

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP “MANUEL FRAGA IRIBARNE”  
CURSO: CUARTO  
MATERIA: Educación Física

DATA: 4 de maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

Para a selección dos estándar de aprendizaxe seguíronse os seguintes criterios:

1. Que sexa factible nunha metodoloxía de aprendizaxe non presencial.
2. Que sexa factible desde o punto de vista da realización nunha situación de confinamento.
3. Que sexa medible mediante os instrumentos dos que se dispoñen nesta situación. Non se solicitará ao alumnado a grabación de vídeos.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.</li> <li>▪ EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.</li> <li>▪ EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e ás outras persoas nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EFB2.2.3. Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).</li> <li>▪ EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B6.2. Coñecer, a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EFB6.2.1. Recoñece as diferenzas, características básicas entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.</li> <li>▪ EFB6.2.2. Recoñece a orixe e a importancia dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.</li> </ul>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Seguimento da participación do alumnado na aula virtual do colexio. Comunicacións do alumnado a través das familias mediante email e AbalarMóbil</p>																				
	<p>Instrumentos: Informes de participación xerados pola plataforma moodle (aula virtual) Evidencias recollidas a través de email e AbalarMóbil</p>																				
<b>Cualificación final</b>	<p><u>Para unha situación persoal sen dificultades:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Criterio</th> <th style="text-align: center;">Porcentaxe</th> <th style="text-align: center;">Instrumento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cualificación da segunda avaliación</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td>Rexistro da segunda avaliación.</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Incrementos sobre a cualificación anterior, ata 3 puntos.</b></td> </tr> <tr> <td>Accede ao curso na aula virtual e revisa os materiais expostos.</td> <td style="text-align: center;">33%</td> <td>Rexistro de actividade na aula virtual</td> </tr> <tr> <td>Entrega as tarefas propostas na aula virtual</td> <td style="text-align: center;">33%</td> <td>Número de tarefas entregadas</td> </tr> <tr> <td>Amosa interese, participa en foros e colabora coas compañeiras e compañeiros</td> <td style="text-align: center;">33%</td> <td>Rexistro de actividade na aula virtual.</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Para unha situación persoal con dificultades de diversa índole: limitacións de equipamento tecnolóxico, imposibilidade de apoio familiar, estado de saúde e/ou emocional que impida desenvolver o traballo:</u> Analizarase a situación coa familia co fin de consensuar unha calificación positiva para o alumnado, este aspecto quedará reflectido no informe final. A cualificación final en ningún caso será inferior á nota da segunda avaliación.</p>			Criterio	Porcentaxe	Instrumento	Cualificación da segunda avaliación	100%	Rexistro da segunda avaliación.	<b>Incrementos sobre a cualificación anterior, ata 3 puntos.</b>			Accede ao curso na aula virtual e revisa os materiais expostos.	33%	Rexistro de actividade na aula virtual	Entrega as tarefas propostas na aula virtual	33%	Número de tarefas entregadas	Amosa interese, participa en foros e colabora coas compañeiras e compañeiros	33%	Rexistro de actividade na aula virtual.
Criterio	Porcentaxe	Instrumento																			
Cualificación da segunda avaliación	100%	Rexistro da segunda avaliación.																			
<b>Incrementos sobre a cualificación anterior, ata 3 puntos.</b>																					
Accede ao curso na aula virtual e revisa os materiais expostos.	33%	Rexistro de actividade na aula virtual																			
Entrega as tarefas propostas na aula virtual	33%	Número de tarefas entregadas																			
Amosa interese, participa en foros e colabora coas compañeiras e compañeiros	33%	Rexistro de actividade na aula virtual.																			

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p><b>Unidades didácticas integradas:</b></p> <p><b>1.- Alimentación e saúde.</b> Dieta e alimentación saudable. Actividade: comentar fotografías sobre alimentación. Actividade física: loga</p> <p><b>2.- Etiquetado dos alimentos envasados.</b> Etiquetado nutricional, ingredientes e outras informacións. Actividade de investigación: o sucre nos alimentos. Actividade física: loga</p> <p><b>3.- O meu corpo.</b> Ósos e músculos Actividades interactivas, test. Actividade física: zumba</p> <p><b>4.- Coidamos o corpo.</b> Conceptos relacionados coa hixiene e a saúde. Actividades: crear rutina diaria. 5 cousas importantes. Actividade física: xogo na rúa.</p> <p><b>5.- Xogos e deportes</b> Conceptos de xogo e deporte. Clasificación de xogos e deportes. Actividades interactivas. Actividade física: retos.</p> <p>O deseño das unidades didácticas pode verse no curso da materia no espazo alumnas e alumnos da aula virtual do colexio en <a href="https://av.colecarino.net">av.colecarino.net</a></p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>Optarase por metodoloxías de acompañamento e guía do alumnado durante a aprendizaxe en período de confinamento. A relación co alumnado establecerase de xeito principal mediante o uso da aula virtual do colexio.</p> <p><b>Alumnado sen conectividade.</b> Aplicouse unha enquisa ás familias para detectar casos de alumnado con dificultades de equipamento e conectividade. Levouse a cabo un reparto de ordenadores portátiles e o concello facilitou a conexión a Internet.</p> <p>Se a pesares desas medidas continuaran as limitacións de acceso , ofrecerase a posibilidade de recibir os documentos e tarefas a través de abalarmóbil ou email. O envío de tarefas ou a realización en papel será voluntaria para o alumnado.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Aula virtual do colexio en <a href="https://av.colecarino.net">https://av.colecarino.net</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos en formato digital.</li> <li>• Vídeos seleccionados de Internet.</li> <li>• Vídeos de elaboración propia.</li> <li>• Actividades interactivas de elaboración propia ou de terceiros.</li> </ul> <p>Recurso que o alumnado ten dispoñible nos seus fogares.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Publicación no curso correspondente da aula virtual do colexio. Incorporación á circular que enviará a persoa titora mediante AbalarMóbil
<b>Publicidade</b>	Publicación na portada do sitio web oficial do colexio: <a href="http://colearino.net">http://colearino.net</a>