



|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| <b>Guía de OBSERVACIÓN DOCENTE</b> |              |
| Profesor/a observador/a:           |              |
| Profesor/a observado/a:            |              |
| Curso e área ou materia:           | Data e hora: |

|  |
|--|
| <p><b>1. ORGANIZACIÓN DE AULA</b><br/>                 Tipo de aula, número de alumnos/as, distribución e disposición do alumnado, espazos definidos, materiais extraordinarios dos que dispón a aula, localización do/da profesor/a con respecto ao alumnado.</p> |
|  |

|  |
|--|
| <p><b>2. Momento no que está enmarcada a sesión dentro dunha unidade didáctica, dun proxecto ou dun plan de traballo ( Ao inicio, no desenvolvemento ou ao final).</b></p> |
|  |

|   |    |     |        |
|---|----|-----|--------|
| <b>3. OBSERVACIÓN DO DESENVOLVEMENTO DA SESIÓN</b>                      |    |     |        |
|   | SI | NON | CALES? |
| Emprega algunha estratexia para despertar a curiosidade ou a motivación |    |     |        |
| Fai unha actividade para activar os coñecementos previos do alumnado    |    |     |        |
| Emprega medidas de atención á diversidade                               |    |     |        |
| Propón algunha rutina de pensamento ou actividade de metacognición      |    |     |        |

|  |              |  |             |  |         |  |           |  |
|--|--------------|--|-------------|--|---------|--|-----------|--|
| <b>4. PAPEL DO ALUMNADO</b> Marcar cun X onde corresponda (podes marcar máis dunha se é necesario) |              |  |             |  |         |  |           |  |
| Tipo de actividades ou tarefas   | Reprodutivas |  | Productivas |  | Simples |  | Complexas |  |

|  |            |          |                  |                        |
|--|------------|----------|------------------|------------------------|
| Realizan as tarefas de forma                 | Individual | Parellas | Equipos estables | Agrupamentos flexibles |
| A participación é activa                     | Pouco      | Bastante | Moito            | Constantemente         |
| Elabora a información e xera novos materiais | Ningunha   | Algunha  | Varias           | En todo momento        |

## 5. PAPEL DO PROFESORADO Marcar cun X onde corresponda (podes marcar máis dunha opción)

|                          |            |             |   |                                |
|--------------------------|------------|-------------|---|--------------------------------|
| As instrucións dadas son | Claras     | Precisas    | Sinxelas                                | Adaptadas ao nivel do alumnado |
| Tempos de intervención   | 10 minutos | 20 minutos  | 30 minutos                              | En todo momento                |
| Tipo de intervención     | Expositiva | Socrática   | Guía                                    | Directiva                      |
| Estilo comunicativo      | Asertivo   | Informativo | Adaptada a cada situación ou necesidade | Motivador                      |
| Contacto que establece   | Visual     | Físico      | Dá retroalimentación positiva           | Dá axuda individualizada       |

## 6. Comenta brevemente a metodoloxía empregada

## 7. MATERIAIS E RECURSOS EMPREGADOS

|  |    |     |              |
|--|----|-----|--------------|
|  | SI | NON | CALES? COMO? |
|--|----|-----|--------------|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Recursos empregados pola persoa docente (presentacións, vídeos, anécdotas, dispositivos móbiles, ordenadores...) |  |  |  |
| Recursos empregados polo alumnado (manipulativos, uso das TIC, diario de aprendizaxe, etc.)                      |  |  |  |

|  |
|--|
| <p><b>8. Outras observacións:</b></p>    |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |