

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler un texto narrativo con fluidez e comprensión.	Comprende o sentido global dun texto. Responde cuestións de comprensión.
Aumentar o vocabulario referido á lectura e manexar o dicionario con soltura.	Asimila e aplica o vocabulario aprendido: léxico referido á lectura. Busca no dicionario palabras que descoñece o significado.
Redacta unha breve biografía a partir dun modelo dado.	Redacta unha breve biografía a partir dun modelo dado.
Recoñecer os nomes e adxectivos e clasificalos.	Clasifica oracións segundo o seu significado. Constrúe oracións dadas as clases de palabras.
Coñecer algúns aspectos propios da nosa cultura.	Mostra interese por coñecer tradicións propias da nosa cultura.
Ordenar un texto para que teña sentido.	Redacta un texto con sentido, ordenando os parágrafos e utilizando os conectores precisos.
Comprender o sentido global de textos informativos dos medios de comunicación audiovisuais emitidos con claridade, de xeito directo e estilo sinxelo.	Elabora un breve resumo dun texto.
Utilizar de xeito guiado documentos audiovisuais valorándoos como instrumento de aprendizaxe.	Accede de xeito guiado a documentos, audiovisuais e dixitais para obter a información necesaria para realizar traballos ou completar información.
Usar, dunha forma xeral, unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.	Usa, dunha forma xeral, unha linguaxe non sexista.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa e sistemática dos traballos realizados e entregados. - Traballos escritos (realización de tarefas escritas, elaboración de traballos,...) - Actividades interactivas. - Autoavaliación mediante test ou probas autocorrixibles... - Comprensión lectora. - Talleres de escritura. Composición de textos de diversa índole.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas e activades variadas de reforzo e repaso dos temas traballados durante o primeiro e segundo trimestres. - Actividades interactivas autoavaliáveis. - Correccións por parte do profesor de tarefas a entregar. - Participación e seguimento das clases (intervencións, tipos de respostas...)
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Vaise facer en función das cualificacións das dúas primeiras avaliaciós. A esa cualificación podería engadírselle unha puntuación determinada (1ou 2 puntos) en función das actividades realizadas no terceiro trimestre para mellorar nota, onde se terá en conta, principalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A realización das tarefas. - O esforzo persoal de cada alumnado. - Entrega das tarefas: no tempo establecido e de forma correcta e comprensible. - A participación ca titora mediante a mensaxería. - Participación en propostas de conmemoracións, por exemplo, do día do libro.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: adquisición dos estándares de aprendizaxe e competencias esenciais realizada nos dous primeiros trimestres</p>
	<p>Criterios de cualificación: Vaise facer en función da revisión e corrección das actividades feitas neste terceiro trimestre. Grao de adquisición de aprendizaxes básicas. Orde e limpeza na presentación. Caligrafía. Creatividade...</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Escritos e actividades variadas de reforzo e recuperación dos temas traballados durante o primeiro e segundo trimestres. Actividades tic: Utilización de Internet, de forma responsable e con axuda, para buscar información sinxela ou resolver unha actividade. Grao de elaboración da resposta</p>
	<p>O alumnado que ten a materia pendente no 2º trimestre recuperará esta área se.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amosa compromiso, esforzo e traballo. - Realiza as tarefas. - Alcanza os criterios e estándares propostos neste trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Na aula virtual, por semana, que inclúen actividades de repaso das aprendizaxes e competencias realizadas nos dous primeiros trimestres, actividades de ampliación de aprendizaxe anteriores.</p> <p>As actividades irán dende a realización lecturas e comprensión de textos ata escritura creativa en relación a diferentes tipoloxías textuais como relatos de vivencias propias.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A construción de aprendizaxes significativas seguirá a seguinte secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evocación de coñecementos previos para facer un repaso do máis importante visto nos primeiros trimestres. -Exercicios e actividades diversificadas que contemplan competencias e intelixencias múltiples: traballo individual, uso das TIC e actividades e experiencias que traballan contidos fundamentais. <p>O alumnado accederá semanalmente as actividades incluídas na aula virtual, entregandoas xa resoltas na mesma aula virtual e/ou nun correo electrónico facilitado.</p>
Materiais e recursos	<p>Actividades preparadas pola titora, vídeos, enlaces...</p> <p>Como recurso usamos a aula virtual do centro.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información chega ao alumnado e familias través da aula virtual, teléfono, correo electrónico da titora e a mensaxería instantánea da aplicación ABALAR.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.