

## **MEMORIA DAS ACTIVIDADES DO SEMINARIO**

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. GUIÓN DE TRABAJO (EXEMPLIFICACIÓN)**
- 3. NOTAS INFORMATIVAS E DE PARTICIPACIÓN**
- 4. EXEMPLIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS**
- 5. PLAN DE CONVIVENCIA**

## 1. INTRODUCCIÓN

Con este tipo de actividades intentamos acadar os obxectivos marcados no Seminario e o mesmo tempo desenvolver as competencias clave que nos marca a LOMCE.

En canto a competencia en **comunicación lingüística**, procuramos que o alumnado e profesorado expresaran as súas ideas e interactuaran entre toda a comunidade de maneira oral e escrita.

Respecto da **competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía**, intentamos resolver cuestións da vida cotiá e que se puidera explicar a realidade que nos rodea, aplicamos os coñecementos adquiridos e os métodos para dar resposta aos desexos e necesidades do grupo.

En canto a **competencia dixital**, utilizamos as TIC para obter, analizar, producir e intercambiar información.

**Aprender a aprender**, foi das máis traballadas, xa que implica o desenvolvemento da capacidade para iniciar a aprendizaxe, organizar tarefas e tempos e traballar de maneira individual e/ou colaborativa para conseguir o obxectivo que se persegue.

Respecto das **competencias sociais e cívicas**, tamén fundamental no noso Seminario, xa que fai referencia ás capacidades para relacionarse coas persoas (comunidade educativa) de maneira activa, participativa e democrática na vida social e cívica.

En canto a competencia, **sentido da iniciativa e espírito emprendedor**, que implica as habilidades necesarias para converter as ideas en actos, como a creatividade e/ou as capacidades para planificar e xestionar proxectos. Desenvolvémola a través de todas as actividades que estiveron arredor dos paneis, murais, notas informativas...etc. Asimenseo á hora de toda a planificación do Seminario.

A competencia, **conciencia e expresións culturais**, desenvolveuse asimismo en todas as tarefas realizadas, xa que fai referencia a capacidade para apreciar a importancia da expresión a través de todas as artes, da música, das artes plásticas e escénicas , da literatura.... Etc.

## **2. GUIÓN DE TRABAJO A DESARROLLAR NO 2º TRIMESTRE (EXEMPLIFICACIÓN)**

### **1. OBJETIVOS:**

1. REVISAR E MODIFICAR O PLAN DE CONVIVENCIA DO CENTRO
2. ELABORAR ACTIVIDADES PARA MEJORAR A CONVIVENCIA

### **2. CONTIDOS A DESARROLLAR**

1. REVISIÓN E ANÁLISE DOS PRIMEIROS APARTADOS DO PLAN DE CONVIVENCIA ACTUAL.
2. MODIFICACIÓN DOS SIGUIENTES PUNTOS:
  - OBJETIVOS ESPECÍFICOS.
  - PROTOCOLOS.
  - CONCRECIÓN DAS PERSOAS E ÓRGANOS RESPONSABLES PARA CADA UN DOS PROGRAMAS
  - NORMAS PARA O FUNCIONAMENTO DA COMISIÓN DE CONVIVENCIA E A SÚA COMPOSICIÓN.
3. ELABORACIÓN DE MURAIS E PARA O DÍA DA PAZ; SEMANA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES; DÍA DO LIBRO E OUTRAS CELEBRACIÓNS.

### **3. METODOLOGÍA A EMPREGAR:**

- PARTICIPATIVA
- COLABORATIVA
- INCLUSIVA
- TRABAJO COOPERATIVO
- ACTIVA

### **4. AVALIACIÓN DO TRABAJO REALIZADO**

- AVALIACIÓN DAS PRINCIPAIS DIFICULTADES AO REALIZAR DITAS ACTIVIDADES.
- AVALIACIÓN NA ELECCIÓN DE CONTIDOS.
- AVALIACIÓN DA UTILIZACIÓN DA DOCUMENTACIÓN E DOS MATERIAIS.
- AVALIACIÓN DO TRABAJO EN GRUPOS COLABORATIVOS.
- AVALIACIÓN DA DISTRIBUCIÓN DAS TAREFAS.
- AVALIACIÓN DE CÓMO E EN QUE MEDIDA SE SOLUCIONARON AS DIFICULTADES.
- ELABORACIÓN DE CONCLUSIÓNS GRUPAIS

## 2. NOTAS INFORMATIVAS E DE PARTICIPACIÓN

ESTIMADAS FAMILIAS:  
CONVIDÁMOSVOS A PARTICIPAR NA ACTIVIDADE “FAMILIAS  
CONTACONTOS A TRAVÉS DAS DÉCADAS” DENTRO DO PDI  
“TINTILEO A TRAVÉS DAS DÉCADAS”.

*MAMÁ/PAPÁ, AVOA/AVÓ, TÍA/TÍO...* SE QUEREDES  
CONTAR NO COLEXIO UNHA HISTORIA, LENDA, CONTO, POEMA,  
ETC, PODEDES COMUNICALO CUBRINDO OS SEGUINTES DATOS:

D/D<sup>a</sup>.....  
(PARENTESCO: NAI, PAI, AVÓ,ETC) .....DO  
ALUMNO/A.....  
DE.....(CURSO)  
QUERE PARTICIPAR NA ACTIVIDADE “FAMILIAS  
CONTACONTOS” DO CEIP MANUEL MALLO MALLO.  
NADELA.....DE.....DE.....

FIRMA



<b>I XOGOS OLÍMPICOS POLA PAZ. Xaneiro 2017</b>		
<b>Martes 24</b>	<b>12:10</b>	Escenificación da saída da chama olímpica da cidade grega de Olimpia. (Entrada edificio infantil).
	<b>12:20</b>	Paso da chama olímpica ao alumnado de 2º e 6º: carreira de relevos ao redor do perímetro do centro.
<b>Mércores 25</b>	<b>11:40</b>	Paso da chama olímpica a 1º e 4º, carreira de relevos* ao redor do perímetro do centro.
<b>Xoves 26</b>	<b>11:40</b>	Paso da chama olímpica a 3 e 4 anos, carreira de relevos ao redor do perímetro do centro.
<b>Venres 27</b>	<b>11:40</b>	Paso da chama olímpica ao alumnado de 3º e 5º, carreira de relevos ao redor do perímetro do centro.
<b>Luns 30</b>	<b>9 a 11:30</b>	Reparto de dorsais polas aulas.
	<b>12.10</b>	Chegada da chama olímpica ao Estadio Olímpico (pavillón), a cargo do alumnado de 5 anos, e celebración dos <b>I XOGOS OLÍMPICOS POLA PAZ.</b> (Entregarase <i>planning</i> )
	<b>13:30</b>	Clausura dos Xogos Olímpicos no Estadio Olímpico coa interpretación da canción "El hombre de negro" <sup>***</sup>

\***Carreira de relevos:** haberá 14 postos, representando a 28 países, de xeito, que se darán dúas voltas ao redor do circuíto, e en cada posto haberá dous nenos para realizar os relevos.

\*\***Ensaio 4º, 5º e 6ºEP:** Na aula de música, o martes 24 e o xoves 26 ás 11:25 se é posible.

\*\*\*A programación do luns 30 pode variar en función da visita dun atleta olímpico.

\*\*\*\*O xoves 26, de 12:45 a 13:30, está prevista a visita de dous xogadores do CB Breogán. Está sen confirmar por parte do clube o tipo de actividade. En función da oferta, deseáremos a actividade.

**NOTA QUE ENVÍA A MASCOTA DO COLEXIO (TINTILEO) PARA COMEZAR A INVESTIGAR SOBRE AS DÉCADAS (PROXECTO DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA PARA DESENVOLVER O PLAMBE)**

**QUERIDOS NENOS E NENAS:**

NUNHA DAS MIÑAS VIAXES DESCUBRIN UNHA MÁQUINA DO TEMPO E PENSEI QUE SERÍA MOI INTERESANTE CONSTRUIR UNHA “MÁQUINA DO TEMPO” PARA TRAE LA AQUÍ, AO COLEXIO MANUEL MALLO MALLO DE NADELA, PARA QUE TOD@S OS NEN@S PUIDESEN CON ELA VIAXAR A DIFERENTES DÉCADAS E ASÍ COÑECER AS COSTUMES, VESTIMENTA, MÚSICA E CANCIÓNS, INVENTOS E INVENTORES, PERSONAXES RELEVANTES (ESCRITORES, PINTORES ...), FEITOS IMPORTANTES QUE TIVERON LUGAR EN DISTINTOS MOMENTOS, ETC.

QUEREDES DESCUBRIR QUE DÉCADA TEREDES QUE TRABALLAR????

POIS ABRIDE XA OS AGASALLOS E ASÍ PODEREDES COMENZAR A INVESTIGAR.

ÁNIMO E BO TRABALLO

**BICOS**

**TINTILEO**

PARA CONVIDAR ÁS FAMILIAS A PARTICIPAR NO COLEXIO COMO CONTACONTOS:

ESTIMADAS FAMILIAS:  
CONVIDÁMOSVOS A PARTICIPAR NA ACTIVIDADE “**FAMILIAS  
CONTACONTOS A TRAVÉS DAS DÉCADAS**” DENTRO DO PDI  
“TINTILEO A TRAVÉS DAS DÉCADAS”.

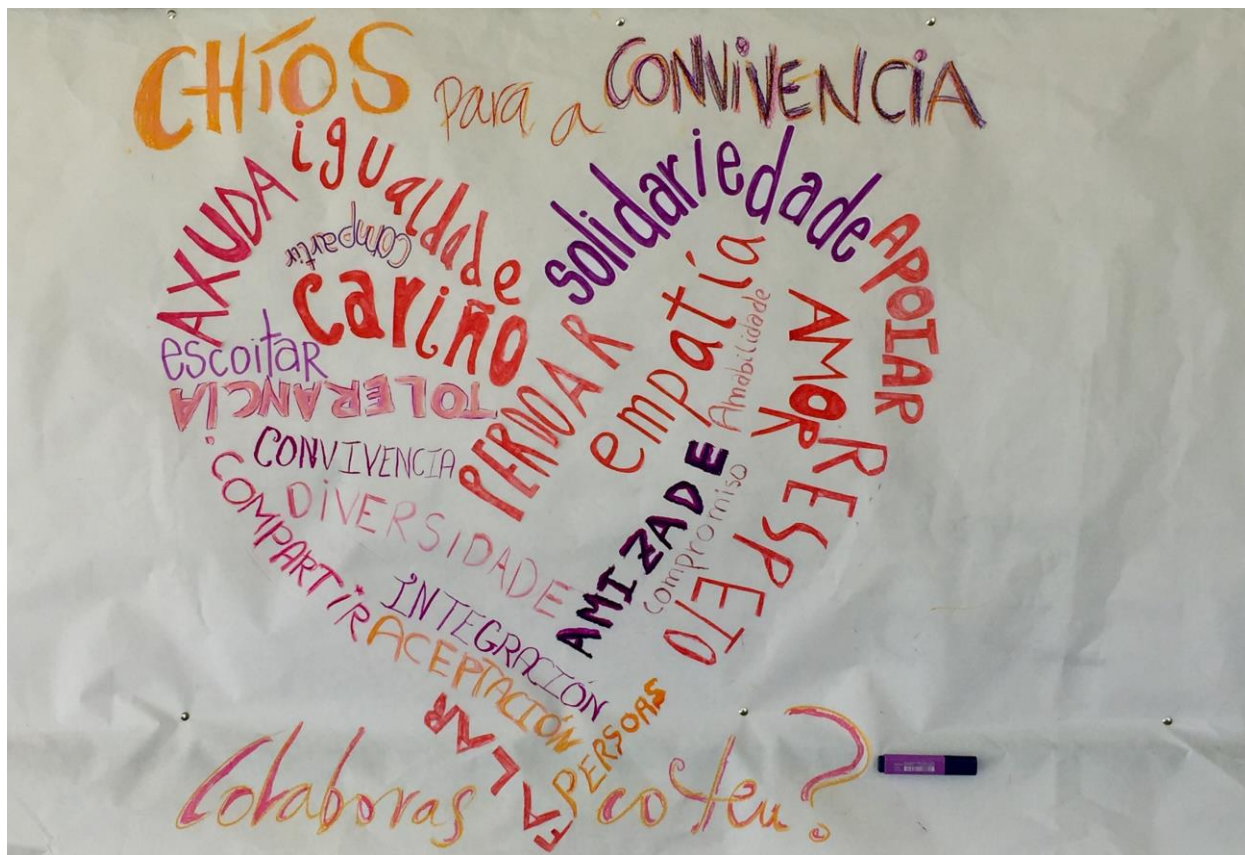
**MAMÁ/PAPÁ, AVOA/AVÓ, TÍA/TÍO**... SE QUEREDES  
CONTAR NO COLEXIO UNHA HISTORIA, LENDA, CONTO, POEMA,  
ETC, PODEDES COMUNICALO CUBRINDO OS SEGUINTES DATOS:

D/D<sup>a</sup>.....  
(PARENTESCO: NAI, PAI, AVÓ,ETC) .....DO  
ALUMNO/A.....  
DE.....(CURSO)  
QUERE PARTICIPAR NA ACTIVIDADE “FAMILIAS  
CONTACONTOS” DO CEIP MANUEL MALLO MALLO.  
NADELA.....DE.....DE.....

FIRMA

### 3. EXEMPLIFICACIÓN DE ACTIVIDADES:

#### 1. ELABORACIÓN DE MURALS EXPOSTOS POLOS CORREDORES PARA FOMENTAR A CONVIVENCIA:





# CARTA OLÍMPICA

DISFRUTAR CO DEPORTE

RESPECTAR A OS COMPAÑEIRO

XOGO LIMPO

NON FACER TRAMPAS

NON MENTIR

NON PEGAR

NON EMPUXAR

NON CHINCAR

NON INSULTAR

DIVERTIRSE CO DEPORTE

SER SOLIDARIOS

FELICITAR A OS COMPAÑEIRO

EN TRENAR

2. TRABAJO COOPERATIVO ENTRE O ALUMNADO DE DIFERENTES IDADES. OS MAIORES REALIZAN ACTIVIDADES COS MÁIS PEQUENOS:



3. CELEBRANDO O NADAL TODOS XUNTOS. REPRESENTANDO UN CONTO ENTRE TODOS/AS:



4. POLO DÍA DA PAZ. PRIMEIRAS OLIMPIADAS DA PAZ:





## 5. O SAN FROILAN NO COLE



6. DECINDO NON AVIOLENCIA DE XÉNERO.



## 7. FORMACIÓN ENTRE IGUAIS:



## 7. ELABORANDO DISFRACES PARA CELEBRAR O ENTROIDO



8. PREPARANDO O HALLOWEEN:







DE VISITA POLAS AULAS

## 9. CELEBRANDO O DÍA DA ÁRBORE:



10. NAI IMPARTINDO UN TALLER SOBRE A "IMPORTACIA DAS PLANTAS" CO ALUMNADO DE 6º DE INFANTIL





## 11. ELABORANDO A RODA E A PIRÂMIDE DOS ALIMENTOS EN GRUPOS COOPERATIVOS



