

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE  
CURSO: 4º PRIMARIA  
MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA  
DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Reconocer y escribir correctamente las palabras agudas, llanas y esdrújulas.	Reconoce y escribe correctamente palabras agudas, llanas y esdrújulas
Conocer el significado de <i>enunciado</i> y distinguir entre frase y oración.	Conoce el significado de enunciado y distingue entre frase y oración.
Reconocer y emplear en un texto palabras del mismo campo semántico, sinónimos, palabras derivadas y la elipsis como procedimientos de cohesión.	Reconoce en un texto palabras del mismo campo semántico, sinónimos, palabras derivadas y la elipsis como procedimientos de cohesión.
Reconocer al narrador-protagonista en primera persona y escribir una narración con esta forma.	Escribe una narración en primera persona.
Reconocer y emplear, en textos expositivos, conectores textuales de adición y de contraste.	Reconoce y emplea, en textos expositivos, conectores textuales de adición y de contraste.
Conocer y aplicar el uso correcto del punto y sus diferentes clases.	Coloca los distintos tipos de puntos en un texto sin puntuación.
Identificar género y número en los nombres y adjetivos.	Reconoce el género de los sustantivos que se identifican por el artículo.
	Reconoce el género de los adjetivos que se identifican por el sustantivo..
Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas.	Expresa ideas, pensamientos, opiniones, sentimientos con cierta claridad.
Hacer hipótesis sobre el significado de palabras sencillas a partir de su contexto de uso.	Utiliza el vocabulario adecuado a su edad para expresarse con progresiva precisión en los diferentes contextos de comunicación.
Reconocer el tema y las ideas principales de los textos sencillos.	Comprende de forma global la información general de textos orales de uso habitual, del ámbito escolar y social, identifica el Tema y selecciona las ideas principales
Valorar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a la enseñanza.	Utiliza de forma guiada los medios audiovisuales y digitales para recoger información.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa e sistemática dos traballos realizados e entregados.</li> <li>- Traballos escritos (realización de tarefas escritas, elaboración de traballos,...)</li> <li>- Actividades interactivas.</li> <li>- Autoavaliación mediante test ou probas autocorrixibles...</li> <li>- Comprensión lectora.</li> <li>- Talleres de escritura. Composición de textos de diversa índole.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas e activades variadas de reforzo e repaso dos temas traballados durante o primeiro e segundo trimestres.</li> <li>- Actividades interactivas autoavaliáveis.</li> <li>- Correccións por parte do profesor de tarefas a entregar.</li> <li>- Participación e seguimento das clases (intervencións, tipos de respostas... )</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Vaise facer en función das cualificacións das dúas primeiras avalacións. A esa cualificación podería engadírselle unha puntuación determinada (1ou 2 puntos) en función das actividades realizadas no terceiro trimestre para mellorar nota, onde se terá en conta, principalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A realización das tarefas.</li> <li>- O esforzo persoal de cada alumnado.</li> <li>- Entrega das tarefas: no tempo establecido e de forma correcta e comprensible.</li> <li>- A participación ca titora mediante a mensaxería.</li> <li>- Participación en propostas de conmemoracións, por exemplo, do día do libro.</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: adquisición dos estándares de aprendizaxe e competencias esenciais realizada nos dous primeiros trimestres</p>
	<p>Criterios de cualificación: Vaise facer en función da revisión e corrección das actividades feitas neste terceiro trimestre. Grao de adquisición de aprendizaxes básicas. Orde e limpeza na presentación. Caligrafía. Creatividade...</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Escritos e actividades variadas de reforzo e recuperación dos temas traballados durante o primeiro e segundo trimestres. Actividades tic: Utilización de Internet, de forma responsable e con axuda, para buscar información sinxela ou resolver unha actividade. Grao de elaboración da resposta</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Na aula virtual, por semana, que inclúen actividades de repaso das aprendizaxes e competencias realizadas nos dous primeiros trimestres, actividades de ampliación de aprendizaxe anteriores.</p> <p>As actividades irán dende a realización lecturas e comprensión de textos ata escritura creativa en relación a diferentes tipoloxías textuais como relatos de vivencias propias.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A construción de aprendizaxes significativas seguirá a seguinte secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evocación de coñecementos previos para facer un repaso do máis importante visto nos primeiros trimestres.</li><li>- Exercicios e actividades diversificadas que contemplan competencias e intelixencias múltiples: traballo individual, uso das TIC e actividades e experiencias que traballan contidos fundamentais.</li></ul> <p>O alumnado accederá semanalmente as actividades incluídas na aula virtual, entregandoas xa resoltas na mesma aula virtual e/ou nun correo electrónico facilitado.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Actividades preparadas pola titora, vídeos, enlaces...</p> <p>Como recurso usamos a aula virtual do centro.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información chega ao alumnado e familias través da aula virtual, teléfono, correo electrónico da titora e a mensaxería instantánea da aplicación ABALAR.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.