

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE  
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: PLÁSTICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12 DE MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
Crear debuxos a partir dun modelo.	Elabora e representa imaxes despois dunha presentación audiovisual.
Elaborar representacións plásticas de características propias.	Deseña sinxelas creacións plásticas despois de recoller información por medios audiovisuais.
Explorar diferentes materiais e técnicas: lapis, rotuladores, ceras e témperas.	Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado, etc
Rematar os traballos con precisión e sentido estético.	Coida o material e respecta as normas preestablecidas.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> Os procedementos de avaliación adecúanse ás adaptacións metodolóxicas realizadas durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020. Non obstante, dáselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna. En ningún caso, o alumnado se verá prexudicado polas dificultades derivadas do cambio de metodoloxía a distancia do terceiro trimestre.</p> <p>Realizaranse actividades de avaliación do terceiro trimestre, que só terán carácter diagnóstico, a través da Aula Virtual do centro.</p>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación do rexistro de participación na Aula Virtual do centro</li> <li>- Análise das producións escritas e orais enviadas</li> <li>- Observación do rexistro de participación nos foros</li> <li>- Probas específicas solicitadas para beneficiar ao alumnado</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> A avaliación das actividades realizadas nesta fase non presencial só terá valor positivo para a cualificación do alumnado, en ningún caso poderá ser inferior á 2ª avaliación.</p> <p>A cualificación final realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</p> <p>A cualificación final para unha situación persoal sen dificultades será a da 2º avaliación podendo incrementarse en 1 punto se entrega só as tarefas requiridas e en 2 puntos se ademais participa nas tarefas voluntarias, se esforza en realizar e en enviar as tarefas, participa nos foros, e-mails, etc.</p> <p>A cualificación final para unha situación persoal derivada das dificultades por falta de equipamento tecnolóxico, imposibilidade de apoio familiar e/ou estado de saúde será analizada coa familia sempre en beneficio da cualificación do alumnado.</p> <p>Ao rematar o terceiro trimestre emitirase un informe individual valorativo do traballo realizado polo alumnado ademais das correspondentes cualificacións numéricas.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	

<b>Alumnado de materia pendiente</b>	<p><b>Criterios de avaliación:</b>          Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, propóñense actividades de reforzo e recuperación que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que o alumnado mellore a cualificación.</p>
	<p><b>Criterios de cualificación:</b>          A cualificación final para unha situación persoal sen dificultades acadará a puntuación de 5 se entrega as tarefas requiridas para a recuperación da avaliación continua e ademais pode incrementar a puntuación en 1 punto se tamén participa nas tarefas voluntarias, se esforza en realizar e en enviar as tarefas, participa nos foros, e-mails, etc.          A cualificación final para unha situación persoal derivada das dificultades por falta de equipamento tecnolóxico, imposibilidade de apoio familiar e/ou estado de saúde será analizada coa familia sempre en beneficio da cualificación do alumnado.</p>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación do rexistro de participación na Aula Virtual do centro</li> <li>- Análise das producións escritas e orais enviadas</li> <li>- Observación do rexistro de participación nos foros</li> <li>- Probas específicas solicitadas para beneficiar ao alumnado</li> </ul>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado. Diseñaranse actividades debidamente titorizadas, promovendo o traballo colaborativo coas familias.</p> <p>A ampliación das aprendizaxes tomará como referentes aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>As actividades prográmanse para unha sesión semanal e súbense á aula virtual do centro para aqueles alumnos que teñen equipamento tecnolóxico. Estas actividades baséanse en actividades online, titoriais de reforzo, explicacións, fotos, pdf, etc.</p> <p>Para o alumno que non ten conectividade as actividades son as mesmas pero o seguimento faise vía telefónica ou por mensaxería (AbalarMobil).</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Internet: recursos para realizar actividades interactivas, videos explicativos, recursos da aula virtual, entrega e corrección de tarefas...</p> <p>Materiais de plástica e reciclaxe.</p> <p>Arquivos para imprimir</p>

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>A información e comunicación coas familias realízase a través da :Aula virtual, AbalarMobil, chamadas telefónicas, e-mail e por mensaxería interna da aula virtual.</p>
<b>Publicidade</b>	<p><a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelfraga/aulavirtual2/course/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelfraga/aulavirtual2/course/</a></p>