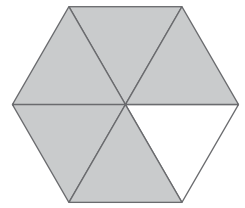
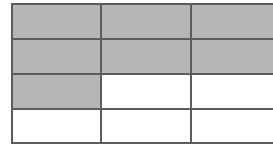
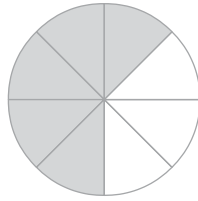
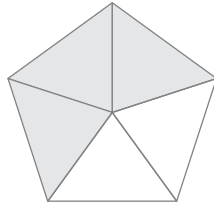
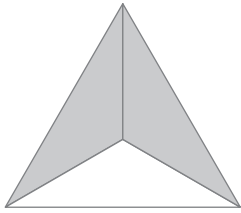


Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe la fracción que corresponde a cada figura.



2 Indica si estas fracciones son menores, iguales o mayores que la unidad.

$\frac{3}{4}$ 1

$\frac{5}{2}$ 1

$\frac{10}{5}$ 1

$\frac{8}{8}$ 1

$\frac{4}{4}$ 1

$\frac{15}{20}$ 1

$\frac{150}{150}$ 1

$\frac{8}{18}$ 1

3 Calcula las fracciones de las siguientes cantidades, y ordénalas de mayor a menor.

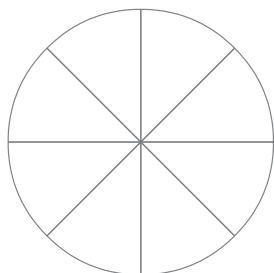
$\frac{3}{5}$ de 210

$\frac{7}{9}$ de 540

$\frac{12}{15}$ de 300



4 Carolina ha comido dos octavos de una pizza y Javier tres octavos. Representa la fracción que come cada uno en la misma figura con distintos colores. ¿Qué fracción de pizza sobra?



- 5 Representa en estos dibujos las fracciones indicadas y señala las que son equivalentes.

The blackboard contains six 4x4 grids arranged in two rows of three. Below each grid is a fraction:

- Top row: $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{8}{12}$
- Bottom row: $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{12}{24}$

- 11 Multiplica estas fracciones y expresa el producto como fracción irreducible.

$$\frac{5}{4} \times \frac{2}{6} =$$

$$\frac{8}{15} \times \frac{9}{10} =$$

- 13 Resuelve estas divisiones y expresa el resultado como fracción irreducible

$$\frac{3}{8} : \frac{1}{2} =$$

$$\frac{9}{10} : \frac{6}{8} =$$