

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE (CARIÑO)
CURSO: 3º DE PRIMARIA
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso, ampliación).**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|--|
| B1.1. Comprender o sentido xeral, e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá (os deportes, os animais, as comidas preferidas), conectados cos propios intereses e coas propias experiencias e articulados con claridade e lentamente transmitidos de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a mensaxe e contén co apoio visual correspondente. | PLEB1.2. Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que contén con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado. |
| B2.1. Falar de si mesmo e das persoas da súa contorna inmediata, de obxectos, así como de expresar os seus gustos e intereses, usando expresións e frases sinxelas e de uso moi frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos (and/or). | PLEB2.1. Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a e aos demais cunha pronuncia e entoación comprensibles. |
| B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado e que conte con apoio visual en soporte papel ou dixital. | PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. |
| B4.1. Escribir textos sinxelos seguindo un modelo dado, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles. | PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral. |
| B5.8. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel. | PLEB5.8. Memoriza rutinas lingüísticas básicas e sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións máis habituais. |
| B5.12. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos. | PLEB5.9. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados, dramatizacións, etc. |

2. Avaliación e cualificación

| | |
|---------------------------------------|--|
| Avaliación | <p><u>Procedementos:</u> Os procedementos de avaliación estarán en función da metodoloxía empregada no 3º trimestre, pero seguirá baseándose nunha avaliación continua e formativa. O alumno/a non se verá prexudicado por esta avaliación e pola circunstancia excepcional en que se aplica.</p> <p><u>Instrumentos:</u> - Observación do rexistro de participación. - Rúbrica para a análise das producións escritas e orais enviadas polo alumnado.</p> |
| Cualificación final | <p>A cualificación final do alumno/a estará baseada nas aprendizaxes levadas a cabo no 1º e 2º trimestres do curso actual, ademais de polas actividades de repaso e reforzo desenvolvidas no 3º trimestre (sempre e cando o alumno/a se vexa beneficiado). A cualificación final, polo tanto, tomará como base a obtida no 2º trimestre, que se poderá ver incrementada en <u>1 punto</u> aplicando os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación nas diferentes actividades.- Entrega de como mínimo o 50% das tarefas e actividades propostas.-Análise das producións escritas e orais enviadas polo alumnado. |
| Avaliación de materia pendente | <p><u>Criterios de avaliación:</u> Serán os mesmos que os indicados nesta programación con carácter xeral, apoiándose en tarefas propostas de repaso e recuperación, valorando especialmente a actitude, esforzo e realización das mesmas.</p> <p><u>Criterios de cualificación:</u> Serán os mesmos que os xa indicados con carácter xeral.</p> <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> Observación do rexistro de participación na Aula Virtual. Análise das producións orais e escritas enviadas polo alumnado.</p> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre | |
|---|--|
| Actividades | As actividades serán de repaso, reforzo e consolidación dos contidos traballados nos anteriores trimestres. Traballaremos sobre todo con cancións, contos, xogos interactivos, fichas de traballo interactivas, presentacións dixitais e tamén cos libros de texto. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Aproveitaremos as circunstancias para traballar a Lingua Estranxeira de dúas maneiras: por unha banda, empregando a Aula Virtual, experimentando por tanto con xogos e outras actividades interactivas, cancións, contos, presentacións, vídeos, etc. E por outra banda, empregando os libros de texto e outros materiais impresos cando sexa necesario. |
| Materiais e recursos | Faremos uso da Aula Virtual, empregando tamén outros recursos dixitais libres dispoñibles. Tamén traballaremos cos libros de texto. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | O alumnado será informado das actividades a realizar e doutras cuestións relativas a elas a través da Aula Virtual. Para o alumnado que teña dificultade para conectarse por falta de medios, será informado a través de AbalarMóbil ou correo electrónico. As familias serán informadas a través de AbalarMóbil, correo electrónico e a través da web do centro. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |