

Información ás familias sobre confinamentos do alumnado. EQUIPO DOCENTE 2ºA

Este documento recolle como se levarán a cabo as clases na aula do seu/súa fillo/a nos seguintes casos:

- Confinamento ou peche da aula na súa totalidade
- Peche total do centro
- Confinamento dun ou varios/as alumnos/as na aula

Tanto o peche dunha ou varias aulas, o peche do centro ou confinamento de alumnado dunha aula, é unha decisión que adoptan as Autoridades Sanitarias, non a dirección do centro.

Tamén se recolle aquí como se comunicará coa familia o centro e o profesorado que imparte clase na aula.

Despois de tomada a decisión do peche da aula ou do centro, aplicarase o chamado Plan de Continxencia (está publicada na web do colexio www.colecarino.net a súa última actualización)

1.- Comunicación co centro e a persoa titora.

A **comunicación das familias coa titora** será a través do foro da aula virtual, mensaxería, correo electrónico, ou Abalar móbil, podéndose pactar videoconferencias se fora necesario.

Cando as familias necesiten comunicarse coa dirección farase a través do teléfono **881880434**, ou do correo electrónico ceip.manuel.fraga@edu.xunta.gal

2.- Planificación docente para o ensino non presencial.

Áreas	Procedemento de traballo.
Lingua Galega Lingua Castelá Matemáticas CCNN CCSS Plástica	<p>Para confinamentos prolongados ou peche total de aula ou centro:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ No espazo virtual “Asignaturas titoría 2ºA”, o punto 5 está adicado ao confinamento (resaltado en azul), con un apartado para cada asignatura. Nese apartado haberá un pdf coa data de inicio do confinamento en maiúsculas.✓ Nese documento pdf teredes indicacións sobre os contidos e actividades a traballar: actividades do libro, on line (actividade interactiva, vídeo, canción, conto..), ou en documento para imprimir, facer en folio ou de forma oral cos vossos fillos e fillas.✓ A titora publicará na aula virtual o traballo que deberán facer na casa de forma semanal, para dar máis marxen de organización ás familias.✓ A entrega de traballos realizados á titora, neste caso, farase a través de correo electrónico, formato jpg por mensaxería, ou a través da aula virtual como tarefa (se así se solicita). <p>Para confinamentos breves e de poucos alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O traballo estase publicando na aula virtual diariamente e de forma paralela ao ensino presencial, mentres dure o confinamento, no mesmo espazo de “Asignaturas titoría 2ºA”.

	<p>✓ O traballo realizado na casa será entregado á titora para a súa revisión unha vez que o alumnado volva ao ensino presencial.</p> <p>No caso de que as familias teñan dificultades tecnolóxicas de acceso á aula virtual, a titora enviará o traballo proposto ao correo electrónico das familias, se así o solicitan. Unha vez realizado, será entregado á titoría polas canles antes mencionadas.</p>
Inglés	<p>Para confinamentos breves e de poucos alumnos/as:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O traballo publicarase na aula virtual de 2ºA no apartado de inglés diariamente e de xeito paralelo ao ensino presencial. 2. O traballo feito na casa entregarase a mestra de inglés unha vez que o alumno volva ao ensino presencial. <p>O contacto coas familias farase a través da Espazo Abalar, aula virtual ou correo electrónico.</p> <p>Para confinamento de aula ou de centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Traballarase principalmente a través da aula virtual. 2. Publicaranse tarefas semanais para as que o alumnado terá que proporcionar unha resposta (realizar exercicios nos libros, completar fichas, escoitar algún audio...). 3. Os traballos realizados serán entregados a través das tarefas creadas e farase semanalmente, é dicir o venres as 13:00 terán que estar enviadas.
Educación Física	<p>No caso de escoller ensino virtual:</p> <p>O traballo publícase na aula virtual por quincenas. Existen tres apartados: un espazo para a lectura e a visualización de vídeos, as tarefas para realizar durante esa quincena, e unha proposta de actividade física.</p> <p>A comunicación co mestre para as consultas e resolución de dúbidas será mediante foros e a mensaxería. O alumnado poderá ser convocado a videoconferencias.</p> <p>En caso de confinamentos breves e co alumnado con dificultades para a conexión utilizarase unha libreta (ou follas soltas) para a realización das tarefas. Esta libreta debe ser entregada ao incorporarse de novo ao centro para a revisión.</p> <p>No caso de escoller ensino non dixital:</p> <p>O alumnado deberá realizar na libreta as tarefas que se describen na aula virtual e que tamén recibirán no email da nai/pai. A proposta de traballo será quincenal.</p>
Música	<p>No caso da ensinanza online, publicarase na aula virtual quincenalmente actividades que abarquen os contidos correspondentes a cada un dos bloques da materia.</p> <p>Para calquera dúbida, a comunicación coa mestra será a partir da aula virtual, ou ben do espazo Abalar.</p> <p>Ditas tarefas poden subirse á aula virtual, envialas ao correo que facilitará a propia docente.</p> <p>Por outra banda, de escoller o ensino non dixital o alumnado realizará igualmente as actividades (que a profesora remitirá a un correo familiar), tamén publicadas quincenalmente, en follas soltas que deberá entregar feitas ao incorporarse ao centro.</p>
Relixión	<ul style="list-style-type: none"> • O traballo para facer publicarase na aula virtual de forma semanal.

	<ul style="list-style-type: none"> • A entrega de traballos farase a través de correo electrónico, mensaxería ou a través da aula virtual. • No caso de familias con dificultades tecnolóxicas poderase enviar o traballo ao correo electrónico das familias (se o solicitan). • O contacto coas familias terá lugar a través de Abalar Móbil, correo electrónico e do teléfono.
<p>Pedagogía Terapéutica</p>	<p>Queda habilitado un espazo virtual (Departamento de Orientación), aberto para familias, profesorado e alumnado, que actuará como banco de recursos. Terase en conta se hai alumnado con dificultades de acceso á aula virtual para abrir outras canles de comunicación: correo electrónico, teléfono, Abalar móbil..</p> <p>O alumnado que segue algún programa do DO, tanto de PT como de AL recibirá instrucións e pautas personalizadas sobre as actividades a realizar no fogar. O procedemento xeral será o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactarase periodicamente coas familias polas canles establecidas • Daranse pautas para traballar co alumnado segundo os programas que se están levando a cabo dende o DO e segundo as metodoloxías establecidas, na medida do posible. • Priorizaranse aspectos do traballo segundo as necesidades reais do alumnado. • Subiranse vídeos demostrativos ao espazo virtual que servirán de modelo de como se traballa no colexio, e poder continuar o traballo dende o fogar. • Temporalizarase a súa realización tendo en conta as necesidades do alumno e o tempo que vaia permanecer na casa. • Ofreceranse actividades tipo secuenciadas con materiais propios do fogar, así como recomendacións sobre a organización do tempo na casa. • O horario espello de atención telemática ás familias por parte da orientadora será os martes á hora que se conveña a reunión. Por parte das especialistas en Pedagogía Terapéutica e Audición e Linguaxe, atenderase ao alumnado dentro do tempo establecido pola titoría coa maior celeridade posible.
<p>Audición e Linguaxe</p>	<p>Queda habilitado un espazo virtual (Departamento de Orientación), aberto para familias, profesorado e alumnado, que actuará como banco de recursos. Terase en conta se hai alumnado con dificultades de acceso á aula virtual para abrir outras canles de comunicación: correo electrónico, teléfono, Abalar móbil..</p> <p>O alumnado que segue algún programa do DO, tanto de PT como de AL recibirá instrucións e pautas personalizadas sobre as actividades a realizar no fogar. O procedemento xeral será o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactarase periodicamente coas familias polas canles establecidas • Daranse pautas para traballar co alumnado segundo os programas que se están levando a cabo dende o DO e segundo as metodoloxías establecidas, na

	<p>medida do posible.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorizaranse aspectos do traballo segundo as necesidades reais do alumnado. • Subiranse vídeos demostrativos ao espazo virtual que servirán de modelo de como se traballa no colexio, e poder continuar o traballo dende o fogar. • Temporalizarase a súa realización tendo en conta as necesidades do alumno e o tempo que vaia permanecer na casa. • Ofreceranse actividades tipo secuenciadas con materiais propios do fogar, así como recomendacións sobre a organización do tempo na casa. • O horario espello de atención telemática ás familias por parte da orientadora será os martes á hora que se conveña a reunión. Por parte das especialistas en Pedagogía Terapéutica e Audición e Linguaxe, atenderase ao alumnado dentro do tempo establecido pola titoría coa maior celeridade posible.
--	--

2.1.- Equipamento necesario para o seguimento das clases a distancia.

Teléfono móbil, tablet ou ordenador, conexión a internet.

2.2.- Solicitude de equipamento.

Cando se peche a aula ou o centro, o/a titor/a poñerase en contacto coa dirección do centro para indicarlle que alumnado da aula non ten equipo informático ou acceso a internet.

3.- Horarios.

HORARIO AULA REAL. A TERCEIRA SESIÓN INCLÚE O TEMPO DE MERENDA E LECTURA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:30 - 10:20	MATE	LG	MATE	LC	MATE
10:20 - 11:10	RELI	MATE	LC	ING	EF
11:10 - 12:20	LC	LG	CCSS	MATE	LG
12:40 -13:40	ING	CCNN	LG	LG	CCNN
13:40 - 14:30	MÚSICA	EF	PL	RELI	CCSS

HORARIO ESPELLO AULA VIRTUAL (Asignaturas titoría)

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
Traballo de Matemáticas e Lingua Castelá + especialistas	Traballo de Matemáticas, Lingua Castelá, Lingua Galega e CCNN + EF	Traballo de Matemáticas, Lingua Castelá, Lingua Galega, CCSS e PL	Traballo de Matemáticas, Lingua Castelá e lingua Galega + especialistas	Traballo de Matemáticas, Lingua Galega, CCNN e CCSS + EF
	Titorías coas familias que o soliciten	Información concisa das familias á titora sobre a marcha do traballo.	Poderase pactar coas familias a realización dunha videoconferencia para explicacións concretas ao alumnado.	Entrega dos traballos semanais á titora.

O horario de aula real será a guía para que as familias organicen o traballo no domicilio.

A mestra titora organizará unha planificación diaria ou semanal dos contidos e actividades a

traballar.

2.3.- .3.1.- Confinamento dun alumno.

A planificación do traballo será diaria, paralelamente á marcha das clases reais, sempre e cando a situación persoal do alumno/a o permita. Suponse que neste caso o confinamento será curto.

2.4.- .3.2.- Confinamento do grupo.

A planificación do traballo será semanal para dar máis marxen de organización ás familias, sempre e cando a situación persoal do alumnado o permita. Suponse que neste caso o confinamento durará algo máis de tempo.

2.5.- .3.3.- Peche do centro.

A planificación do traballo será semanal e suponse que neste caso o confinamento será de longa duración. Realizaremos unha previsión de contidos a máis longo prazo, para dar máis marxe de organización ás familias. Terase en conta sa situación sociosanitaria xeral.

2.6.- .3.4.-Titoría co alumnado.

Os xoves, polas canles establecidas, podendo pactar unha videoconferencia.

2.7.- .3.5.-Titoría coas familias.

Os martes, polas canles establecidas, previa cita pactada coa titora.

3.- 4.- Procedemento de avaliación para o ensino non presencial.

A avaliación do alumnado durante o ensino non presencial levarase a cabo segundo as instrucións da consellería a tal efecto. Manterá o carácter de avaliación formativa para prevención de posibles dificultades que podan xurdir. Analizaremos os traballos do alumnado, así como a información compartida nas titorías, tanto de familias como do alumnado. O equipo docente reunirse por videoconferencia e cada mestre aportará a súa visión do alumno ou alumna.

4.- 5.- Normas de organización e funcionamento para o ensino a distancia.

En primeiro lugar, debemos ter en conta que os **dereitos e deberes** para o alumnado e profesorado seguirán sendo os mesmos.

En canto ao resto de normas, en xeral, serán as mesmas. Os cambios, debido á nova situación de peche, están recollidos no Plan de Continxencia citado anteriormente.

Principalmente deberemos ter en conta que será considerada como **aula**, a todos os efectos, a **aula virtual**.

