

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA: 12 DE MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Le, escribe, descompón, compara... números ata o 999.	Le, escribe e ordena números ata o 999.
Resta levando números con decenas e centenas.	Realiza cálculos numéricos coas operacións de resta.
Constrúe, e utiliza as táboas ata o 9.	Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación.
Calcula sumas levando con números de 2 e 3 cifras.	Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma.
Escribe unha suma de sumandos iguais en forma de produto.	Realiza produtos con sumas.
Descompón en U, D e C nos números de 3 cifras.	Identifica o valor de posición das cifras.
Resolve problemas de suma e resta e problemas nos que hai que descubrir un dato.	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.
Coñece os meses do ano e os días que teñen.	Manexa o calendario.
Ordena e descompón números.	Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.
Coñece as equivalencias entre as distintas moedas.	Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario.
Recoñece os corpos xeométricos.	Identifica o nome dos corpos xeométricos.
Coñece no reloxo a hora, e cuarto, e media e menos cuarto.	Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais (en punto, medias e cuartos).

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Os procedementos de avaliación adecúanse ás adaptacións metodolóxicas realizadas durante o terceiro trimestre do curso 2019-2020. Non obstante, dáselle prioridade á avaliación, atendendo ao seu carácter continuo e global, diagnóstico e formativo, a partir das avaliacións anteriores e as actividades desenvolvidas durante este período, sempre que iso favoreza ao alumno ou á alumna. En ningún caso, o alumnado se verá prexudicado polas dificultades derivadas do cambio de metodoloxía a distancia do terceiro trimestre.</p> <p>Realizaranse actividades de avaliación do terceiro trimestre, que só terán carácter diagnóstico, a través da Aula Virtual do centro.</p> <p>Para o alumnado con ACI seguirase o mesmo procedemento.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación do rexistro de participación na Aula Virtual do centro - Análise das producións escritas e orais enviadas - Observación do rexistro de participación nos foros - Probas específicas solicitadas para beneficiar ao alumnado
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A avaliación das actividades realizadas nesta fase non presencial só terá valor positivo para a cualificación do alumnado, en ningún caso poderá ser inferior á 2ª avaliación.</p> <p>A cualificación final realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</p> <p>A cualificación final para unha situación persoal sen dificultades será a da 2ª avaliación podendo incrementarse en 1 punto se entrega só as tarefas requiridas e en 2 puntos se ademais participa nas tarefas voluntarias, se esforza en realizar e en enviar as tarefas, participa nos foros, e-mails, etc.</p> <p>A cualificación final para unha situación persoal derivada das dificultades por falta de equipamento tecnolóxico, imposibilidade de apoio familiar e/ou estado de saúde será analizada coa familia sempre en beneficio da cualificación do alumnado.</p> <p>Ao rematar o terceiro trimestre emitirase un informe individual valorativo do traballo realizado polo alumnado ademais das correspondentes cualificacións numéricas.</p>
Proba extraordinaria de setembro	

Alumnado de materia pendiente	<p>Criterios de avaliación: Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, propóñense actividades de reforzo e recuperación que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que o alumnado mellore a cualificación.</p>
	<p>Criterios de cualificación: A cualificación final para unha situación persoal sen dificultades acadará a puntuación de 5 se entrega as tarefas requiridas para a recuperación da avaliación continua e ademais pode incrementar a puntuación en 1 punto se tamén participa nas tarefas voluntarias, se esforza en realizar e en enviar as tarefas, participa nos foros, e-mails, etc. A cualificación final para unha situación persoal derivada das dificultades por falta de equipamento tecnolóxico, imposibilidade de apoio familiar e/ou estado de saúde será analizada coa familia sempre en beneficio da cualificación do alumnado.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación do rexistro de participación na Aula Virtual do centro - Análise das producións escritas e orais enviadas - Observación do rexistro de participación nos foros - Probas específicas solicitadas para beneficiar ao alumnado

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias para todo ou parte do alumnado. Diseñaranse actividades debidamente titorizadas, promovendo o traballo colaborativo coas familias.</p> <p>A ampliación das aprendizaxes tomará como referentes aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>As actividades prográmanse diariamente e súbense á aula virtual do centro para aqueles alumnos que teñen equipamento tecnolóxico. Estas actividades baséanse nos cadernos e libros de traballo do alumnado que teñen nos domicilios e ademais refórzanse con actividades online, titoriais de reforzo, explicacións, etc.</p> <p>Para o alumno que non ten conectividade as actividades son as mesmas dos cadernos de traballo pero o seguimento faise vía telefónica ou por mensaxería (abalarMobil).</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Internet: recursos para realizar actividades interactivas, videos explicativos, recursos da aula virtual, entrega e corrección de tarefas...</p> <p>Caderno de matemáticas Terceiro trimestre. Editorial Santillana</p> <p>Caderno Calculo mental 3. Editorial Santillana</p> <p>Libreta e arquivos para imprimir</p>

4. Información e publicidade

<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>A información e comunicación coas familias realízase a través da :Aula virtual, AbalarMobil, chamadas telefónicas, e-mail e por mensaxería interna da aula virtual.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelfraga/aulavirtual2/course/</p>