

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE  
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS  
DEPARTAMENTO:  
DATA: MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. ÁREA DE VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
	<b>BLOQUE 1.- A IDENTIDADE E A DIGNIDADE DA PERSOA</b>
Crear unha imaxen positiva dun mesmo valorando positivamente as súas características físicas e calidades expresándoa mediante a linguaxe oral e representación.	Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas características físicas e cualidades.
Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.	Identifica e comunica as suas emocións.
	Describe oralmente os signos físicos que acompañan as diferentes emocións.
	<b>BLOQUE 2.- A COMPRESIÓN E O RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS</b>
Expresar opinións, emocións e estados de ánimo empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	Emprega a comunicación verbal para comunicar afectos e emocións con amabilidade.
	Describe oralmente as características de diferentes persoas.
Comprender a outras persoas, detectar e expresar as súas características e identificar as súas emocións.	Recoñece e explica emocións e estados de ánimo das demais persoas.
Descubrir e comprender as diferenzas entre as persoas, realizar valoracións positivas das súas calidades e facer cumprimentos.	Identifica necesidades dos seus compañeiros e compañeiras, resalta as súas calidades e emite cumprimentos.
	<b>BLOQUE 3.- A CONVIVENCIA E OS VALORES SOCIAIS</b>
Participar en actividades grupais e de equipo, tendo en conta as propias necesidades e amosando unha boa disposición para recibir e dar axuda.	Desenvolve actitudes de colaboración en situacións informais de interacción social.
	Pide axuda, cando a precisa, e presta axuda aos compañeiros e compañeiras
	Mantén boas relacións cos compañeiros e compañeiras.
.Recoñecer, explicar e buscar solucións sinxelas aos conflitos habituais no colexio	Soluciona os problemas persoais da vida escolar coa independencia adecuada a súa idade

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b>            Valoración inicial da situación do alumnado ao inicio do confinamento.            Valoración de circunstancias familiares temporais provocadas polo confinamento, que poden incidir na evolución do alumnado.            Valoración da información aportada polas familias a titoría.            Teremos en conta que, por diferentes motivos, non sempre é posible recibir constancia do traballo e avances realizados polos alumnos en época de confinamento. Tratándose ademais dunha disciplina como Valores Sociais e Cívicos, é complicado ter evidencias reais da evolución dos nenos e nenas nun ámbito tan persoal, como é o caso.</p>
	<p><b>Instrumentos:</b>            Análise de rexistros e anotacións do alumnado no 1º e 2º trimestre.            Análise da información aportada polos mestres especialistas do equipo do nivel, polas canles establecidas.            Análise da información aportada polas familias, por calquera das canles de comunicación establecidas.            Achegas audiovisuais aportadas polas familias, sempre dende soportes aos que teñan acceso a absoluta totalidade das mesmas (vídeo, foto, audio..).</p>
<b>Cualificación final</b>	<p><b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b>            Manter o nivel de cualificacións do 2º trimestre, nunca en detrimento da cualificación. Neste caso, o alumnado chegou xa a unha elevada cualificación no 2º trimestre, polo que non se modificará a nota dos mesmos.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b>
	<b>Criterios de cualificación:</b>
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Visionado de material audiovisual referente a valores universais traballados no 1º e 2º trimestre.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Uso da aula virtual Aplicacións de mensaxeria Comunicación telefónica. Abalar Correo electrónico
<b>Materiais e recursos</b>	Contos e películas on line.

### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Aplicación Abalar e calquer outro medio establecido pola titoría e as familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



