

Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. CURSO 2019/2020

CENTRO:
CURSO: 5º
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DEPARTAMENTO:
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B1.5. Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais, e identificar ideas ou valores non explícitos accesibles á súa idade. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB1.5.1. Comprende a de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais. • LCB1.5.3. Responde preguntas correspondentes á comprensión interpretativa.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.1. Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entoación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB2.1.1. Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada. • LCB2.1.4. Resume textos lidos de diferente tipoloxía e adecuados a súa idade, reflectindo a estrutura e destacando as ideas principais.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar, atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos): diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas... • LCB3.1.2. Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.4. Utilizar de xeito autónomo o dicionario. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB3.4.1. Utiliza habitualmente o dicionario, en diferentes soportes, no proceso de escritura.

<ul style="list-style-type: none"> • B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB4.2.1. Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral e escrita.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB4.4.5. Aplica as normas do uso da til nos textos de elaboración propia. • LCB4.4.3. Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.
<ul style="list-style-type: none"> • B4.1. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB4.4.1. Sinala as características que definen ás diferentes clases de palabras e nomes: clasificación e uso para construír un discurso sinxelo nos diferentes tipos de producións. • LCB4.4.2. Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita. • LCB4.4.3. Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto. • LCB4.4.5. Aplica as normas do uso da til nos textos de elaboración propia. • LCB4.1.1. Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras. • LCB4.2.1. Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral e escrita. • LCB4.4.4. Utiliza os signos de puntuación nas súas producións

	escritas.
<ul style="list-style-type: none"> • B5.1. Valorar os textos literarios e utilizar a lectura como fonte de lecer e información e consideralos como un medio de aprendizaxe e enriquecemento persoal. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB5.1.1. Valora e recoñece as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.3. Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura, utilizando esquemas e mapas conceptuais, aplicando estratexias de tratamento da información, redactando os seus textos con claridade, precisión e corrección e avaliando, coa axuda de guías, as producións propias e alleas. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB3.3.1. Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos. • LCB3.3.2. Reproduce textos ditados, logo de identificar o sentido global e a información específica neles.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.7. Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB2.7.1. Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.
<ul style="list-style-type: none"> • B1.9. Valorar os medios de comunicación social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacións e experiencias de outras persoas. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB1.9.1. Resume entrevistas, noticias e debates infantís... procedentes da radio, televisión e da internet.
<ul style="list-style-type: none"> • B3.2. Valorar a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB3.2.1. Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.
<ul style="list-style-type: none"> • B5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, adiviñas, cancións, e fragmentos teatrais. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCB5.4.1. Crea sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Análise das producións dos alumnos e alumnas (resolución de exercizos, retos, fichas, elaboración de presentacións, tarefas de investigación, experimentos...).</p> <p>Intercambios escritos co alumnado a través dos foros Edixgal.</p> <p>Para o alumnado con ACI seguirase o mesmo procedemento.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Tarefas individuais e grupais (rexistro e seguimento diario de realización e entrega no prazo establecido e participación nos traballos colaborativos).</p> <p>Rexistro de participación e implicación nos foros Edixgal.</p> <p>Rúbricas.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Avaliaranse as actividades e a participación do alumnado a través da plataforma Edixgal. Estas actividades sempre terán valor positivo para a cualificación do alumnado (subirase como máximo 1,5 puntos con respecto á media entre a 1ª e a 2ª avaliación).</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentas	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Serán os establecidos para o 5º curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Tarefas propostas 50%</p> <p>Participación e implicación a través dos foros 50%</p> <p>Avaliaranse as actividades e a participación do alumnado a través da plataforma Edixgal. Estas actividades sempre terán valor positivo para a cualificación do alumnado (subirase como máximo 1, 5 puntos con respecto á media).</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Procedementos:</p>

	<p>Análise das producións dos alumnos e alumnas. Intercambios escritos co alumnado a través dos foros Edixgal.</p> <p>Instrumentos: Tarefas individuais e grupais (rexistro de participación, realización e entrega no prazo establecido). Rexistro de participación e implicación a través dos foros Edixgal.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de reforzo e recuperación dos contidos desenvolvidos durante o 1º e 2º trimestre. Pequenas investigacións de ampliación dos contidos traballados.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>As estratexias didácticas pretenden planificar e promover situacións nas que os alumnos/as organicen as súas experiencias, estruturen as súas ideas e expresen os seus pensamentos . Seleccionamos aqueles contidos que son máis relevantes para acadar as competencias. Unha das competencias nas que facemos máis fincapé é na de aprender a aprender, que os nosos alumnos/as se vaian facendo aprendices autónomos, independentes e autorregulados dacordo á súa idade .</p>
Materiais e recursos	<p>A través da plataforma Edixgal. Enlaces, recursos online (Wikipedia, vídeos, xogos...) e fichas de repaso. Videoconferencias a través da plataforma Webex.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Co alumnado temos contacto continuo e diario a través da plataforma Edixgal e videoconferencias. Coas familias a través da web do centro , comunicación telefónica e APP AbalarMóbil.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>