

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE
CURSO: 6ºA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA: 10-09-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Describir correctamente planos e mapas, incluíndo os planisferios, interpretando a súa escala e signos convencionais.	Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, incluíndo os planisferios, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.
Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias sociais.	Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
Explicar que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que o compoñen e as características dos principais paisaxes de España e de Europa.	Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características dos principais paisaxes de España e de Europa valorando a súa diversidade.
Identificar as principais unidades de relevo de Europa, os seus climas e a súa rede hidrográfica, localizándoos no mapa.	Localiza nun mapa o relevo de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito.
Explicar as consecuencias que teñen as nosas accións sobre o clima e o cambio climático.	Explicar as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo.
Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte da Unión Europea.	Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos e localiza nun mapa os países membros e as súas capitais. Identifica as principais institucións e os seus órganos de goberno na Unión Europea, recoñecendo os seus símbolos e

	explicando en que consiste o mercado único e a zona euro.
Comprender e interpretar os principais conceptos demográficos e calculalos a partires dos datos de poboación.	Define poboación dun territorio e identifica os principais factores que inciden nesta e defíneos correctamente. Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.
Describir os movementos migratorios da poboación galega e de España explicando o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país e identificar os problemas actuais da poboación.	Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país. Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación: superpoboación, envellecemento, inmigración etc.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos de avaliación adecúanse ás adaptacións metodolóxicas realizadas durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020- Non obstante, dásele prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna. En ningún caso, o alumnado se verá prexudicado polas dificultades derivadas do cambio de metodoloxía a distancia do terceiro trimestre.</p> <p>Poderanse realizar actividades de avaliación do terceiro trimestre, que só terán carácter diagnóstico, a través da plataforma Edixgal.</p> <p>Co alumnado con ACI seguiremos os mesmos procedementos de avaliación.</p>
Cualificación final	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Observación e rexistro de participación na plataforma Edixgal.-Realización de tarefas a través da plataforma Edixgal.-Observación e rexistro da forma de participación na plataforma Edixgal e nas vídeo conferencias diarias a través de webex.-Probas específicas solicitadas para beneficiar ao alumnado. <p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A avaliación das actividades realizadas nesta fase no presencial só terá valor positivo para a cualificación do alumnado, en ningún caso poderá ser inferior á 2ª avaliación.</p> <p>A cualificación final realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</p> <p>Esta cualificación final para unha situación persoal sen dificultades será a da 2ª avaliación podendo incrementarse ata 1,5 puntos como máximo dita cualificación, para o que teremos en conta diferentes criterios como poden ser:</p> <ul style="list-style-type: none">-Realización das tarefas diarias (tendo en conta tanto a calidade como o cumprimento dos prazos establecidos para realizalas e presentalas na plataforma indicada)-Conexión na plataforma Edixgal nas áreas establecidas diariamente.-Participación nas vídeo conferencias diarias. <p>Conexión con tempo á aula de webex para ter o material necesario, comprobar audio e vídeo,...</p> <p>Participación en tempo e forma nas vídeo conferencias diarias (puntualidade, actitudes non disruptivas, actitude positiva ante o traballo...)</p> <p>Utilización adecuada do chat da vídeo conferencia.</p> <p>As dificultades técnicas e de conectividade, nunca afectarán negativamente</p>

	a o alumnado.
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, propóñense actividades de reforzo e recuperación que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que o alumnado mellore a cualificación. Seguiremos os criterios establecidos para o curso de 6º de primaria.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización das tarefas diarias (tendo en conta tanto a calidade como o cumprimento dos prazos establecidos para realizalas e presentalas na plataforma indicada) -Conexión na plataforma Edixgal nas áreas establecidas diariamente. -Participación nas vídeo conferencias diarias. <p>Conexión con tempo á aula de webex para ter o material necesario, comprobar audio e vídeo,...</p> <p>Participación en tempo e forma nas vídeo conferencias diarias (puntualidade, actitudes non disruptivas, actitude positiva ante o traballo...)</p> <p>Utilización adecuada do chat da vídeo conferencia.</p> <p>As dificultades técnicas e de conectividade, nunca afectarán negativamente a o alumnado.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observación e rexistro de participación na plataforma Edixgal. -Realización de tarefas a través da plataforma Edixgal. -Observación e rexistro da forma de participación na plataforma Edixgal e nas vídeo conferencias diarias a través de webex. -Probas específicas solicitadas para beneficiar ao alumnado.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de repaso e recuperación dos contidos desenvolvidos durante o 1º e 2º trimestre.</p> <p>Pequenas investigacións de ampliación dos contidos traballados.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>As estratexias didácticas pretenden planificar e promover situacións nas que os alumnos/as organicen as súas experiencias, estruturen as súas ideas e expresen os seus pensamentos .</p> <p>Seleccionaremos aqueles contidos que sexan máis relevantes para acadar as competencias. Unha das competencias nas que facemos máis fincapé é na de aprender a aprender, que os nosos alumnos/as se vaian facendo aprendices autónomos, independentes e autorregulados de acordo á súa idade .</p>
Materiais e recursos	<p>A través da plataforma Edixgal.</p> <p>Vídeo conferencias a través da plataforma Webex.</p> <p>Enlaces, recursos online (Wikipedia, vídeos, xogos...)</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>Co alumnado temos contacto continuo e diario a través da plataforma Edixgal e vídeo conferencias.</p> <p>Coas familias a través da web do centro , comunicación telefónica (teléfono particular) e APP AbalarMóbil.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>