

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 19/20

CENTRO: CEIP “Manuel Fraga Iribarne” Cariño
A Coruña
CURSO: 1º Primaria

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar os elementos da natureza	Debuxa elementos da natureza
Valorar a importancia de falar e escoitar con respecto	Mostra interese por falar e escoitar con respecto.
Valorar a importancia que teñen as ensinanzas dos libros.	Identifica a Biblia como a Palabra de Deus.
Ler e visualizar o relato bíblico «Deus e Noé».	Coñece o relato bíblico «Deus e Noé».
Descubrir que os cristiáns lle rezan a Deus para falar con El.	Sabe que Deus sempre escoita e fala.
Coñecer o relato bíblico «O nacemento de Xesús».	Expresa os personaxes que adoraron o Neno Xesús.
Valorar os xestos de amor das persoas que nos aman	Describe bos comportamentos e xestos de amor polos demais
Recoñecer a mensaxe e a ensinanza dalgunhas parábolas de Xesús.	Coñece o relato bíblico «A parábola da ovella perdida».
Observar e identificar bos comportamentos	Indica bos comportamentos na vida diaria.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación da conexión do alumno a través da aula virtual do centro .
	Instrumentos: Participación na visualización dos vídeos, no rexistro de conexións a aula virtual, diario de clase etc .
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media do segundo trimestre, incrementada no seu caso polo esforzo e traballo do alumno.
Proba extraordinaria de setembro	-----
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: -----
	Criterios de cualificación: -----
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -----

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades elaboradas para ser subidas á aula virtual. Enfocadas a que o alumnado recorde o xa dado no primeiro e segundo trimestre. Pequenas lecturas , exercicios simples, realizar un debuxo sinxelo e visualización de pequenos vídeos relacionados co tema tratado, con enlaces a youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	
Materiais e recursos	<u>Pdfs, vídeos, por curso subidos á aula virtual etc.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Mediante a aula virtual, correo electrónico ou en casos por teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Publicación obrigatoria na páxina web do centro

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 19/20

CENTRO: CEIP “Manuel Fraga Iribarne” Cariño
A Coruña
CURSO: 2º Primaria

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.
Coñecer o relato bíblico “O Paraíso”.	Le e comprende o relato bíblico do Paraíso.
Recoñecer e interiorizar o valor da amizade.	Enumera formas de practicar a amizade
Ler e comprender o relato: «O patriarca Abrahán».	Coñece a promesa feita por Deus a Abrahán.
Ler e comprender a historia bíblica «O Bautismo de Xesús».	Describe o símbolo do Bautismo que aparece no relato.
Identificar o significado profundo do Nadal.	Coñece o relato do nacemento de Xesús e a anuncio aos pastores.
Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	Coñece e é quen de contar algún relato bíblico.
Descubrir en que consiste o valor do amor.	Identifica a Deus como fonte de amor.
Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.	Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación da conexión do alumno a través da aula virtual do centro .
	Instrumentos: Participación na visualización dos vídeos, no rexistro de conexións a aula virtual, diario de clase etc .
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media do segundo trimestre, incrementada no seu caso polo esforzo e traballo do alumno..
Proba extraordinaria de setembro	-----
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: -----
	Criterios de cualificación: -----
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -----

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades elaboradas para ser subidas á aula virtual. Enfocadas a que o alumnado recorde o xa dado no primeiro e segundo trimestre. Pequenas lecturas , exercicios simples, realizar un debuxo sinxelo e visualización de pequenos vídeos relacionados co tema tratado, con enlaces a youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	
Materiais e recursos	<u>Pdfs, vídeos, por curso subidos á aula virtual etc</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Mediante a aula virtual, correo electrónico ou en casos por teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 19/20

CENTRO: CEIP “Manuel Fraga Iribarne” Cariño
A Coruña
CURSO: 3º Primaria

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Explicar comportamentos para practicar o valor da caridade na vida	Dialoga sobre a importancia de practicar o valor da caridade para construír un mundo mellor.
Descubrir as ensinanzas do relato bíblico «O leproso agradecido».	Resume o relato bíblico do leproso agradecido e extrae as súas ensinanzas.
Coñecer comportamentos de colaboración con Deus no coidado da súa obra creadora.	Explica en que consiste o valor do coidado da natureza
Recoñecer comportamentos que poñen de manifesto a bondade das persoas	Describe comportamentos de bondade con outras persoas.
Coñecer o ensino da parábola do bo samaritano.	Entende o ensino de «A parábola do bo samaritano».
Valorar os comportamentos de agradecemento aos demais.	Describe algún feito que sirva de exemplo para ensinar o comportamento de ser agradecido cos demais.
Recoñecer comportamentos nos que se practica o valor da obediencia	Enumera comportamentos de obediencia nunha situación dada.
Valorar o Nadal e que Xesús vén para salvarnos, móstranos o camiño, a verdade e a vida.	Coñece feitos relacionadas coa celebración do Nadal
Coñecer que todo canto fixo Xesús por nós é porque nos ama	Resume o máis importante da vida de Xesús.
Describir comportamentos de humildade entre as persoas.	Mostra interese por descubrir o valor da humildade.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación da conexión do alumno a través da aula virtual do centro .
	Instrumentos: Participación na visualización dos vídeos, no rexistro de conexións a aula virtual, diario de clase etc .
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media do segundo trimestre, incrementada no seu caso polo esforzo e traballo do alumno.
Proba extraordinaria de setembro	-----
Avaliación de materia pendentas	Criterios de avaliación: -----
	Criterios de cualificación: -----
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -----

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades elaboradas para ser subidas á aula virtual. Enfocadas a que o alumnado recorde o xa dado no primeiro e segundo trimestre. Pequenas lecturas , exercicios simples, realizar un debuxo sinxelo e visualización de pequenos vídeos relacionados co tema tratado, con enlaces a youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	
Materiais e recursos	<u>Pdfs, vídeos, por curso subidos á aula virtual etc.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Mediante a aula virtual, correo electrónico ou en casos por teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 19/20

CENTRO: CEIP “Manuel Fraga Iribarne” Cariño
A Coruña
CURSO: 4º Primaria

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Tomar conciencia de que Deus axuda o home sen quitarlle a súa liberdade, dándolle a forza para vencer o mal.	É quen de ver a ruptura que provoca o pecado
Recoñecer a importancia da reconciliación para vivir en paz.	Sinala como se pode vivir en paz cos demais
Recoñecer o valor do altruísmo	Expresa en que consiste o valor do altruísmo.
Coñecer o ensino da parábola do fillo pródigo.	Entende o ensino de «A parábola do fillo pródigo».
Ler e comprender a historia bíblica «Xesús cura un paralítico».	Entende o sentido do relato «Xesús cura un paralítico».
Descubrir en que consiste o valor da boa convivencia.	Practica o valor da boa convivencia en clase.
Recoñecer comportamentos nos que se practica o valor da misericordia.	Enumera comportamentos de misericordia cos demais.
Recordar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.	Recorda escenas bíblicas onde Deus fai a promesa de enviar o Mesías.
Comprender o relato bíblico «A adoración dos Magos».	Expresa a ensinanza do relato bíblico «A adoración dos Magos».
Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón.	Analiza e comenta as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación da conexión do alumno a través da aula virtual do centro .
	Instrumentos: Participación na visualización dos vídeos, no rexistro de conexións a aula virtual, diario de clase etc .
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media do segundo trimestre, incrementada no seu caso polo esforzo e traballo do alumno.
Proba extraordinaria de setembro	-----
Avaliación de materia pendentas	Criterios de avaliación: -----
	Criterios de cualificación: -----
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -----

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades elaboradas para ser subidas á aula virtual. Enfocadas a que o alumnado recorde o xa dado no primeiro e segundo trimestre. Pequenas lecturas , exercicios simples, realizar un debuxo sinxelo e visualización de pequenos vídeos relacionados co tema tratado, con enlaces a youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	
Materiais e recursos	<u>Pdfs, vídeos, por curso subidos á aula virtual etc.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Mediante a aula virtual, correo electrónico ou en casos por teléfono
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 19/20

CENTRO: CEIP “Manuel Fraga Iribarne” Cariño
A Coruña
CURSO: 5º Primaria

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Valorar a importancia de facer o ben igual que o fixo Xesús	Toma conciencia da importancia de practicar o valor de facer o ben.
Recoñecer a importancia de practicar o valor da liberdade	Explica situacións nas que se practica a liberdade para facer o ben.
Coñecer como ao longo da historia e ata o día de hoxe, os homes expresaron a súa busca de Deus por medio das súas crenzas e os seus comportamentos relixiosos	Valora algúns signos e símbolos representativos do fenómeno relixioso na Antigüidade
Valorar a importancia que teñen as ensinanzas da Biblia, como libro de todos os cristiáns	Identifica a Biblia como a Palabra de Deus.
Tomar conciencia da importancia de practicar o valor do compromiso	Describe o valor do compromiso.
Valorar a importancia de realizar bos compromisos para propagar os valores da fe.	Explica a ensinanza dunha historia relacionada coa fe e o compromiso cristián.
Coñecer as testemuñas da vida de Xesús e as testemuñas de Xesús resucitado.	Valora as testemuñas de Xesúscristo para a continuidade da súa misión .
Tomar conciencia da importancia de practicar o valor da autenticidade na vida diaria.	Indica situacións nas que se practica o valor da autenticidade.
Identificar boas normas de convivencia	Indica boas normas para mellorar a convivencia
Recoñecer e interiorizar o valor da responsabilidade	Analiza o seu nivel de responsabilidade cos seus compañeiros.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación da conexión do alumno a través da aula virtual do centro .
	Instrumentos: Participación na visualización dos vídeos, no rexistro de conexións a aula virtual, diario de clase etc .
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media do segundo trimestre, incrementada no seu caso polo esforzo e traballo do alumno.
Proba extraordinaria de setembro	-----
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: -----
	Criterios de cualificación: -----
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -----

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades elaboradas para ser subidas á aula virtual. Enfocadas a que o alumnado recorde o xa dado no primeiro e segundo trimestre. Pequenas lecturas , exercicios simples, realizar un debuxo sinxelo e visualización de pequenos vídeos relacionados co tema tratado, con enlaces a youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	
Materiais e recursos	<u>Pdfs, vídeos, por curso subidos á aula virtual etc.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Mediante a aula virtual, correo electrónico ou en casos por teléfono
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 19/20

CENTRO: CEIP “Manuel Fraga Iribarne” Cariño
A Coruña
CURSO: 6º Primaria

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.	Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e na música actuais.
Avaliar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.	Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz
Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	Compara as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer o Pai con situacións que viven os seres humanos.
Descubrir en que consiste o valor de contemplar.	Expresa o que experimenta cando contempla obras de arte.
Recoñecer o valor de tomar conciencia	Expresa que significa escoitar a nosa conciencia
Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana se alcanza na relación con Deus.	Descobre e explica por que os enterramentos, as pinturas, os ritos e os costumes son signos da relación do home coa divindade.
Recoñecer que a relación con Deus fai a persoa máis humana.	Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.
Recoñecer o valor da dignidade humana.	Analiza, de forma cooperativa, a práctica da dignidade humana no grupo de clase.
Recoñecer e interiorizar o valor da tolerancia.	Autoavalía o seu nivel de tolerancia por medio dun cuestionario.
Identificar comportamentos para practicar o valor da comprensión	Explica comportamentos para practicar o valor da comprensión.
Distinguir que a través de Xesús encontramos a Deus.	Busca no Evanxeo de Xoán frases que expresan a relación de Xesús co Pai.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Observación da conexión do alumno a través da aula virtual do centro .
	Instrumentos: Participación na visualización dos vídeos, no rexistro de conexións a aula virtual, diario de clase etc .
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media do segundo trimestre, incrementada no seu caso polo esforzo e traballo do alumno.
Proba extraordinaria de setembro	-----
Avaliación de materia pendentas	Criterios de avaliación: -----
	Criterios de cualificación: -----
	Procedementos e instrumentos de avaliación: -----

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades elaboradas para ser subidas á aula virtual. Enfocadas a que o alumnado recorde o xa dado no primeiro e segundo trimestre. Pequenas lecturas , exercicios simples, realizar un debuxo sinxelo e visualización de pequenos vídeos relacionados co tema tratado, con enlaces a youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	
Materiais e recursos	<u>Pdfs, vídeos, por curso subidos á aula virtual etc.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Mediante a aula virtual, correo electrónico ou en casos por teléfono
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.