

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LENGUA CASTELLANA
DEPARTAMENTO:
FECHA: 12 DE MAYO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaje y competencia imprescindibles.**
- 2. Evaluación y cualificación.**
- 3. Metodología y actividades del 3º trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y en su caso ampliación)**
- 4. Información y publicidad.**

1. Estándares de aprendizaje y competencias imprescindibles	
Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.	Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos.
Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática, el vocabulario, así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz.	Conoce las normas ortográficas básicas y las aplica en sus producciones escritas.
Producir textos con intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.
Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.
Buscar una mejora progresiva en el uso de la lengua, explorando cauces que desarrollen la sensibilidad, la creatividad y la estética.	Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.
Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa o en verso: cuentos, poemas, adivinanzas, canciones, y fragmentos teatrales.	Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados.
Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para la búsqueda y tratamiento de la información.	Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información

2. Evaluación y cualificación

Evaluación	<p>Procedimientos:</p> <p>Los procedimientos de evaluación se adecúan a las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019-2020. No obstante, se le da prioridad a la evaluación, atendiendo a su carácter continuo y global, diagnóstico y formativo, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este período, siempre que eso favorezca al alumno o a la alumna. En ningún caso, el alumnado se verá perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre.</p> <p>Se realizarán actividades de evaluación el tercer trimestre, que solo tendrán carácter diagnóstico, a través del aula Virtual del centro.</p> <p>Para el alumnado con ACI se seguirá el mismo procedimiento.</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Observación del registro de participación en el Aula Virtual del centro- Análisis de las producciones escritas y orales enviadas- Observación del registro de participación en los foros- Pruebas específicas solicitadas para beneficiar al alumnado
Cualificación final	<p>Procedimiento para obtener la cualificación final de curso:</p> <p>La evaluación de las actividades realizadas en esta fase no presencial solo tendrá valor positivo para la cualificación del alumnado, en ningún caso podrá ser inferior a la 2ª evaluación.</p> <p>La cualificación final se realizará sobre los aprendizajes desarrolladas en los dos primeros trimestres, así como las actividades de recuperación, repaso, refuerzo y ampliación de los aprendizajes anteriores que se desarrollen durante el tercer trimestre siempre y cuando se beneficie al alumnado.</p> <p>La cualificación final para una situación personal sin dificultades será la de la 2ª evaluación pudiendo incrementarse en 1 punto si entrega solo las tareas requeridas y en 2 puntos si además participa en las tareas voluntarias, se esfuerza en realizar y en enviar las tareas, participa en los foros, e-mails, etc.</p> <p>La cualificación final para una situación personal derivada de las dificultades por falta de equipamiento tecnológico, imposibilidad de apoyo familiar y/o estado de salud será analizada con la familia siempre en beneficio de la cualificación del alumnado.</p> <p>Al finalizar el tercer trimestre se emitirá un informe individual valorativo del trabajo realizado por el alumnado además de las correspondientes calificaciones numéricas.</p>

<p>Prueba extraordinaria de septiembre</p>	
<p>Alumnado de materia pendiente</p>	<p>Criterios de evaluación: Para el alumnado que no adquiriera los aprendizajes y competencias imprescindibles en los dos primeros trimestres del curso, se proponen actividades de refuerzo y recuperación que les ayuden a adquirirlas y superar la materia, con el objetivo de que el alumnado mejore la cualificación.</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación: La cualificación final para una situación personal sin dificultades conseguirá la puntuación de 5 si entrega las tareas requeridas para la recuperación de la evaluación continua y además puede incrementar la puntuación en 1 punto si también participa en las tareas voluntarias, se esfuerza en realizar y en enviar las tareas, participa en los foros, e-mails, etc. La cualificación final para una situación personal derivada de las dificultades por falta de equipamiento tecnológico, imposibilidad de apoyo familiar y/o estado de salud será analizada con la familia siempre en beneficio de la cualificación del alumnado.</p> <hr/> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación del registro de participación en el Aula Virtual del centro - Análisis de las producciones escritas y orales enviadas - Observación del registro de participación en los foros - Pruebas específicas solicitadas para beneficiar al alumnado

3. Metodología y actividades del 3º trimestre (recuperación, repaso, refuerzo, y en su caso, ampliación)

Actividades	<p>Durante el tercer trimestre se desarrollarán actividades de recuperación, repaso, refuerzo y ampliación de los aprendizajes anteriores que resulten necesarias para todo o parte del alumnado. Se diseñarán actividades debidamente tutorizadas, promoviendo el trabajo colaborativo con las familias.</p> <p>La ampliación de los aprendizajes tomará como referentes aquellos objetivos y competencias clave más necesarios para la adecuada progresión del alumnado y que para su asimilación requieran la mínima intervención docente.</p>
Metodología (alumnado con conectividad y sin conectividad)	<p>Las actividades se programan diariamente y se suben al aula virtual del centro para aquellos alumnos que tienen equipación tecnológica. Estas actividades se basan en los cuadernos de trabajo del alumnado que tienen en los domicilios y además se refuerzan con actividades online, tutoriales de refuerzo, explicaciones, etc.</p> <p>Para el alumno que no tiene conectividad las actividades son las mismas de los cuadernos de trabajo pero el seguimiento se hace vía telefónica o por mensajería (abalarMobil).</p>
Materiales y recursos	<p>Internet: recursos para realizar actividades interactivas, videos explicativos, recursos del aula virtual, entrega y correcciones de tareas...</p> <p>Cuaderno de Lengua Castellana Tercer trimestre. Editorial Santillana Libreta y archivos para imprimir</p>

4. Información y publicidad

Información al alumnado y a la familias	<p>La información y comunicación con las familias se realiza a través del: Aula virtual, AbalarMobil, llamadas telefónicas, e-mail y por mensajería interna del aula virtual.</p>
Publicidad	<p>https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipmanuelfraga/aulavirtual2/course/</p>