

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP “MANUEL FRAGA IRIBARNE”

CURSO: CUARTO

MATERIA: Robótica

DATA: 4 de maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
▪ B.1.1. Resolver os retos de programación propostos	▪ ROB1.1.1. Resolve os retos propostos. ▪ ROB1.1.2. Aplica o razoamento lóxico e segue as pautas acordadas. ▪ ROB1.1.3. Identifica erros nos códigos de programación.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Seguimento da participación do alumnado na aula virtual do colexio.		
	Instrumentos: Informes de participación xerados pola plataforma moodle (aula virtual) Resolución dos retos propostos.		
Cualificación final	<u>Para unha situación persoal sen dificultades:</u>		
	Criterio	Porcentaxe	Instrumento
	Cualificación da segunda avaliación	100%	Rexistro da segunda avaliación.
	Incrementos sobre a cualificación anterior, ata 3 puntos.		
	Accede ao curso na aula virtual e revisa os materiais expostos.	33%	Rexistro de actividade na aula virtual
	Entrega as tarefas propostas na aula virtual	33%	Número de tarefas entregadas
	Amosa interese , iniciativa e colabora coas compañeiras e compañeiros	33%	Rexistro de actividade na aula virtual.
<u>Para unha situación persoal con dificultades de diversa índole: limitacións de equipamento tecnolóxico, imposibilidade de apoio familiar, estado de saúde e/ou emocional que impida desenvolver o traballo:</u> Analizarase a situación coa familia co fin de consensuar unha calificación positiva para o alumnado, este aspecto quedará reflectido no informe final. A cualificación final en ningún caso será inferior á nota da segunda avaliación.			

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Retos de programación na plataforma Scratch. Proposta dun reto de xeito quincenal.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Baseada na resolución de retos. Non existe alumnado sen conectividade.
Materiais e recursos	Aula virtual do colexio en https://av.colecarino.net <ul style="list-style-type: none"> • Documentos en formato digital. • Vídeos de elaboración propia coa explicación dos retos. • Plataforma Scratch (de xeito preferente online con Scratch 3.0, pero tamén estará dispoñible a resolución dos retos mediante Scratch 2.0) <p>Un recurso fundamental serán os foros da aula virtual para a publicación dos traballos e a resolución das dúbidas.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Publicación no curso correspondente da aula virtual do colexio. Incorporación á circular que enviará a persoa titora mediante AbalarMóbil
Publicidade	Publicación na portada do sitio web oficial do colexio: http://colearino.net