

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE (CARIÑO)
CURSO: 1º DE PRIMARIA
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, rapaso, e no seu caso, ampliación).
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión).	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.
B2.1. Falar de si mesmo/a e de persoas da súa contorna inmediata, de lugares e obxectos achegando información moi fundamental: idade, nome, gustos, usando expresións e frases moi sinxelas e de uso moi frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
B3.1. Identificar o tema e comprende o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.
B4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas máis elementais e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
B5.11. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.	PLEB5.11. Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados, etc.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u> Os procedementos de avaliación estarán en función da metodoloxía empregada no 3º trimestre, pero seguirá baseándose nunha avaliación continua e formativa. O alumno/a non se verá prexudicado por esta avaliación e pola circunstancia excepcional en que se aplica.</p> <p><u>Instrumentos:</u> - Observación do rexistro de participación. - Rúbrica para a análise das producións escritas e orais enviadas polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final do alumno/a estará baseada nas aprendizaxes levadas a cabo no 1º e 2º trimestres do curso actual, ademais de polas actividades de repaso e reforzo desenvolvidas no 3º trimestre (sempre e cando o alumno/a se vexa beneficiado). A cualificación final, polo tanto, tomará como base a obtida no 2º trimestre, que se poderá ver incrementada en <u>1 punto</u> aplicando os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación nas diferentes actividades.- Entrega de como mínimo o 50% das tarefas ou actividades propostas.-Análise das producións escritas e orais enviadas polo alumnado.
Avaliación de materia pendente	<p><u>Criterios de avaliación:</u> Serán os mesmos que os indicados nesta programación con carácter xeral, apoiándose en tarefas propostas de repaso e recuperación, valorando especialmente a actitude, esforzo e realización das mesmas.</p> <p><u>Criterios de cualificación:</u> Serán os mesmos que os xa indicados con carácter xeral.</p> <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> Observación do rexistro de participación na Aula Virtual. Análise das producións artísticas enviadas polo alumnado.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
Actividades	As actividades serán de repaso, reforzo e consolidación dos contidos traballados nos anteriores trimestres. Traballaremos sobre todo con cancións, contos, xogos interactivos, fichas de traballo interactivas, presentacións dixitais, vídeos e tamén cos libros de texto.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Aproveitaremos as circunstancias para traballar a Lingua Estranxeira de dúas maneiras: por unha banda, empregando a Aula Virtual, experimentando por tanto con xogos e outras actividades interactivas, cancións, contos, presentacións, vídeos, etc. E por outra banda, empregando os libros de texto e outros materiais impresos cando sexa necesario.
Materiais e recursos	Faremos uso da Aula Virtual, empregando tamén outros recursos dixitais libres dispoñibles. Tamén traballaremos cos libros de texto.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das actividades a realizar e doutras cuestións relativas a elas a través da Aula Virtual. Para o alumnado que teña dificultade para conectarse por falta de medios, será informado a través de AbalarMóbil ou correo electrónico. As familias serán informadas a través de AbalarMóbil, correo electrónico e a través da web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.