

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP “MANUEL FRAGA IRIBARNE”

CURSO: PRIMEIRO

MATERIA: Educación Física

DATA: 4 de maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

Para a selección dos estándar de aprendizaxe seguíronse os seguintes criterios:

1. Que sexa factible nunha metodoloxía de aprendizaxe non presencial.
2. Que sexa factible desde o punto de vista da realización nunha situación de confinamento.
3. Que sexa medible mediante os instrumentos dos que se dispoñen nesta situación. Non se solicitará ao alumnado a grabación de vídeos.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos axeitados ás situacións motrices que se lle presentan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias. ▪ EFB2.2.2. Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais. 	EFB3.1.4. Equilibrar o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía. ▪ EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables. ▪ EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.2. Recoñecer a importancia das medidas de seguridade na práctica da actividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimento da participación do alumnado na aula virtual do colexio. 2. Comunicacóns do alumnado a través das familias mediante email e AbalarMóbil 	
	Instrumentos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Informes de participación xerados pola plataforma moodle (aula virtual) 2. Evidencias recollidas a través de email e AbalarMóbil 	
Cualificación final	Cualificación da segunda avaliación: 100%	
	Incrementos da cualificación como valoración do traballo na terceira avaliación.	
	<u>Para unha situación persoal sen dificultades:</u> Ata 3 puntos	
	Accede ao curso da materia na aula virtual do colexio	33%
	Participación activa, lee documentos e visualiza vídeos.	33%
Presenta algunha tarefa.	33%	
<u>Para unha situación persoal con dificultades de diversa índole: limitacións de equipamento tecnolóxico, imposibilidade de apoio familiar, estado de saúde e/ou emocional que impida desenvolver o traballo:</u> Analizarase a situación coa familia co fin de consensuar unha calificación positiva para o alumnado, este aspecto quedará reflectido no informe final.		
Valorarase o contacto habitual co mestre, ben directamente, ben a través da persoa titora, para aspectos relacionados coa área.		

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Unidades didácticas integradas:</p> <p>1.- Dereita – esqueda. Contidos relacionados coa lateralidade. Actividade física: hip-hop</p> <p>2.- O meu corpo. Ósos e músculos Actividades interactivas. Actividade física: zumba</p> <p>3.- Alimentación e saúde. Dieta e alimentación saudable. Actividade de investigación. Actividade física: loga</p> <p>A planificación das unidades pode verse no curso de EF dentro do espazo alumnas e alumnos da aula virtual do colexio: https://av.colecarino.net</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Optarase por metodoloxías de acompañamento e guía do alumnado durante a aprendizaxe en período de confinamento. A relación co alumnado establecerase de xeito principal mediante o uso da aula virtual do colexio. Como alternativas habilítase un email para a comunicación e recepción de tarefas.</p> <p>Alumnado sen conectividade: Ofrecerase a posibilidade de recibir os documentos e tarefas a través de abalarmóbil ou email. O envío de tarefas ou a realización en papel será voluntaria para o alumnado.</p>
Materiais e recursos	<p>Aula virtual do colexio en https://av.colecarino.net</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos en formato digital. • Vídeos seleccionados de Internet. • Vídeos de elaboración propia. • Actividades interactivas de elaboración propia ou de terceiros. <p>Recurso que o alumnado ten dispoñible nos seus fogares.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Publicación no curso da materia na aula virtual do colexio. Incorporación á circular que enviará a persoa titora mediante AbalarMóbil
Publicidade	Publicación na portada do sitio web oficial do colexio: http://colearino.net