

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP “MANUEL FRAGA IRIBARNE”
CURSO: QUINTO
MATERIA: Educación Física

DATA: 4 de maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

Para a selección dos estándar de aprendizaxe seguíronse os seguintes criterios:

1. Que sexa factible nunha metodoloxía de aprendizaxe non presencial.
2. Que sexa factible desde o punto de vista da realización nunha situación de confinamento.
3. Que sexa medible mediante os instrumentos dos que se dispoñen nesta situación. Non se solicitará ao alumnado a grabación de vídeos.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita. ▪ EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación. ▪ EFB1.2.3. Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e as demais persoas nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo. ▪ EFB1.3.6. Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos ingeridos etc.). ▪ EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.3. Identificar e interiorizar a importancia da prevención, a recuperación e as medidas de seguridade na realización da práctica da actividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB5.3.1. Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Seguimento da participación do alumnado na plataforma EVA. Comunicacions do alumnado a través da plataforma EVA.		
	Instrumentos: Informes de participación xerados pola plataforma EVA Entrega de tarefas coa publicación en EVA , ou en formato papel no caso de consensualo co alumnado.		
Cualificación final	<u>Para unha situación persoal sen dificultades:</u>		
	Criterio	Porcentaxe	Instrumento
	Cualificación da segunda avaliación	100%	Rexistro da segunda avaliación.
	Incrementos sobre a cualificación anterior, ata 3 puntos.		
	Accede ao curso na aula virtual EVA e revisa os materiais expostos.	33%	Rexistro de actividade na aula EVA
	Entrega as tarefas propostas na aula EVA.	33%	Número de tarefas entregadas
	Amosa interese, participa en foros e colabora coas compañeiras e compañeiros	33%	Rexistro de actividade na aula EVA.
<u>Para unha situación persoal con dificultades de diversa índole: limitacións de equipamento tecnolóxico, imposibilidade de apoio familiar, estado de saúde e/ou emocional que impida desenvolver o traballo:</u> Analizarase a situación coa familia co fin de consensuar unha calificación positiva para o alumnado, este aspecto quedará reflectido no informe final. A cualificación final en ningún caso será inferior á nota da segunda avaliación.			

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Unidades didácticas integradas:</p> <p>1.- Alimentación: as dietas. Dieta e alimentación saudable. Actividade: comentario de fotografías coa dieta semanal de familias de diferentes países do mundo. Actividade física: zumba</p> <p>2.- Alimentación: a composición dos alimentos. Etiquetado nutricional, lista de ingredientes e outras informacións nas etiquetas dos alimentos envasados. Actividade: investigación sobre o etiquetados alimentos envasados. Actividade física: hip-hop</p> <p>3.- O corpo Aparato locomotor, accidentes e lesións. Actividade: investigación primeiros auxilios. Actividade física: retos.</p> <p>4.- Coidado do corpo. Hixiene e enfermidades. Actividades interactivas. Actividade: crear campaña publicitaria. Actividade física: xogo na rúa.</p> <p>5.- Educación viaria Contidos relacionados coa ed. Viaria. Actividades: investigación. Actividade física: paseo / bicicleta na rúa.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Optarase por metodoloxías de acompañamento e guía do alumnado durante a aprendizaxe en período de confinamento. A relación co alumnado establecerase de xeito principal mediante a plataforma EVA.</p> <p>Alumnado sen conectividade. O concello facilitou a conexión a Internet ao alumnado. No caso de detectarse algún desequilibrio relacionado co manexo de equipos informáticos ou de conectividade, comunicárase ao alumnado a alternativa ao uso da plataforma EVA, neste caso o envío de tarefas ou a realización en papel será voluntaria para o alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Aula virtual EVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos en formato digital. • Vídeos seleccionados de Internet. • Vídeos de elaboración propia. • Actividades interactivas de elaboración propia ou de terceiros. <p>Recurso que o alumnado ten dispoñible nos seus fogares.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Publicación no curso correspondente da aula virtual do colexio. Incorporación á circular que enviará a persoa titora mediante AbalarMóbil
Publicidade	Publicación na portada do sitio web oficial do colexio: http://colearino.net