

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Leer, escribir y representar en ábacos números de hasta siete cifras.	Conoce y utiliza los números para expresar con claridad y precisión datos e informaciones.
Leer y escribir números ordinales.	Lee y escribe números ordinales y los utiliza en contextos reales para indicar la posición de un elemento en una serie o una relación de orden entre varios elementos.
Aplicar la suma y la resta a la resolución de problemas.	Aplica la suma a la resolución de problemas de una o de dos operaciones. Aplica la resta a la resolución de problemas de una o de dos operaciones.
Comprender informaciones, adquirir y emplear el vocabulario propio de la unidad.	Comprende informaciones, adquiere el vocabulario propio de la suma y resta y expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita.
Conocer y utilizar el algoritmo de la multiplicación por una o varias cifras de números de varias cifras llevando.	Realiza multiplicaciones entre números de varias cifras llevando.
Resolver problemas referidos a contextos cotidianos aplicando el algoritmo de la multiplicación.	Resuelve problemas en los que interviene la multiplicación referidos a situaciones de la vida cotidiana.
Resolver problemas incidiendo en la importancia de ordenar correctamente el enunciado para facilitar su comprensión y la resolución del problema.	Resuelve problemas sistematizando los pasos necesarios para su resolución.
Comprender informaciones, adquirir y emplear el vocabulario propio de la unidad.	Comprende informaciones, adquiere el vocabulario propio de la multiplicación y expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita.
Comprender el significado de los distintos órdenes de unidades de un número decimal, así como el valor posicional de las cifras de un número.	Interpreta el valor de cada una de las cifras de un número decimal según la posición que ocupa.
Resolver problemas con cantidades de dinero. Sumar y restar cantidades de dinero.	Resuelve problemas con cantidades de dinero. Suma y resta cantidades de dinero.
clasificar las diferentes figuras planas.	Conoce las figuras planas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa e sistemática dos traballos realizados e entregados. - Traballos escritos (realización de tarefas escritas, elaboración de traballos,...) - Actividades interactivas. - Autoavaliación mediante test ou probas autocorrixibles... - Talleres matemáticos e desafíos.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas e activades variadas de reforzo e repaso dos temas traballados durante o primeiro e segundo trimestres. - Actividades interactivas autoavaliáveis. - Correccións por parte do profesor de tarefas a entregar. - Participación e seguimento das clases (intervencións, tipos de respostas...)
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Vaise facer en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións. A esa cualificación podería engadírselle unha puntuación determinada (1ou 2 puntos) en función das actividades realizadas no terceiro trimestre para mellorar nota, onde se terá en conta, principalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A realización das tarefas. - O esforzo persoal de cada alumnado. - Entrega das tarefas: no tempo establecido e de forma correcta e comprensible. - A participación ca titora mediante a mensaxería. - Participación en propostas de conmemoracións, por exemplo, do día do libro.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: adquisición dos estándares de aprendizaxe e competencias esenciais realizada nos dous primeiros trimestres</p>
	<p>Criterios de cualificación: Vaise facer en función da revisión e corrección das actividades feitas neste terceiro trimestre. Grao de adquisición de aprendizaxes básicas. Orde e limpeza na presentación. Caligrafía. Creatividade...</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Escritos e actividades variadas de reforzo e recuperación dos temas traballados durante o primeiro e segundo trimestres. Actividades tic: Utilización de Internet, de forma responsable e con axuda, para buscar información sinxela ou resolver unha actividade. Grao de elaboración da resposta</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Na aula virtual, por semana, que inclúen actividades de repaso das aprendizaxes e competencias realizadas nos dous primeiros trimestres, actividades de ampliación de aprendizaxe anteriores.</p> <p>As actividades irán dende resolución de problemas da vida cotiá ata desafíos matemáticos onde poñerán en práctica aspectos xa interiorizados dos trimestres anteriores.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A construción de aprendizaxes significativas seguirá a seguinte secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Evocación de coñecementos previos para facer un repaso do máis importante visto nos primeiros trimestres.- Exercicios e actividades diversificadas que contemplan competencias e intelixencias múltiples: traballo individual, uso das TIC e actividades e experiencias que traballan contidos fundamentais. <p>O alumnado accederá semanalmente as actividades incluídas na aula virtual, entregandoas xa resoltas na mesma aula virtual e/ou nun correo electrónico facilitado.</p>
Materiais e recursos	<p>Actividades preparadas pola titora, vídeos, enlaces...</p> <p>Como recurso usamos a aula virtual do centro.</p>

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A información chega ao alumnado e familias través da aula virtual, teléfono, correo electrónico da titora e a mensaxería instantánea da aplicación ABALAR.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.