



CEIP MANUEL RESPINO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrespino/>

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

(Capítulo IV, ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación).

MAD ORDINARIAS

Permiten adecuar o currículo prescriptivo, é dicir, os obxetivos, contidos, competencias e criterios de avaliación, ás características e necesidades do alumnado pero sin levar a cabo unha alteración significativa dos mesmos.

MAD EXTRAORDINARIAS

Están dirixidas a dar resposta ás necesidades do ACNEAE e que poden requirir modificacións significativas do currículo e/ou cambios esenciais no ámbito organizativo, nos elementos de acceso ao currículo ou na modalidade de escolarización. **Estas medidas só poderán levarse a cabo unha vez esgotadas as medidas de carácter ordinaria ou cando estas últimas son insuficientes.**

Adecuación da estrutura organizativa do centro e da aula

Adaptacións curriculares

- Para a adopción desta medida cumprirá que no IP resultante da AP se entenda como a máis idónea.
- Suporán a modificación, a ampliación, a redución ou a supresión de parte ou todos os elementos prescritivos do currículo.
- Para a súa elaboración partírase do currículo de referencia para chegar ao currículo adaptado.



CEIP MANUEL RESPINO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrespino/>

			<ul style="list-style-type: none"> - Información á familia. - Procedemento para elaboración (artigo 55).
Adecuación das programacións didácticas		Agrupamentos flexibles	<ul style="list-style-type: none"> -Agrupamentos temporais de alumnado que presenta dificultades de aprendizaxe en determinadas áreas ou materias en que necesita unha atención máis individualizada. - Poderán realizarse nos dous derradeiros cursos da EP e na ESO. - Alumnos dun mesmo nivel educativo. - Non poderán permanecer no grupo máis de 13 períodos lectivos da totalidade do horario semanal do grupo ordinario. - Número máximo de alumnado de cada agrupamento flexible será de 8 en EP e 10 en ESO. - Procedemento en artigo 56.
Metodoloxías baseadas no traballo		Apoio de profesorado de PT ou AL	<ul style="list-style-type: none"> - Recurso dirixido especialmente á



CEIP MANUEL RESPINO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrespino/>

colaborativo			<p>atención educativa do alumnado con NEE, sen prexuízo de que, excepcionalmente, atenda outro ACNEAE.</p> <p>- A atención docente directa por parte do profesorado de PT ou AL realizarase, con carácter xeral, dentro da aula ordinaria. Fóra da aula ordinaria esa atención terá carácter excepcional, deberá constar no IP, non podendo exceder a terceira parte dos períodos lectivos semanais.</p> <p>- Programas de intervención (artigo 57).</p>
Adaptación de tempos, instrumentos e procedementos de avaliación		Flexibilización	<p>- Redución ou ampliación da permanencia nunha determinada etapa, por tratarse, respectivamente, de alumnado con altas capacidades intelectuais ou de alumnado con necesidades educativas especiais.</p> <p>- Procedemento en artigo 58.</p>
		Programas de diversificación curricular	-Para ESO.



CEIP MANUEL RESPINO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrespino/>

<p>Aulas de atención educativa e convivencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aténdese temporalmente, o alumnado que, pola súa conduta inadecuada, impida o normal desenvolvemento do traballo dunha sesión lectiva do seu grupo-clase. - Tarefas programadas polo mestre que remita ao alumno/a a aula. - O alumno/a desenvolverá un Programa de habilidades e competencias sociais. - Información ás familias. 	<p>Atención educativa a alumnado con dificultades de asistencia continuada ao centro escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para o alumnado que non poida asistir con regularidade por un período prolongado ao centro docente en que estea escolarizado, por prescrición médica, doenza, vulnerabilidade propia ou conviventes vulnerables como consecuencia dunha emerxencia sanitaria, por lesión ou por permanecer ingresado nun centro hospitalario a tempo completo ou en hospitalización de día. - Atención domiciliaria (artigo 62.2) - Atención hospitalaria (artigo 62.3) - Atención ed. virtual (artigo 62.4)
<p>Reforzo educativo e apoio de profesorado con dispoñibilidade horaria</p>	<p>- Afecta a secuencia de contidos, as formas e os instrumentos de avaliación, a organización da aula, o agrupamento do alumnado e todo o incluído dentro do ámbito da metodoloxía. Está destinado ao alumnado que coa modificación dos elementos citados pode seguir o proceso</p>	<p>Atención educativa a alumnado sometido a medidas de responsabilidade penal</p>	<p>- Artigo 63.</p>



CEIP MANUEL RESPINO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrespino/>

	<p>ordinario de ensino e de aprendizaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboradas polo mestre que imparta a área. - Levarase a cabo no contexto escolar ordinario e polo profesorado que imparta a área, podendo contar coa colaboración de profesorado con dispoñibilidade horaria, que actúa como un apoio xeral ao conxunto da aula. 		
Programas de enriquecemento curricular	<p>- Son programas de tratamento personalizado destinados ao alumnado que presenta altas capacidades intelectuais cuxa finalidade é promover e desenvolver os distintos talentos, dando resposta ás inquiredanzas, ás potencialidades e ao interese por aprender que manifieste o dito alumnado, mantendo o seu nivel de motivación.</p>	Atención educativa a alumnado sometido a medidas de protección e tutela	- Artigo 64.
Plan específico de reforzo para alumnado de Educación Primaria que	<p>- A finalidade é atender e superar as dificultades que levaron á repetición.</p>	Atención educativa a alumnado afectado por medidas de violencia de	- Artigo 65.



CEIP MANUEL RESPINO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrespino/>

<p>permaneza un ano máis no mesmo curso.</p>	<p>Este plan será elaborado polo equipo docente, baixo a coordinación do profesorado titor, e desenvolverase ao longo de todo o curso.</p> <p>- Seguimento en cada sesión de avaliación.</p>	<p>xénero e/ou acoso escolar</p>	
<p>Programas de habilidades e competencias sociais</p>	<p>-Promoven a adquisición das competencias sociais e cognitivas necesarias para favorecer a empatía, a autoestima, a comprensión das demais persoas e a interacción satisfactoria con elas, a solidariedade, o respecto e a tolerancia ante as discrepancias, a expresión correcta das propias opinións e dos sentimentos, e todo o que signifique a mellora das relacións e da convivencia.</p> <p>- Desenvolveranse en todas as áreas e terán a consideración de elementos transversais do currículo</p>	<p>Atención educativa a alumnado pertencente a familias itinerantes</p>	<p>- Artigo 66.</p>
		<p>Atención educativa a alumnado procedente do estranxeiro (GAL e</p>	<p>- Artigos 67, 68 e 69.</p>



CEIP MANUEL RESPINO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrespino/>

		GACC).	<p>GAL</p> <p>-Alumnado que, procedendo do estranxeiro, descoñeza as dúas linguas oficiais de Galicia; a finalidade é o impulso dunha formación inicial específica nas linguas vehiculares do ensino, de xeito que se posibilite, canto antes, a súa incorporación nas actividades de aprendizaxe pertencentes ao curso en que estea escolarizado; o tempo máximo será dun trimestre e o servizo territorial de Inspección Educativa poderá, logo da solicitude do centro docente, autorizar a ampliación excepcional dese período; o alumnado que forme parte dun GAL deberá pertencer a unha mesma etapa educativa, sen necesidade de estar escolarizado no mesmo ciclo ou nivel, pero debe permanecer co seu grupo ordinario nas áreas, nas materias e nos momentos que máis favorezan a súa</p>
--	--	--------	---



CEIP MANUEL RESPINO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrespino/>

integración e a súa inclusión; o horario semanal máximo de pertenza a un GAL será de 5 períodos lectivos semanais no derradeiro curso da EI; dez, no 1º ciclo, 20, no 2º e no 3º ciclos da EP que se deberán reducir progresivamente a medida que o alumnado vaia progresando no dominio da lingua vehicular da aprendizaxe.

- Procedemento (artigo 68)

GACC:

- Son agrupamentos de alumnado do 2º e 3º ciclos de EP e/ou de ESO que, procedendo do estranxeiro e non contando con adaptación curricular, presente un desfasamento curricular de dous ou máis cursos con respecto ao que lle correspondería polo grupo en que estea escolarizado nas áreas ou materias instrumentais de LG, LC, e MT.

- Decidirase a conformación dun GACC a partir da avaliación inicial, realizada



CEIP MANUEL RESPINO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelrespino/>

			<p>no momento da incorporación do alumnado ao sistema educativo galego e que pode complementarse coa avaliación psicopedagóxica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poderá estenderse ao longo de todo o curso. - Permanencia máxima de oito períodos lectivos semanais no segundo e no terceiro ciclos de educación primaria. - Alumnado debe permanecer á mesma etapa educativa, sen necesidade de estar escolarizado no mesmo nivel ou ciclo. - Información ás familias. - Procedemento (artigo 69)
		<p>Atención educativa a mozas embarazadas</p>	<p>- Artigo 70.</p>