

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP “MANUEL FRAGA IRIBARNE”

CURSO: SEXTO

MATERIA: Robótica

DATA: 4 de maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"><li>B.1.1. Resolver os retos de programación propostos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ROB1.1.1. Resolve os retos propostos.</li><li>ROB1.1.2. Aplica o razoamento lóxico e segue as pautas acordadas.</li><li>ROB1.1.3. Identifica erros nos códigos de programación.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>B.3.2 . Verificar o funcionamento dos programas e das montaxes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ROB3.2.1. Realiza as probas necesarias para verificar o funcionamento dos programas e montaxes.</li><li>ROB3.2.2. Realiza as modificacións necesarias para a optimización do funcionamento.</li></ul>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Seguimento da participación do alumnado na aula virtual do colexio.		
	Instrumentos: Informes de participación xerados pola plataforma moodle (aula virtual) Resolución dos retos propostos.		
<b>Cualificación final</b>	<u>Para unha situación persoal sen dificultades:</u>		
	<b>Criterio</b>	<b>Porcentaxe</b>	<b>Instrumento</b>
	Cualificación da segunda avaliación	100%	Rexistro da segunda avaliación.
	<b>Incrementos sobre a cualificación anterior, ata 3 puntos.</b>		
	Accede ao curso na aula virtual e revisa os materiais expostos.	33%	Rexistro de actividade na aula virtual
	Entrega as tarfas propostas na aula virtual	33%	Número de tarefas entregadas
	Amosa interese , iniciativa e colabora coas compañeiras e compañeiros	33%	Rexistro de actividade na aula virtual.
	<u>Para unha situación persoal con dificultades de diversa índole: limitacións de equipamento tecnolóxico, imposibilidade de apoio familiar, estado de saúde e/ou emocional que impida desenvolver o traballo:</u> Analizarase a situación coa familia co fin de consensuar unha calificación positiva para o alumnado, este aspecto quedará reflectido no informe final. A cualificación final en ningún caso será inferior á nota da segunda avaliación.		

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Retos de programación na plataforma Scratch. Proposta dun reto de xeito quincenal.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Baseada na resolución de retos.  Non existe alumnado sen conectividade.
<b>Materiais e recursos</b>	Aula virtual do colexio en <a href="https://av.colecarino.net">https://av.colecarino.net</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos en formato digital.</li> <li>• Vídeos de elaboración propia coa explicación dos retos.</li> <li>• Plataforma Scratch ( de xeito preferente online con Scratch 3.0, pero tamén estará dispoñible a resolución dos retos mediante Scratch 2.0)</li> </ul> <p>Un recurso fundamental serán os foros da aula virtual para a publicación dos traballos e a resolución das dúbidas.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Publicación no curso correspondente da aula virtual do colexio. Incorporación á circular que enviará a persoa titora mediante AbalarMóbil
<b>Publicidade</b>	Publicación na portada do sitio web oficial do colexio: <a href="http://colearino.net">http://colearino.net</a>