



# LOS JUEGOS OLÍMPICOS

## ¿En qué consiste el trabajo por cajas de aprendizaje?

La metodología de "cajas de aprendizaje" es un enfoque de enseñanza que se basa en la idea de proporcionar a los estudiantes una serie de recursos o herramientas (llamadas "cajas") que contienen materiales, ejemplos y actividades relacionadas con un tema específico. Estas "cajas" pueden incluir libros de texto, videos, ejercicios, ejemplos de proyectos y otros recursos educativos.

La idea principal es que los estudiantes tengan acceso a una variedad de recursos que les permitan aprender de manera autodirigida y a su propio ritmo. Pueden explorar los materiales en las "cajas" de acuerdo con sus necesidades y preferencias individuales, lo que fomenta la independencia en el aprendizaje y la capacidad de elección.

## ¿Cómo vamos a implementarlo en esta ocasión?

La metodología de "cajas de aprendizaje" es un enfoque educativo versátil que se puede implementar de diversas maneras. Una de las formas comunes de utilizar esta metodología es asignar a cada equipo de estudiantes un tema específico para estudiar. Por ejemplo, se puede asignar a cada grupo un periodo de la historia y que las cajas roten por todos los equipos para que a su finalización todos hayan trabajado los periodos seleccionados o la variante que vamos a utilizar nosotros por ser la primera vez que realizamos esta estrategia educativa.

Toda la clase va a trabajar las Olimpiadas, pero cada equipo trabaja un aspecto específico de este tema y cuando hayan concluido esta investigación, prepararán una exposición sobre todo lo aprendido en su caja. Esta exposición se realizará en primer lugar en el aula y, aprovechando que el hilo conductor del centro este curso son las Olimpiadas, se realizará una exposición para el resto de alumnado del centro.

La elección de cómo implementar la metodología de "cajas de aprendizaje" depende de los objetivos de enseñanza y de las preferencias de los maestros y estudiantes. En este caso, comenzar con un tema central como las Olimpiadas sirve como una introducción efectiva a esta metodología antes de expandirse a otros temas en el futuro.

## Otros aspectos importantes

En este caso, los niños que van a realizar las cajas llevan 3 cursos realizando paisajes de aprendizaje por lo tanto, en las cajas hemos querido darle una vuelta más, normalmente los enlaces que les proporcionamos van directos a un video concreto que les ayuda a abordar la situación planteada, por ejemplo: si deben realizar una línea del tiempo con aspectos relevantes de las olimpiadas, se les proporciona un enlace con un video donde se trate este aspecto y una plantilla de la línea del tiempo.

En esta ocasión, como están en sexto, y llevan 3 cursos haciendo paisajes, tienen que buscar la información, investigar, apuntarla en el dossier y realizar con el material que quieran la línea del tiempo, Canva, papel continuo, cartulinas, etc.. Por otro lado, se les proporcionan unas lupas de investigación que les llevan a la wikipedia, páginas de los JJOO, google o YouTube, pero de manera general.

Si son niños más pequeños o no acostumbrados a realizar investigaciones sería conveniente prepararles algún enlace directo o plantilla que les facilite el trabajo.

1. Comprender la historia y el significado de los Juegos Olímpicos.
2. Conocer los deportes olímpicos y sus reglas básicas.
3. Explorar la importancia del trabajo en equipo.
4. Investigar sobre la cultura y tradiciones de diferentes países participantes.
5. Desarrollar habilidades de investigación, presentación y trabajo colaborativo

### PRESENTACIÓN DEL PROYECTO Y ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS

1. Visionado de vídeo sobre los Juegos Olímpicos
2. Asignarle a cada equipo un país e investigación sobre los juegos olímpicos en ese país .
3. Vídeo del encendido de la llama olímpica en Barcelona 92
4. Puesta en común de lo investigado y dudas

### ASIGNACIÓN DE CAJAS A LOS EQUIPOS

- Caja 1: Historia y significado de los Juegos Olímpicos
- Caja 2: Los juegos paralímpicos
- Caja 3: Deportes olímpicos y sus reglas básicas.
- Caja 4: Valores olímpicos: trabajo en equipo y fair play.
- Caja 5: Cultura y tradiciones de diferentes países participantes.

### TRABAJO POR EQUIPOS

Organización de las sesiones de trabajo  
Preparación de recursos adicionales

### PREPARACIÓN DE EXPOSICIONES FINALES

Cada equipo prepara sus exposiciones finales

### EXPOSICIONES Y REFLEXIÓN FINAL

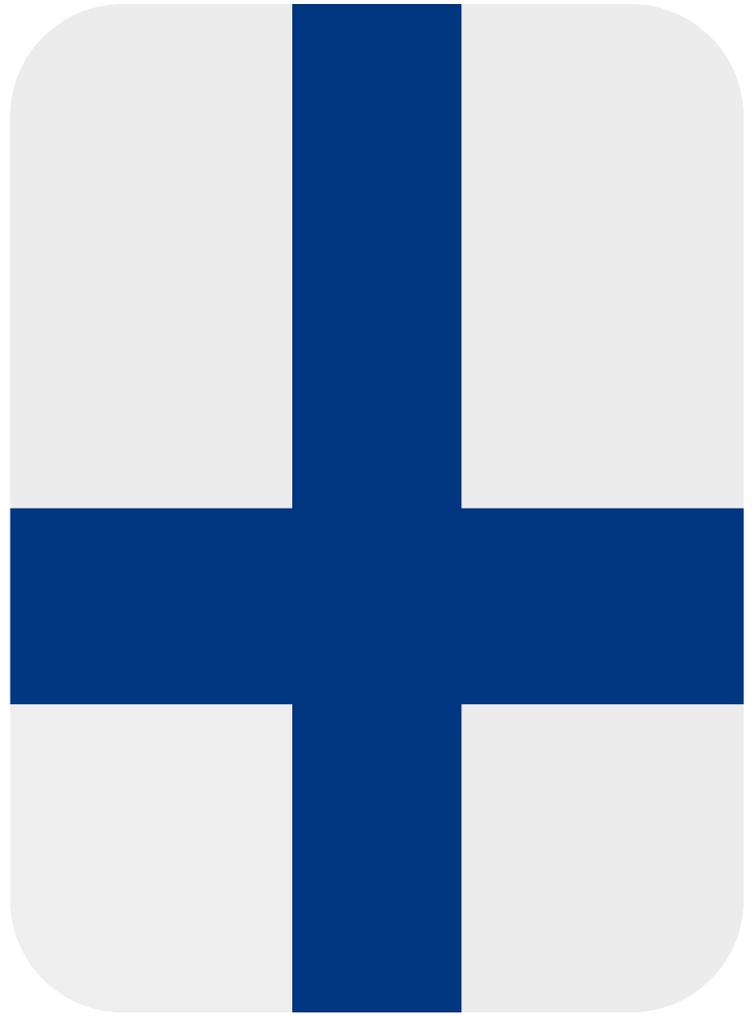
Se realizan las exposiciones por equipos y los demás aportan ideas sobre lo que han investigado que puede estar relacionado.  
Exposición para el centro

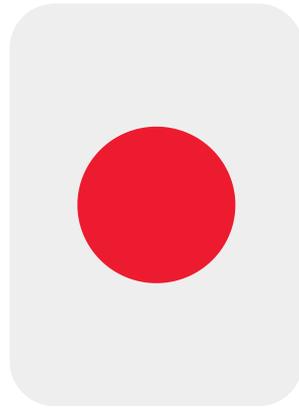
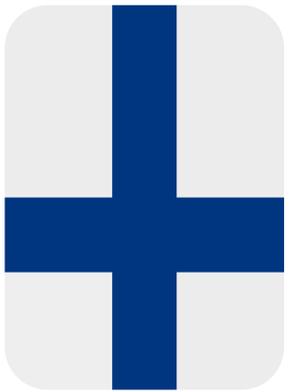
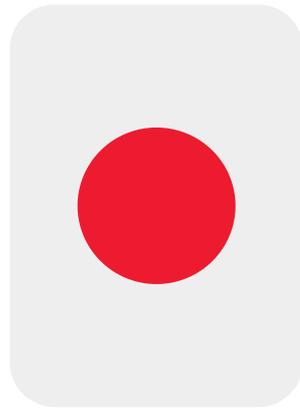
**ACTIVIDAD**

**CREACIÓN**

**DE EQUIPOS**

**OLIMPIADAS**





# JUEGOLIMPIADAS

¿De qué país sois abanderados?

¿En qué año fue sede de los Juegos Olímpicos?

¿Cuál fue su mascota?

¿Qué país ganó más medallas?

¿Se batió algún record olímpico en esos juegos?

¿Cuál?

Buscad alguna curiosidad sobre esos juegos olímpicos

¿Qué atleta consiguió más medallas?

¿En qué disciplina?

¿En qué deporte ha ganado más medallas tu país?

¿Quién es el atleta que más medallas olímpicas ha conseguido de tu país?

Dibujad y colorear una mascota olímpica para vuestro grupo



**CAJAS DE APRENDIZAJE**

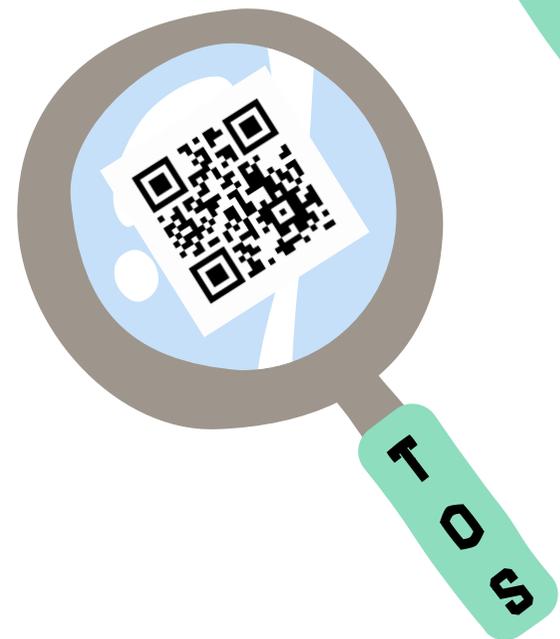


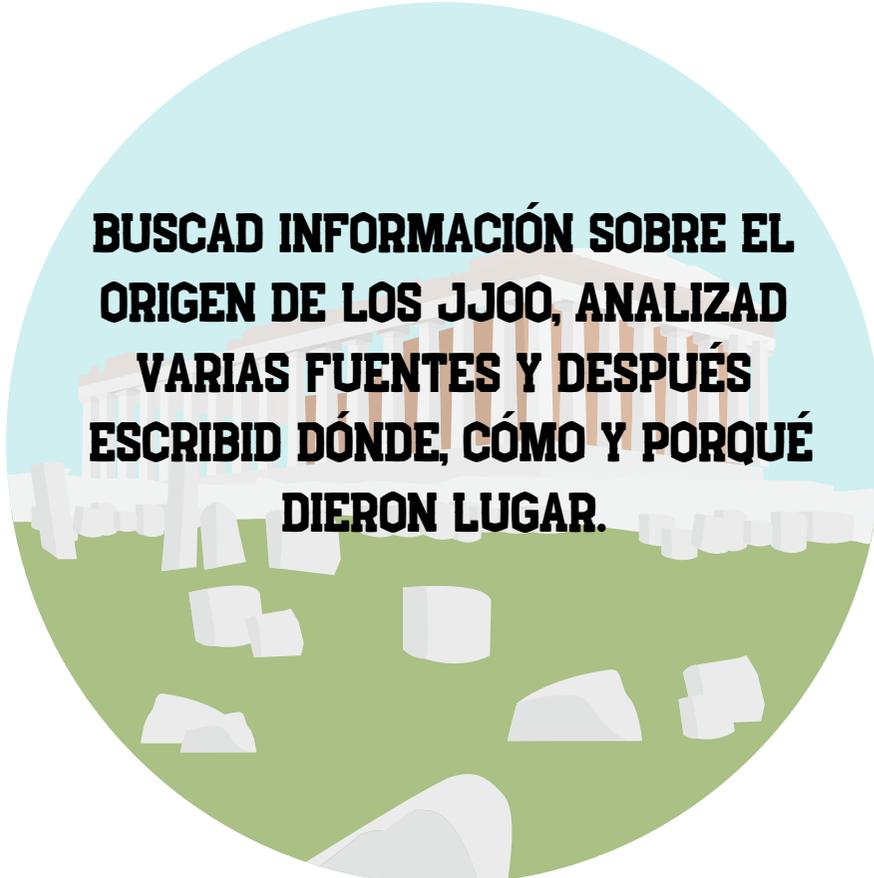
# **HISTORIA Y SIGNIFICADO DE LOS JUEGOS OLÍMPICOS**

**EN ESTA CAJA VAIS A INVESTIGAR SOBRE:**

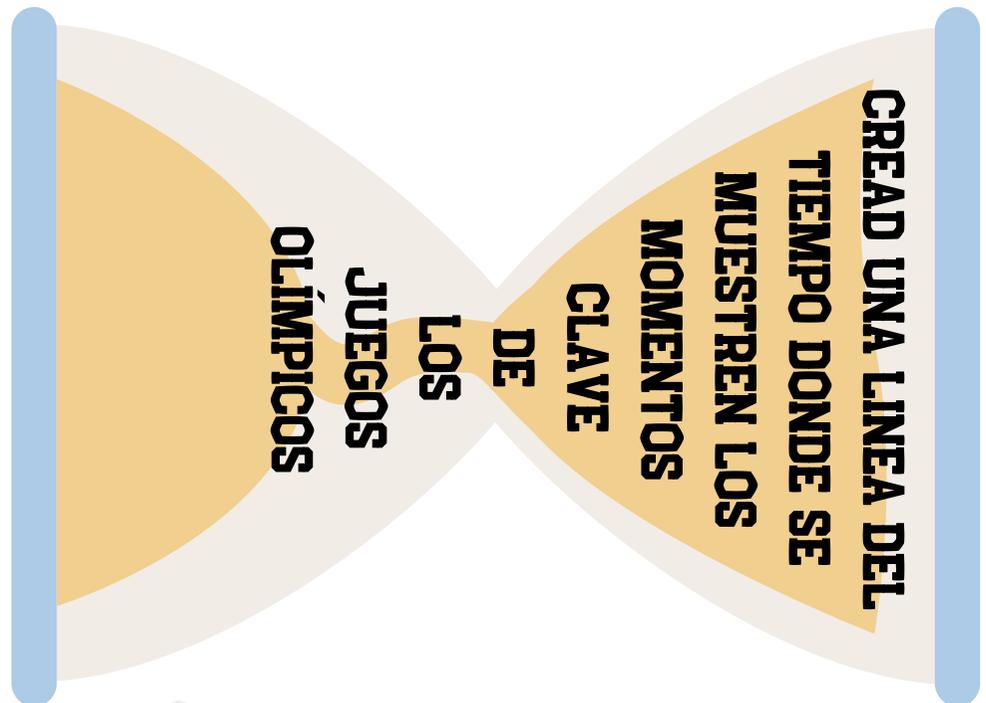


**EL ORIGEN  
LA EVOLUCIÓN  
LA HISTORIA**



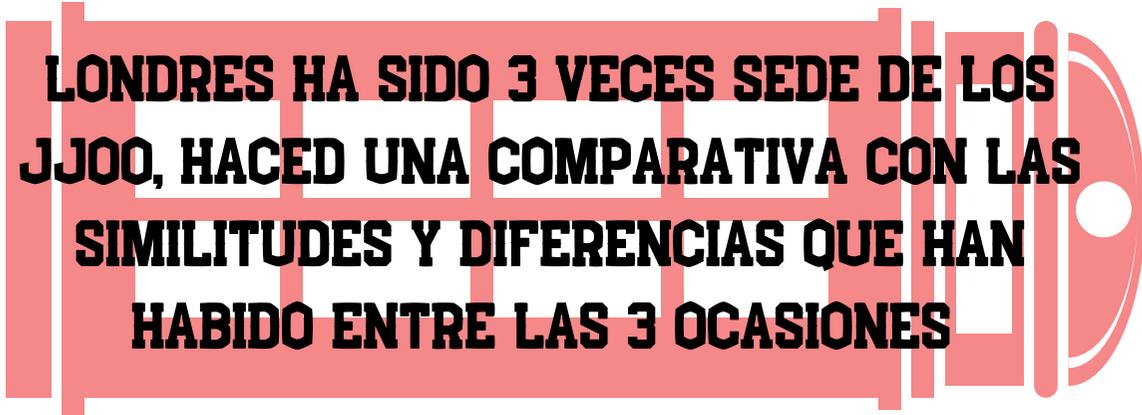


**BUSCAD INFORMACIÓN SOBRE EL ORIGEN DE LOS JJOO, ANALIZAD VARIAS FUENTES Y DESPUÉS ESCRIBID DÓNDE, CÓMO Y PORQUÉ DIERON LUGAR.**

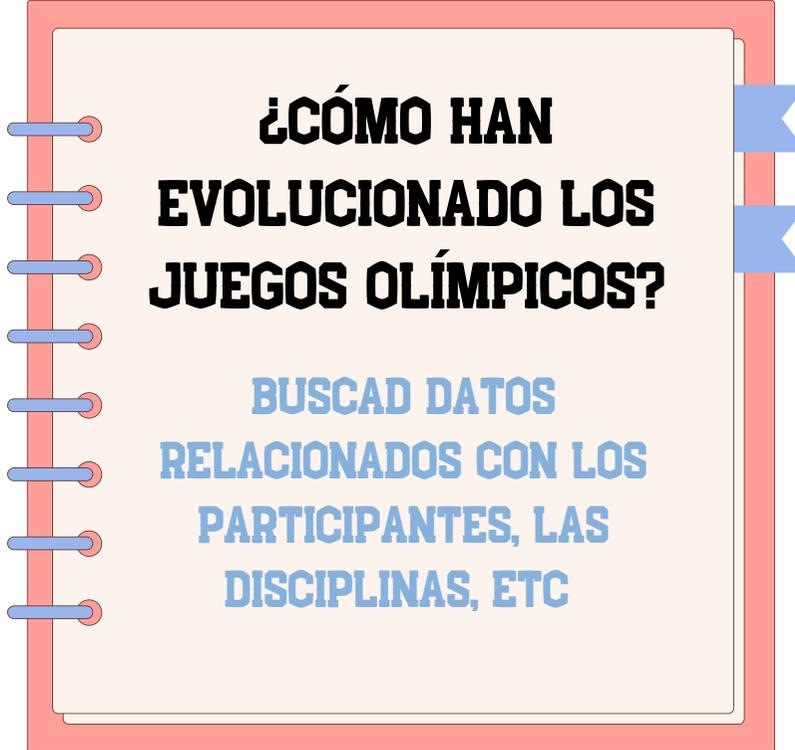


**LOS JUEGOS OLÍMPICOS DE CLAVE**

**CREAD UNA LINEA DEL TIEMPO DONDE SE MUESTREN LOS MOMENTOS**



**LONDRES HA SIDO 3 VECES SEDE DE LOS JJOO, HACED UNA COMPARATIVA CON LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS QUE HAN HABIDO ENTRE LAS 3 OCASIONES**



**¿CÓMO HAN EVOLUCIONADO LOS JUEGOS OLÍMPICOS?**

**BUSCAD DATOS RELACIONADOS CON LOS PARTICIPANTES, LAS DISCIPLINAS, ETC**

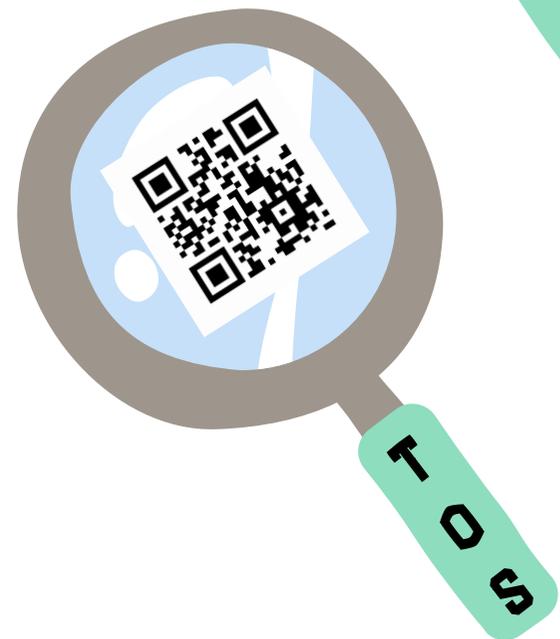
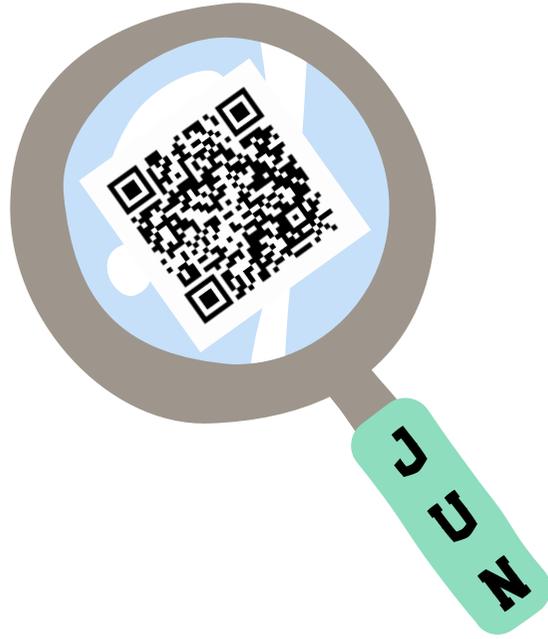
A decorative border composed of five interlocking Olympic rings in blue, yellow, black, green, and red, arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.

# JUEGOS PARALÍMPICOS

**EN ESTA CAJA VAIS A INVESTIGAR SOBRE:**

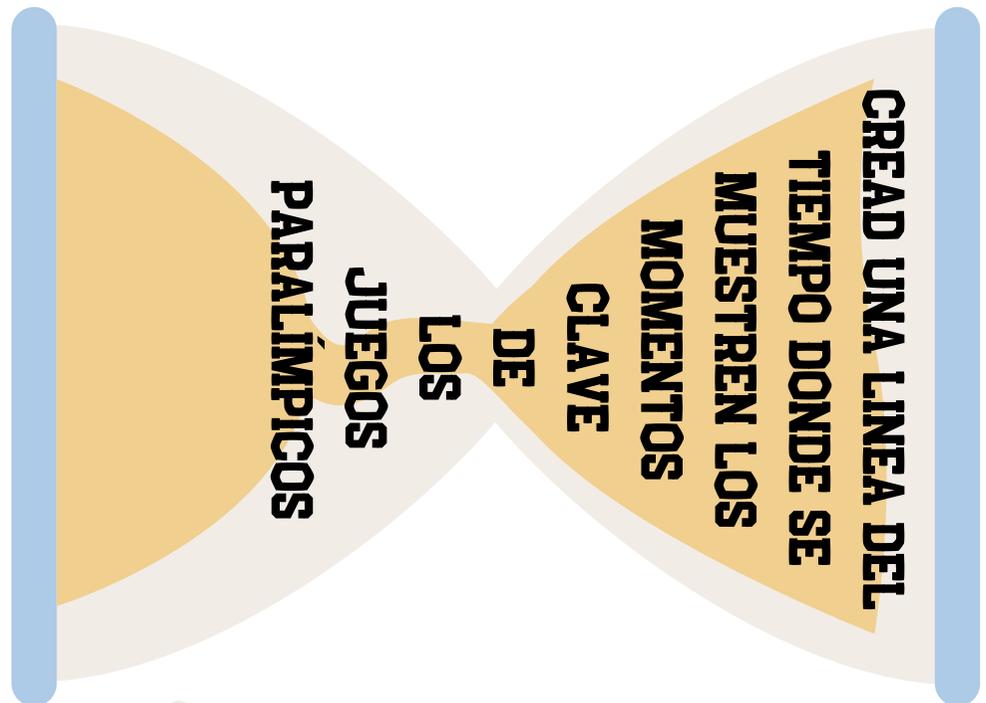


**EL ORIGEN  
LA EVOLUCIÓN  
LA HISTORIA  
DE LOS JUEGOS PARALÍMPICOS**





**BUSCAD INFORMACIÓN SOBRE EL ORIGEN DE LOS JUEGOS PARALÍMPICOS, ANALIZAD VARIAS FUENTES Y DESPUÉS ESCRIBID DÓNDE, CÓMO Y PORQUÉ DIERON LUGAR.**



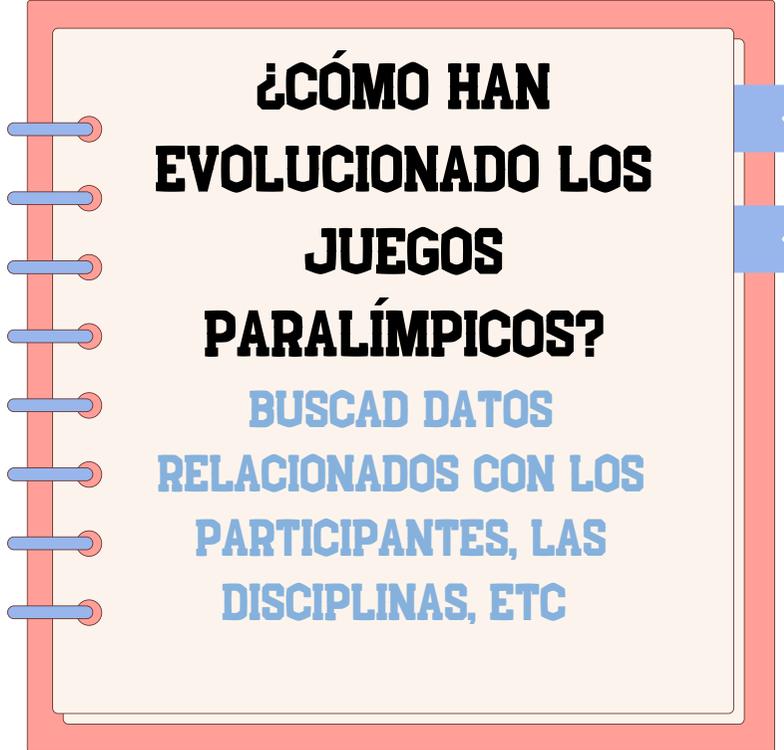
**LOS JUEGOS PARALÍMPICOS**

**DE CLAVE**

**CREAD UNA LINEA DEL TIEMPO DONDE SE MUESTREN LOS MOMENTOS**



**HACED UNA COMPARATIVA ENTRE LOS PRIMEROS JUEGOS PARALÍMPICOS Y LOS ÚLTIMOS**



**¿CÓMO HAN EVOLUCIONADO LOS JUEGOS PARALÍMPICOS?**

**BUSCAD DATOS RELACIONADOS CON LOS PARTICIPANTES, LAS DISCIPLINAS, ETC**



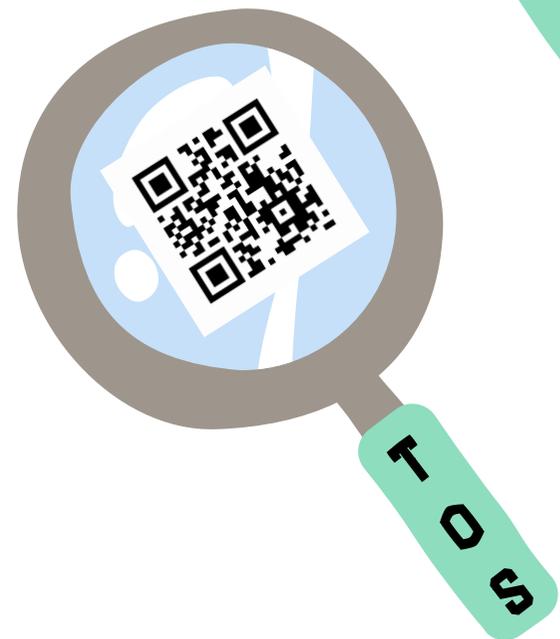
# **DEPORTES OLÍMPICOS Y SUS REGLAS**

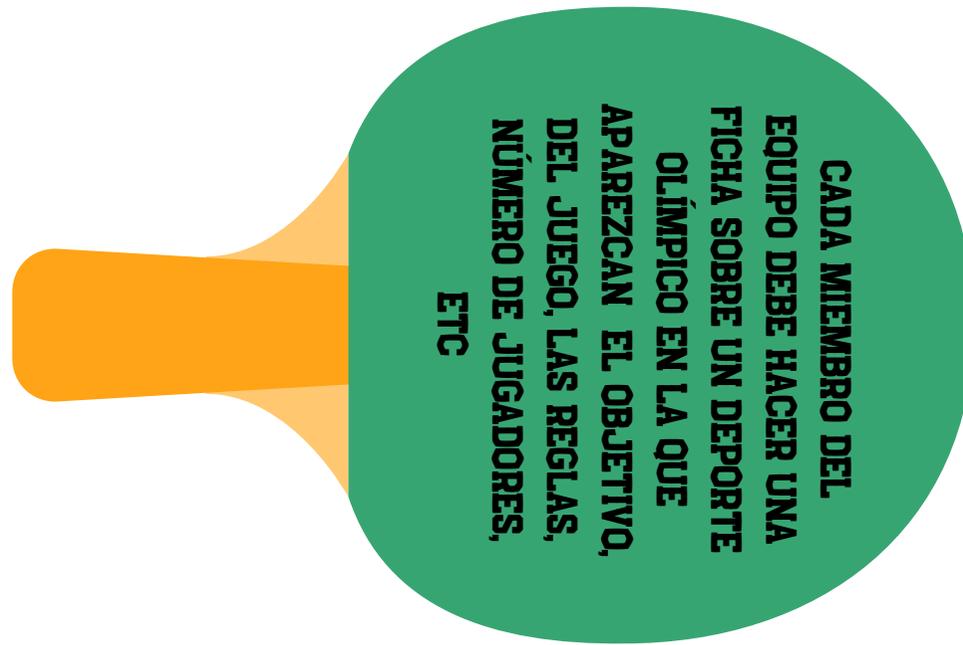
**EN ESTA CAJA VAIS A INVESTIGAR SOBRE:**

**DISTINTAS DISCIPLINAS  
OLÍMPICAS**

**REGLAS DE DISTINTOS DEPORTES**

**VIDAS DE ALGUNOS DEPORTISTAS**







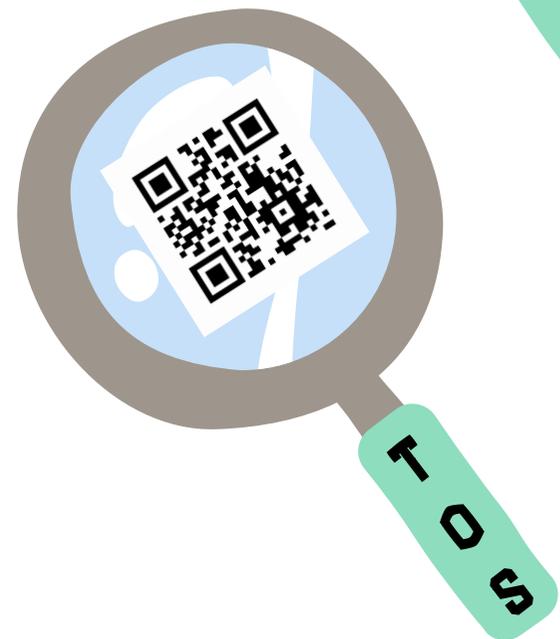
# **VALORES OLÍMPICOS**

## **FAIR PLAY**

**EN ESTA CAJA VAIS A INVESTIGAR SOBRE:**



**EL JUEGO LIMPIO  
LOS VALORES OLÍMPICOS**





**INVESTIGAD EL FAIR  
PLAY  
QUÉ ES Y COMO  
BENEFICIA AL  
DEPORTE**



**MOMENTOS  
HISTÓRICOS DE  
FAIR PLAY EN LOS  
JUEGOS  
OLÍMPICOS**



**MOMENTOS  
HISTÓRICOS  
CONTRARIOS AL  
FAIR PLAY EN LOS  
JUEGOS  
OLÍMPICOS**



**INVESTIGAD LOS  
VALORES  
OLÍMPICOS**

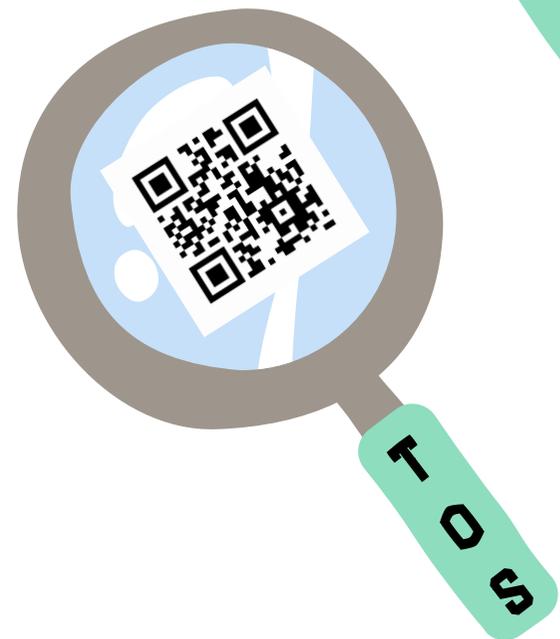


**CULTURA Y TRADICIONES  
DE DIFERENTES  
PAÍSES**

**EN ESTA CAJA VAIS A INVESTIGAR SOBRE:**



**CULTURA  
HISTORIA  
TRADICIONES DE DISTINTOS  
PAÍSES**





# DOSIER DE INVESTIGACIÓN

## CAJA 1

**MIEMBROS DEL EQUIPO:**

# DOSIER DE INVESTIGACIÓN

## CAJA 2

**MIEMBROS DEL EQUIPO:**

# DOSIER DE INVESTIGACIÓN

## CAJA 3

**MIEMBROS DEL EQUIPO:**

# DOSIER DE INVESTIGACIÓN

## CAJA 4

**MIEMBROS DEL EQUIPO:**

# DOSIER DE INVESTIGACIÓN

## CAJA 5

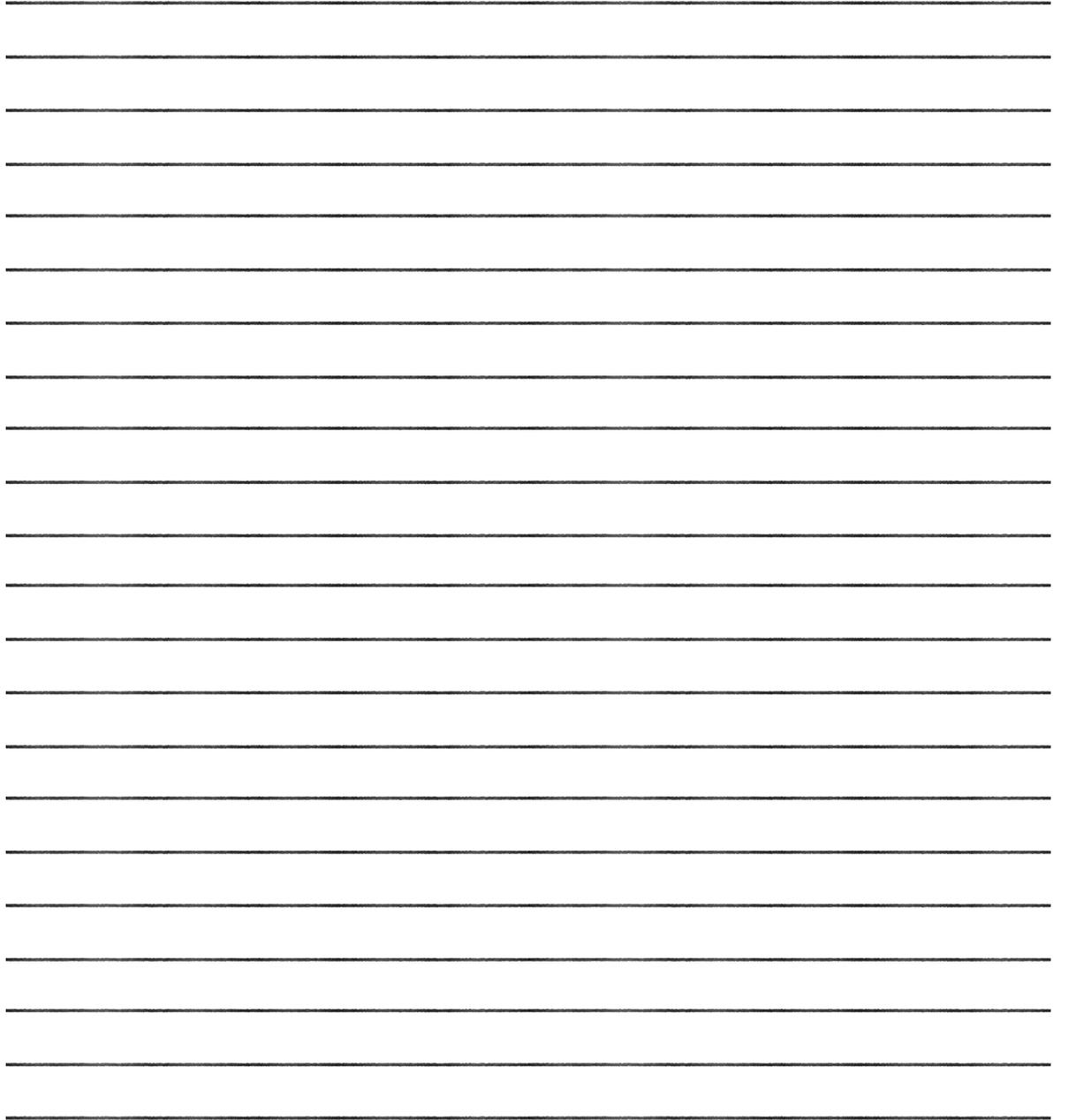
**MIEMBROS DEL EQUIPO:**

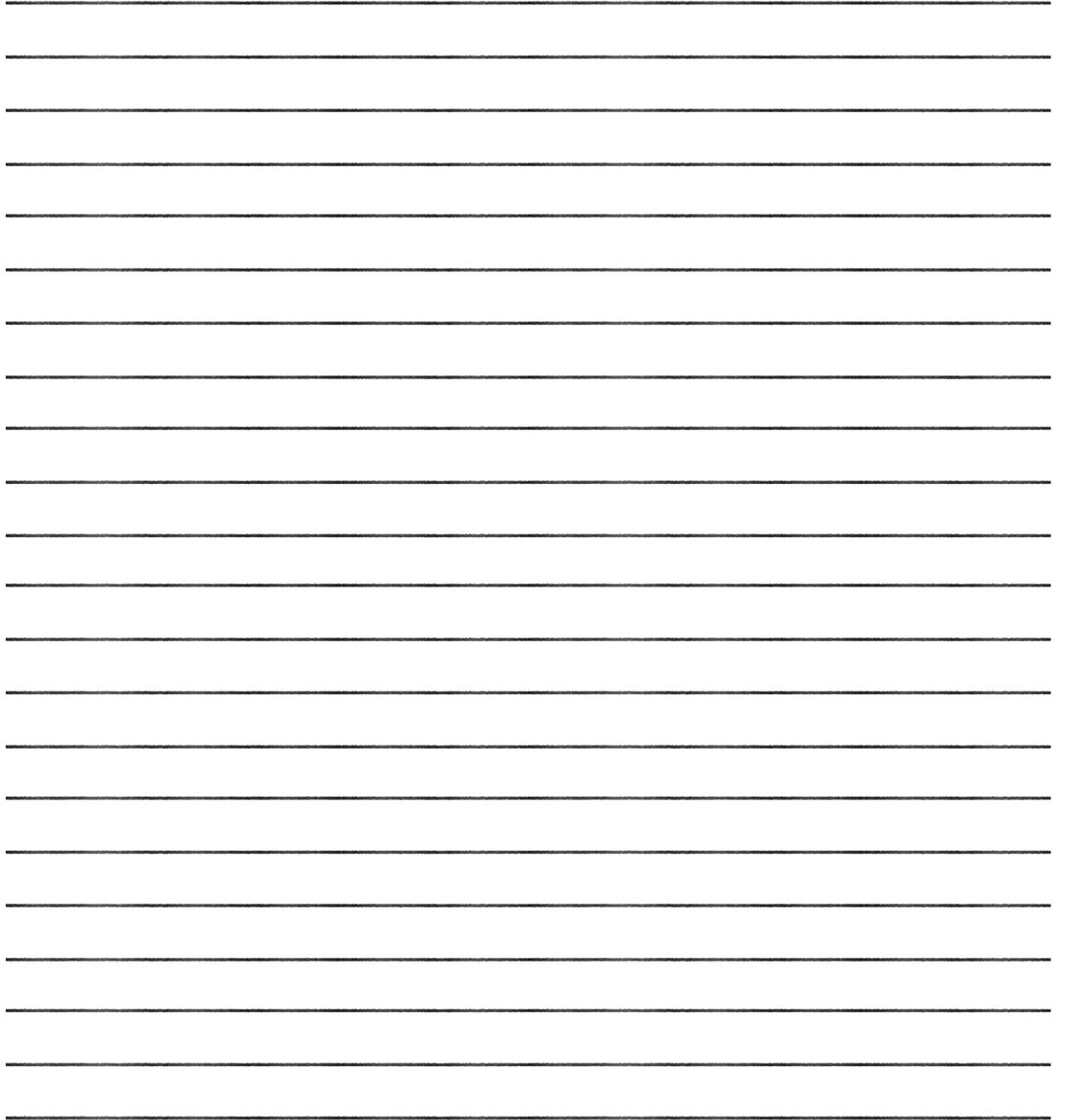
# KANBAN

EN  
PROGRESO

PENDIENTE

TERMINADO





Empty rounded rectangular box for writing.

Series of horizontal lines for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Series of horizontal lines for writing.

