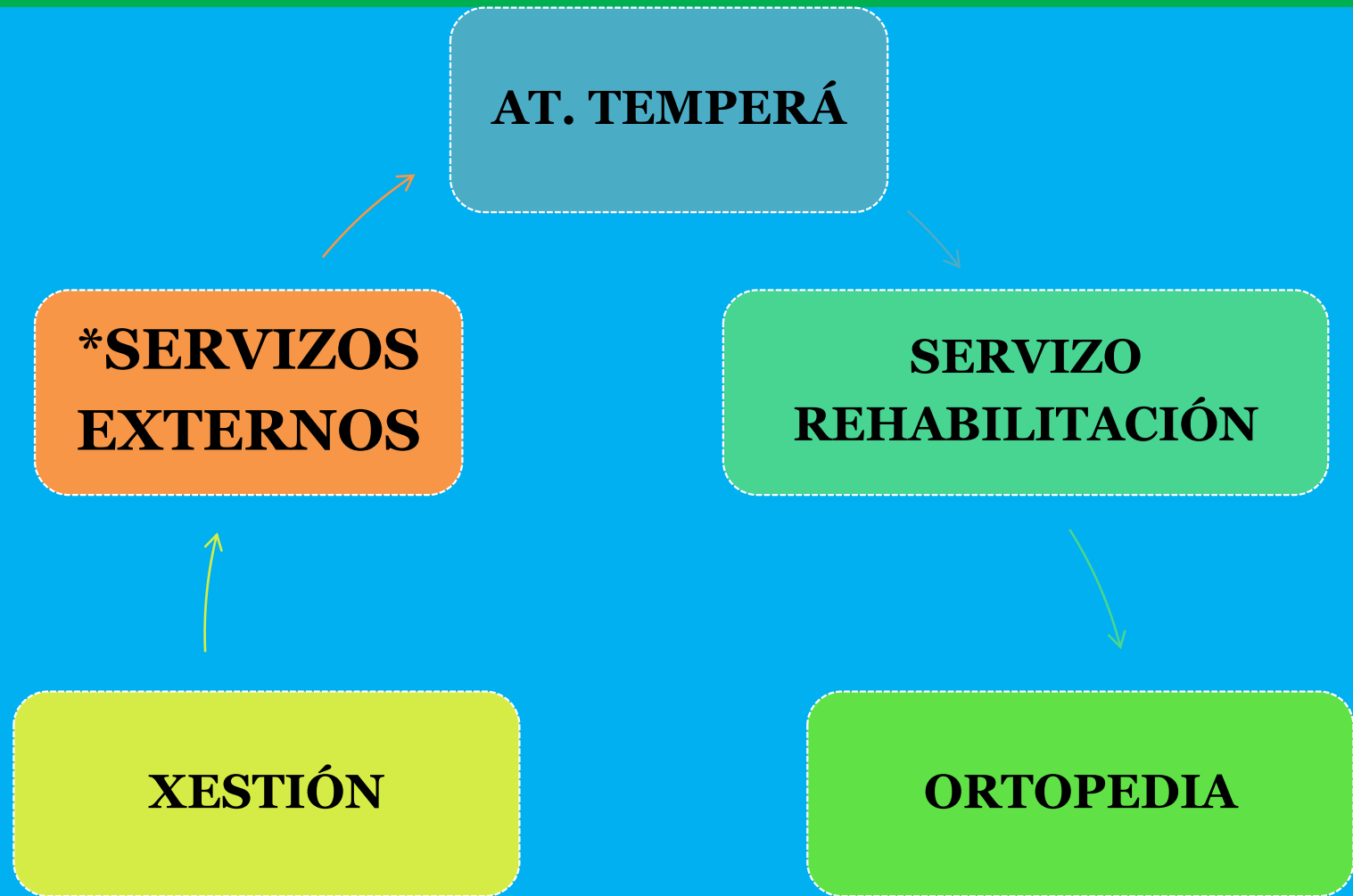
# COORDINACIÓN



# A. COORDINACIÓN INTERNA



# B. COORDINACIÓN EXTERNA





# SERVIZOS EXTERNOS



# C. A FAMILIA....



# Presentando a JORGE



# Presentando a LEO



## Conoce a...

### Leo

3 años, niño con Atrofia Muscular Espinal Tipo 1, una enfermedad neuromuscular muy limitante.

Necesita acceder al ordenador para aprender y comunicarse.

**Solución:** Comunicador Tobii con acceso con mirada y programa Grid3.

# Presentando a PABLO



# Presentando a MIGUEL





# 6. QUE É PROGRAMA GRID 3





# PROGRAMA INFORMÁTICO

**completo**

**avanzado**



**PARA**

**a comunicación alternativa**

**acceso**



**INDICADO**

**Todas as idades**

**Todas as habilidades**



# PROPORCIONA ao usuario

**SOLUCIÓN  
COMUNICACIÓN**

**OCIO**

**CONTROL  
DO ENTORNO**

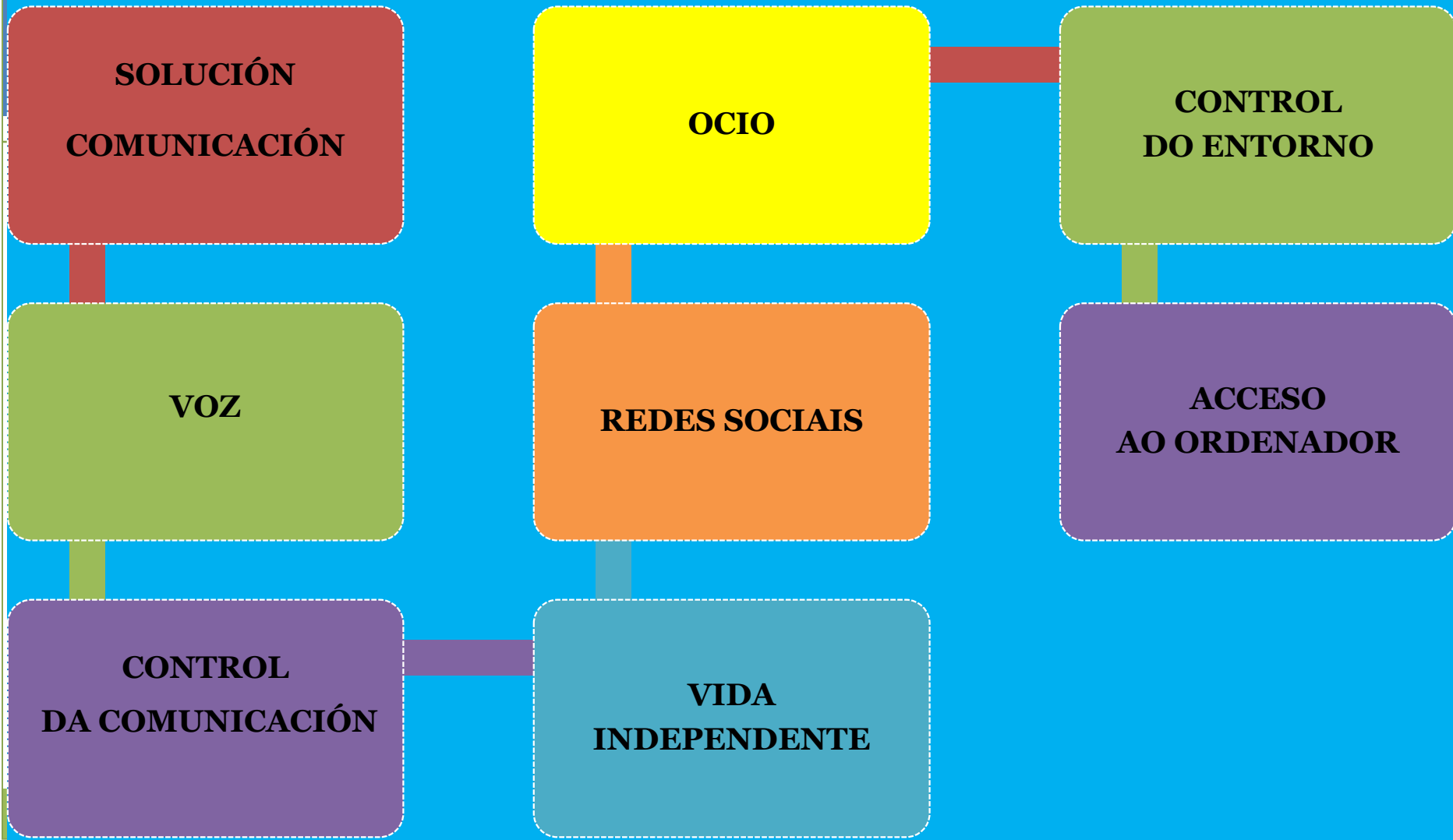
**VOZ**

**REDES SOCIAIS**

**ACCESO  
AO ORDENADOR**

**CONTROL  
DA COMUNICACIÓN**

**VIDA  
INDEPENDENTE**



# DIFERENCIAR...



## PROGRAMA ACCESO

- TOBBI PCEye
- IRISBOND



## PROGRAMA APRENDIZAJE

- INCLUSIVE, EYEGAZE
- LOOK TO LEARN



## PROGRAMA COMUNICACIÓN

- GRID 3



# DESCARGAR O PROGRAMA

- [https://thinksmartbox.com/downloads/iso/grid\\_3/](https://thinksmartbox.com/downloads/iso/grid_3/)
- <https://bjadaptaciones.com/content/37-biblioteca-de-recursos-y-herramienta-para-grid-3>

# QUE INCLÚE O PROGRAMA?



# PASOS CONFIGURAR GRID 3

**TABLETA**

**PC , IPAD**

**WINDOWS**

**SELECCIONAR**

**PAQUETES**

**CUADRÍCULAS**

**CREAR**

**USUARIO**

**CONFIGURAR**

**USUARIO**

**DESCARGAR**

**PROGRAMA**



# BLOQUE 1: PRIMEIROS PASOS



# 1. CREAR USUARIO/A PERFIL



# Crear un usuario

El primer paso que debes seguir para empezar a utilizar Grid 3 es crear un nuevo usuario. Una vez creado podrás personalizar la configuración, los paquetes de cuadrículas, los métodos de acceso, la voz y muchas cosas más.

Al abrir Grid 3 por primera vez, el programa te pedirá que crees un perfil de usuario:



Introduce un nombre y elige un idioma y una voz. Si quieres también puedes añadir una imagen.

## Consejo

Puedes hacerte una foto con la cámara web usando la opción **Cámara**, dentro de **Cambiar imagen**.





## 2. SELECCIÓN PAQUETE DE CUADRÍCULAS



# COMUNICACIÓN POR SÍMBOLOS



Symbol Talker A



Symbol Talker B



Symbol Talker C



Symbol Talker D

## COMUNICACIÓN POR SÍMBOLOS X



Voco Chat



Aprendizaje Super Core



Super Core 50



Symoji

# COMUNICACIÓN POR TEXTO

## COMUNICACIÓN POR TEXTO



Text Talker



Fast Talker

abc

Teclado simple

# APRENDIZXE INTERACTIVO

## APRENDIZAJE INTERACTIVO



Dibert el perro



Disfraces



Cuatro en línea



En el parque

# APPS ACCESIBLES

## APPS ACCESIBLES



Reloj



YouTube



YouTube Kids

# CONTROL DO ENTORNO

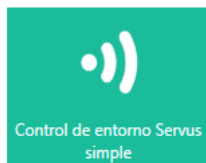
Añadir cuadrículas

Copiar cuadrículas

Archivo de cuadrículas

## ← Control de entorno Servus

Paquetes de cuadrículas para tener control del mundo que te rodea, desde la televisión a puertas y ventanas adaptadas.



Control de entorno Servus simple

### Control de entorno Servus simple

Un control de entorno simplificado para personas que empiezan a controlar su casa




Control de entorno Servus

### Control de entorno Servus

Controla televisores, equipo de música, luces y mucho más con nuestra tecnología de Control de entorno Servus.



 Español (España) ▾

Siguiente

Cancelar

# CONTROL DO ORDENADOR

Añadir cuadrículas

Copiar cuadrículas

Archivo de cuadrículas

## ← Control del ordenador

Paquetes de cuadrículas para acceder a todas tu aplicaciones favoritas de Windows.



### Control del ordenador

Ten control completo de Windows y de otros programas con un conmutador. El clic por zoom te permite hacer clic en cualquier elemento con alta precisión. Otras cuadrículas te permiten usar el teclado en pantalla y controlar otras funcionalidades de Windows.



### Control del ordenador por conmutador

Ten control completo de Windows y de otros programas con un conmutador. Con el ratón por radar puedes hacer clic en cualquier elemento con alta precisión. Otras cuadrículas te permiten usar el teclado en pantalla y controlar otras funcionalidades de Windows.



### Skype

Realiza y recibe llamadas de audio y video con Skype, y usa la mensajería instantánea para mantenerte en contacto con amigos y familiares.

Este paquete de cuadrículas es una aplicación para Grid 3 y requiere que se instale "Skype para escritorio de Windows" en su dispositivo. No es compatible con la aplicación Skype para Windows 10.

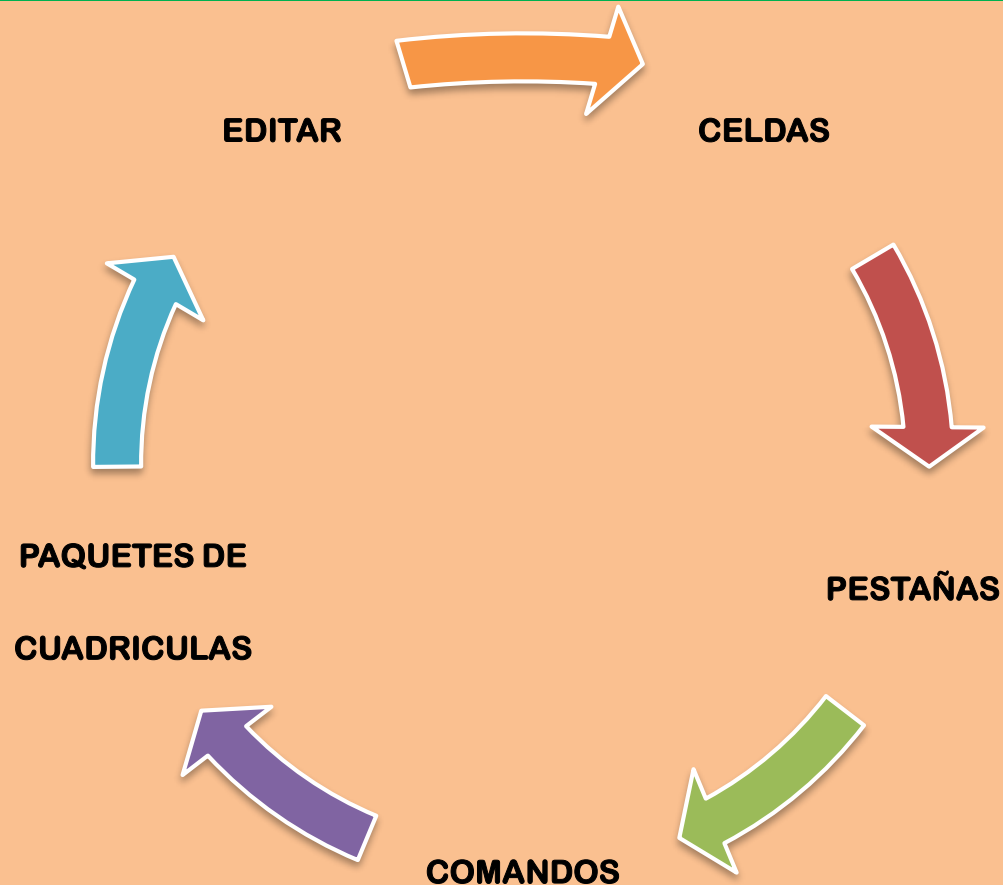


 Español (España) ▾

Siguiente

Cancelar

# ALGÚNS TERMOS ANTES DE CONTINUAR





# CONFIGURACIÓN PAQUETES DE CUADRÍCULAS I



# CONFIGURACIÓN PAQUETES DE CUADRÍCULAS II

Añadir cuadrículas

Copiar cuadrículas

Archivo de cuadrículas

## Añadir cuadrículas



Comunicación por símbolos



Comunicación por texto



Aprendizaje interactivo



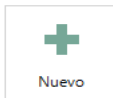
Apps accesibles



Control del ordenador



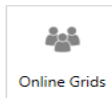
Control de entorno Servus



Nuevo

Crear un paquete de cuadrículas vacío.


Nuevo



Online Grids

Explorar paquetes de cuadrícula compartidos online por otros usuarios de Grid 3.

Online Grids

 Español (España) ▾

Siguiente

Cancelar

# CONFIGURACIÓN PAQUETES DE CUADRÍCULAS II

Añadir cuadrículas

Copiar cuadrículas


Archivo de cuadrículas

## ← Nuevo

Crear un paquete de cuadrículas vacío.

Nombre

Idioma

 Español (España)

Columnas

Filas

6 x 4



Introduce el nombre del paquete de cuadrículas.

Aceptar

Cancelar

# CONFIGURACIÓN PAQUETES DE CUADRÍCULAS II

Añadir cuadrículas

Copiar cuadrículas

Archivo de cuadrículas

## ← Online Grids

Explorar paquetes de cuadrícula compartidos online por otros usuarios de Grid 3.

Categorías

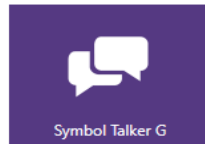
Filtros

Destacados

Más



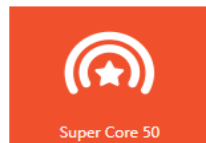
Symoiji



Symbol Talker G

Reciente

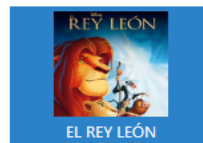
Más



Super Core 50



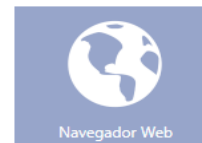
prueba logo



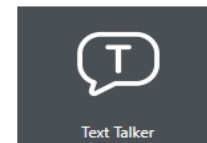
EL REY LEÓN



Rana ramona caos




Navegador Web



Text Talker



 Español (España) ▾

Siguiente

Cancelar

# ORGANIZAR PAQUETES CUADRÍCULAS I



# ORGANIZAR PAQUETES CUADRÍCULAS II

Edición remota

Smartbox

Finalizar organización F11

Crear carpeta

Teclado táctil

Symbol Talker A

Symbol Talker B

Symbol Talker C

Symbol Talker D

COUSAS VARIAS

Symbol Talker G

MENTO DE AL

>

# COMPARTIR PAQUETES CUADRÍCULAS II

The image shows a screenshot of the Smartbox application interface. On the left, a vertical menu contains the following items:

- Añadir paquete de cuadrículas
- Organizar paquetes de cuadrículas F11
- Compartir paquetes de cuadrículas
- Detener la edición en remoto
- Desconectar
- Configuración F10
- Ayuda F1

The main area displays a "CENTRO DE AL" (Center of Learning) interface with four "Symbol Talker" buttons: B (blue), C (green), D (dark blue), and G (purple). The "Smartbox" logo is visible in the top right corner of the main area.

An "Online Grids" dialog box is open in the foreground. It has a sidebar with the following options:

- Online Grids (selected)
- Grid Player
- Archivo de cuadrículas

The main content of the dialog box is titled "Online Grids" and contains the text: "Paquetes de cuadrículas que has compartido online para que cualquier persona las pueda utilizar". Below this text, it states: "Esta función no está disponible con la edición remota." At the bottom of the dialog box, there are three buttons: "Añadir", "Detalles", and "Cancelar".

# COMPARTIR PAQUETES CUADRÍCULAS III

The image displays a web application interface for sharing curriculum packages, overlaid with a Windows File Explorer window showing the save process.

**Web Application Interface:**

- Header:** Online Grids, Grid Player, Archivo de cuadrículas.
- Section:** Archivo de cuadrículas. Guardar un paquete de cuadrículas en tu ordenador.
- Buttons:** Symbol Talker A, Symbol Talker B, Symbol Talker C, Symbol Talker D, COUSAS VARIAS, Symbol Talker G.
- Footer:** Guardar, Cancelar.

**Windows File Explorer Window:**

- Title:** Guardar como.
- Location:** Este equipo > Escritorio.
- Content:** Organizar, Nueva carpeta, Acceso rápido, Escritorio, Descargas, Documentos, Imágenes, CURSO GRID SEG, DOCUMENTACIÓN IMPORTANTE, AGMAL, AUTORIZACIONES E PERSONAL, AXENDA PERSONAL 2021-22, CAA 2021-22.
- File Name:** Nombre: Symbol Talker A, Tipo: Archivo de cuadrículas.
- Footer:** Guardar, Cancelar.



# PASOS PARA CREAR O 1º NOSO COMUNICADOR



**MENÚ**



**ENGADIR PAQUETE  
CUADRÍCULAS**

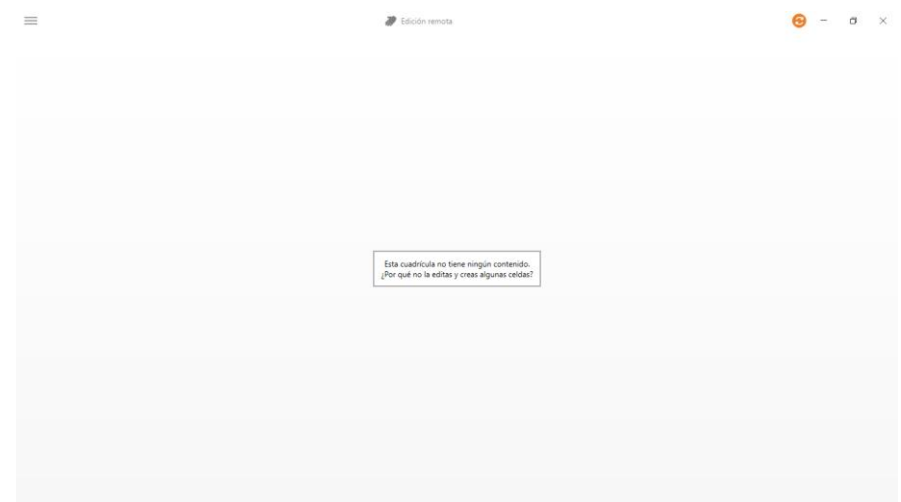
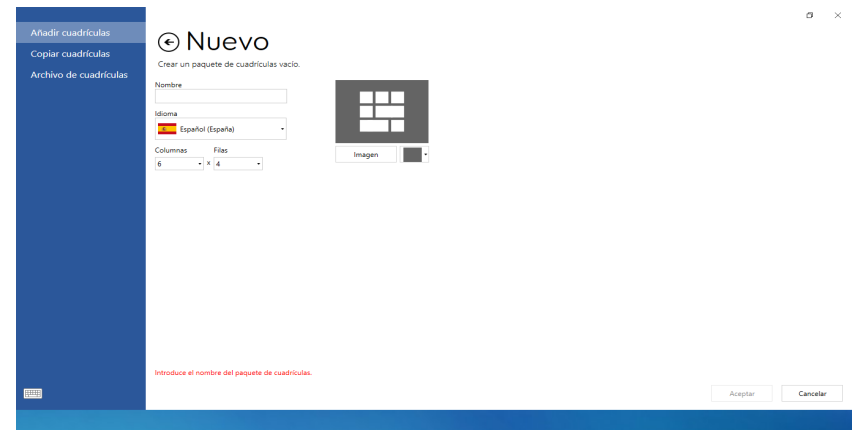
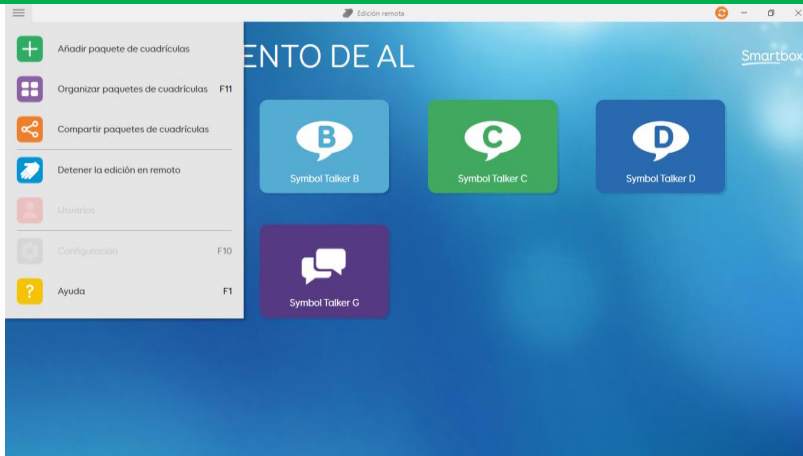


**PONLLE O NOME**

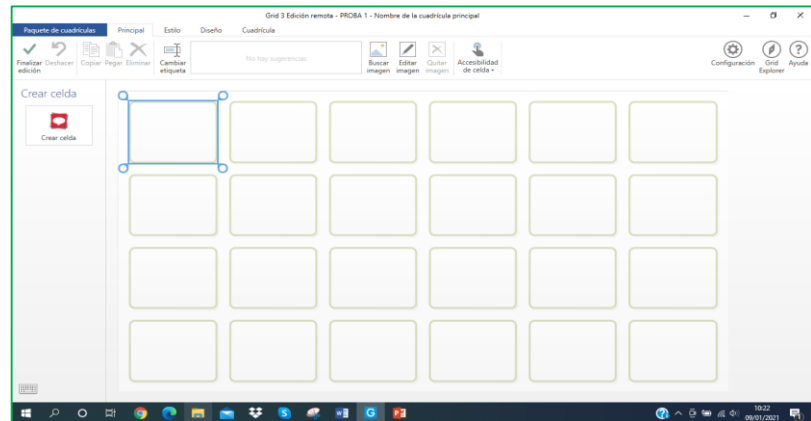
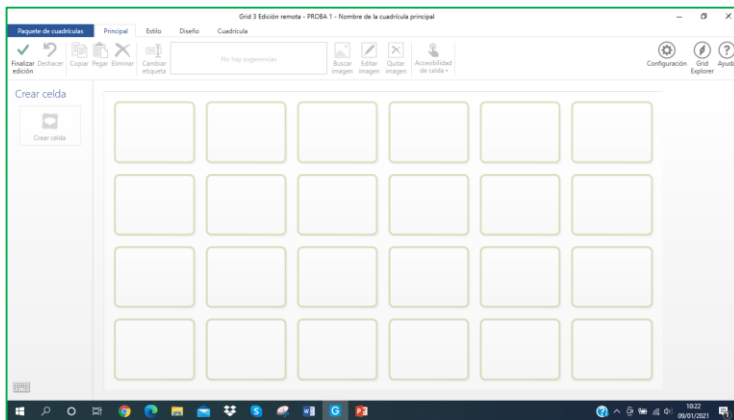
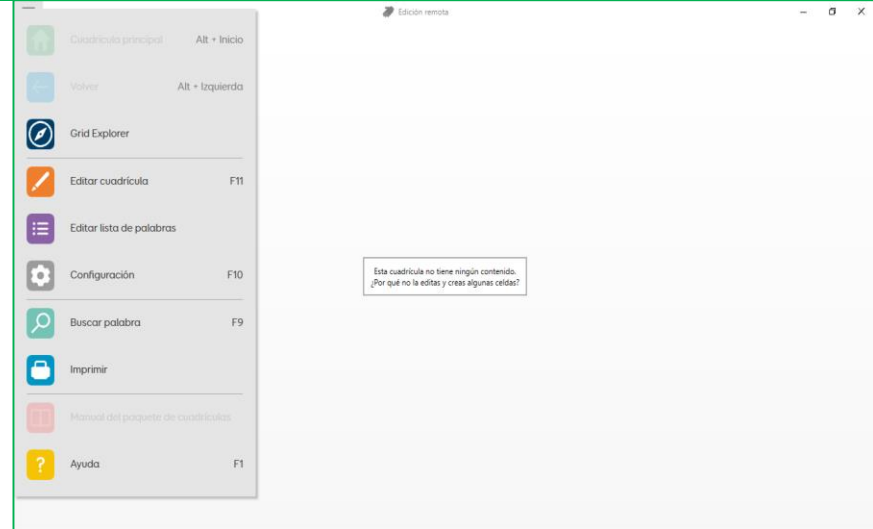
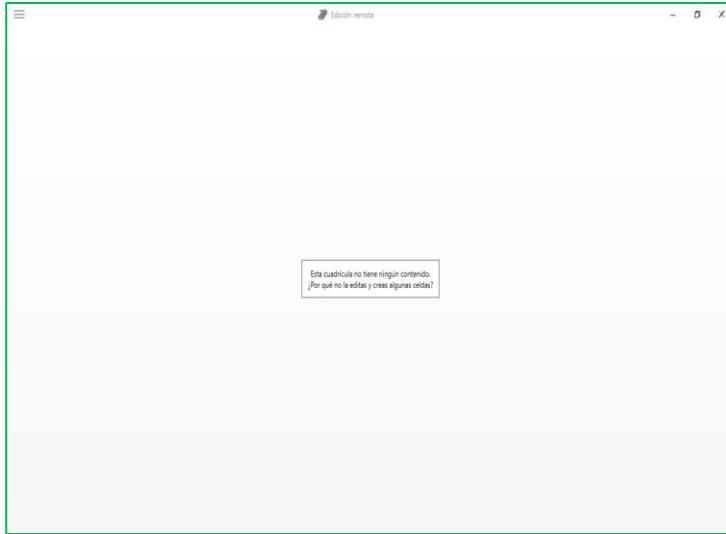


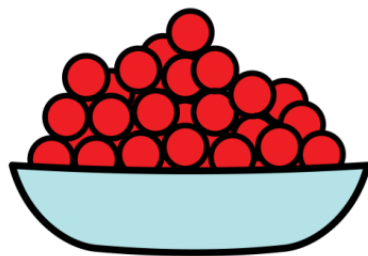
**IMAXE: FOTO/ ORDENADOR/  
CAPTURA PANTALLA/PICTO**

# CREAR O NOSO 1º COMUNICADOR DE SÍMBOLOS SINXELO



# CREAR O NOSO 1º COMUNICADOR DE SÍMBOLOS SINXELO

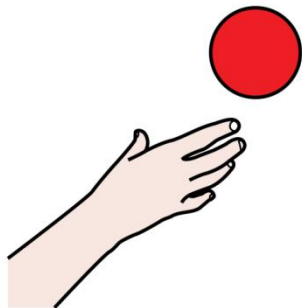




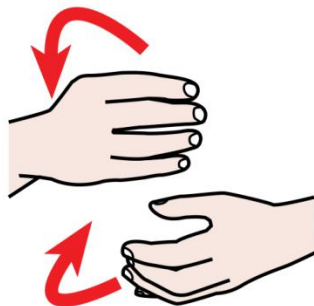
MOITAS



GRAZAS

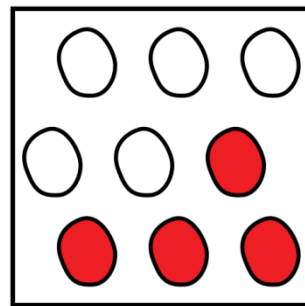


QUEREDES



FACER

ALGUNHA



PREGUNTA?

