

Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. cURSO 2019/2020

CENTRO:
CURSO: 5º
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO:
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • B2.1 Explicar como é e de que forma se orixinou o Universo e os seus principais compoñentes. • B2.2 Describir as características principais do Sistema Solar identificando diferentes tipos de astros e as súas características. • B2.3. Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar, explicando as súas características, movementos, consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSB2.1.1. Describe como é e de que forma se orixinou o Universo e explica os seus principais compoñentes identificando galaxia, estrela, planeta, satélite, asteroide e cometa. • CSB2.2.1. Describe as características, compoñentes do Sistema Solar, localizando o Sol no centro do mesmo e os planetas segundo a súa proximidade. • CSB2.3.1 Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixe do xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios. • CSB2.3.2 Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo. • CSB2.3.3 Define a translación da Lúa identificando e nomeando as fases lunares.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.4 Describir correctamente planos e mapas, incluíndo os planisferios, interpretando a súa escala e signos convencionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSB2.4.1. Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.
<ul style="list-style-type: none"> • B2.5 Identificar os elementos que inflúen no clima, explicando como actúan nel e adquirindo unha idea básica do clima e dos factores que o determinan. • B2.6 Recoñecer as zonas climáticas mundiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • SB2.5.1 Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan. • CSB2.6.1 Explica que é unha zona climática, nomeando as tres zonas climáticas do planeta e describindo as súas características

<ul style="list-style-type: none"> • B2.9 Explicar a importancia da intervención humana no medio e favorecer o desenvolvemento sostible. 	<p>principais.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • B4.5.Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar. • B4.6.Valorar a importancia dos museos, sitios e monumentos históricos como espazos onde se ensina e aprende, amosando unha actitude de respecto á súa contorna e á súa cultura, apreciando a herdanza cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • CSB4.5.1.Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.
<p>B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados</p>	<p>CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito. CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades. CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise das producións dos alumnos e alumnas (resolución de exercizos, retos, fichas, elaboración de presentacións, tarefas de investigación, experimentos...).</p> <p>Intercambios escritos co alumnado a través dos foros Edixgal.</p>
	<p>Instrumentos: Tarefas individuais e grupais (rexistro e seguimento diario de realización e entrega no prazo establecido e participación nos traballos colaborativos). Rexistro de participación e implicación nos foros Edixgal. Rúbricas.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Avaliaranse as actividades e a participación do alumnado a través da plataforma Edixgal. Estas actividades sempre terán valor positivo para a cualificación do alumnado (subirase como máximo 1 ,5 puntos con respecto á media entre a 1ª e a 2ª avaliación).</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación: Serán os establecidos para o 5º curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Tarefas propostas 50% Participación e implicación a través dos foros 50% Avaliaranse as actividades e a participación do alumnado a través da plataforma Edixgal. Estas actividades sempre terán valor positivo para a cualificación do alumnado (subirase como máximo 1 ,5 puntos con respecto á media).</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Procedementos: Análise das producións dos alumnos e alumnas. Intercambios escritos co alumnado a través dos foros Edixgal. Instrumentos: Tarefas individuais e grupais (registro de participación, realización e entrega no prazo establecido).</p>

	Registro de participación e implicación a través dos foros Edixgal.
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de reforzo e recuperación dos contidos desenvolvidos durante o 1º e 2º trimestre. Pequenas investigacións de ampliación dos contidos traballados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	As estratexias didácticas pretenden planificar e promover situacións nas que os alumnos/as organicen as súas experiencias, estruturen as súas ideas e expresen os seus pensamentos . Seleccionamos aqueles contidos que son máis relevantes para acadar as competencias. Unha das competencias nas que facemos máis fincapé é na de aprender a aprender, que os nosos alumnos/as se vaian facendo aprendices autónomos, independentes e autorregulados dacordo á súa idade .
Materiais e recursos	A través da plataforma Edixgal. Enlaces, recursos online (Wikipedia, vídeos, xogos...) e fichas de repaso. Videoconferencias a través da plataforma Webex.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Co alumnado temos contacto continuo e diario a través da plataforma Edixgal e videoconferencias. Coas familias a través da web do centro , comunicación telefónica e APP AbalarMóbil.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.