

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE
CURSO: 1º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
DEPARTAMENTO:
DATA: MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles. ÁREA DE CIENCIAS DA NATUREZA

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
	BLOQUE 1.- INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA
Buscar e seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira limpa, clara e ordenada.
	BLOQUE 2.- O SER HUMANO E A SAÚDE
Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	Diferencia as tres partes principais nas que se divide o corpo
	Identifica os cinco sentidos e os órganos correspondentes
Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene personal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos e o descanso diario.	Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.
	Valora a necesidade de levar unha dieta san e equilibrada.
	BLOQUE 3.- OS SERES VIVOS
Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais	Recoñece algúns alimetos que proceden das plantas e dos animais.
	Comprende a diferenza entre animais domésticos e salvaxes.
	Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno.
	BLOQUE 4.- MATERIA E ENERXÍA
Identificar oa materiais básicos presentes en obxectos da vida cotiá.	Recoñece que as cousas están feitas con distintos materiais.
	BLOQUE 5.- TECNOLOXÍA, OXECTOS E MÁQUINAS
Experimentar e manipular instrumentos e obxectos sinxelos de uso cotián identificando algunhas propiedades físicas.	Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas.
	Coñece e nomea os oficios das persoas do seu contorno e evita estereotipos sexistas

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Valoración inicial da situación do alumnado ao inicio do confinamento.2. Valoración contínua do traballo impreso realizado polo alumnado a través da aula virtual, ou que lle foi achegado ao seu domicilio, en base aos estándares imprescindibles do 1º e 2º trimestre.3. Valoración do traballo de fichas e libros interactivos subidos á aula virtual.4. Valoración da información aportada polos mestres especialistas.5. Valoración de circunstancias familiares temporais provocadas polo confinamento, que poden incidir na evolución do alumnado.6. No caso de alumnado con ACI estableceranse mecanismos de seguimento e acompañamento na medida do posible, en función das características do alumno, con implicación total do Departamento de Orientación. O seguimento estará dirixido a reforzar os estándares previstos nos documentos individuais dos trimestres referidos. <p>Teremos en conta que, por diferentes motivos, non sempre é posible recibir constancia do traballo e avances realizados polos alumnos en época de confinamento.</p> <p>Pero sí deberemos estar cerca das familias e acompañalas.</p> <p>Destacar que as familias da totalidade do alumnado mantiveron contacto habitual coa mestra titora polas canles establecidas, non sendo igual de habitual a presentación de traballos en tódolos casos, aínda que sí o foi na maioría.</p> <p>Instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Análise de rexistros e anotacións do alumnado no 1º e 2º trimestre.2. Observación e análise da frecuencia e calidade das fichas enviados polas familias a titoría.3. Observación e análise da frecuencia e calidade das tarefas integradas enviadas polas familias a titoría.4. Análise da información aportada polos mestres especialistas do equipo do nivel, polas canles establecidas.5. Análise da información aportada polas familias, por calquera das canles de comunicación establecidas, sobre determinados aspectos do proceso de aprendizaxe verificables no traballo recibido pola titora.6. Achegas audiovisuais aportadas polas familias, sempre dende soportes aos que teñan acceso a absoluta totalidade das mesmas (vídeo, foto, audio..).
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A) Manter o nivel de cualificacións do 2º trimestre, con posibilidades á alza en función do traballo aportado en confinamento (nunca en detrimento da cualificación da 2º avaliación).</p> <p>B) Posto que a totalidade do alumnado conta con suficiente material</p>

	<p>impreso inicial, a subida da cualificación virá determinada polos seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alumnado que en confinamento apenas presentou traballos con regularidade á titora, ou únicamente o traballo impreso có que se contaba: mantén a nota do 2º trimestre. • Alumnado que presentou con certa regularidade, ademais dos traballos impresos achegados dende o colexio ás familias, outro tipo de actividades recomendadas pola titora: pode aumentar nun punto a calificación, sempre que se aprecie unha presentación de calidade. • Se o alumno ou alumna conta xa coa máxima calificación no 2º trimestre e presenta traballos á titoría en confinamento, quedará reflectido positivamente nos informes finais do alumnado.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os mesmos criterios previstos para o grupo, seleccionados no presente documento pois, igual que os estándares, teñen xa calidade de imprescindibles. 2. Polas características do alumnado en cuestión, non chegou aínda o momento de tomar algunha medida específica de atención á diversidade. <p>No 1º trimestre do curso 2020/21 serían revisados os criterios imprescindibles non superados, e ampliaríase a marxe de tempo para acadalos con éxito, desesinando actividades de recuperación e repaso. O resultado de superación quedaría reflectido nos boletíns de notas, como ven sendo habitual.</p> <p>De non ser superados os citados criterios imprescindibles, tomaránse as medidas de atención á diversidade que a lei prescribe nos momentos oportunos.</p> <p>Criterios de cualificación:</p> <ol style="list-style-type: none"> A) Manter o nivel de cualificacións do 2º trimestre, con posibilidades á alza en función do traballo aportado en confinamento (nunca en detrimento da cualificación da 2º avaliación). B) Posto que a totalidade do alumnado conta con suficiente material impreso de reforzo e recuperación, a subida da cualificación virá determinada polos seguintes criterios: <ul style="list-style-type: none"> • Alumnado que en confinamento apenas presentou actividades de reforzo e recuperación á titora con regularidade: mantén a nota do segundo trimestre. • Alumnado que presentou con certa regularidade actividades de reforzo e recuperación recomendadas pola titora: pode aumentar nun punto a calificación, sempre que se aprecie

	<p>unha presentación de calidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A calidade no traballo será analizada segundo un normotipo individualizado, valorando a evolución do alumnado con respecto a sí mesmo. Analizaremos o estado do alumno no momento actual, comparado coa situación que presentaba durante o 2º trimestre. Deste xeito, pódense apreciar os progresos.
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>A) Análise de rexistros e anotacións do alumnado durante o 1º e 2º trimestre.</p> <p>B) Análise das actividades de reforzo e recuperación achegadas a titoría. En 1º de Primaria, trátase de actividades que teñen que ver coa etapa de iniciación á lectoescritura e o cálculo. Foron entregadas impresas ás familias entre o 13 e ó 20 de marzo.</p> <p>C) Análise da información aportada polos mestres especialistas do equipo do nivel, polas canles establecidas. Análise da información aportada polas familias, por calquera das canles de comunicación establecidas, sobre determinados aspectos do proceso de aprendizaxe verificables no traballo recibido pola titora.</p> <p>D) Achegas audiovisuais aportadas polas familias, sempre dende soportes aos que teñan acceso a absoluta totalidade das mesmas (vídeo, foto, audio..).</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso, reforzo e/ou recuperación, en función da diversidade do alumnado. 2. Diferentes niveis de dificultade respectando os diferentes ritmos de traballo. 3. Tarfeña integradas que abordan varias asignaturas a un tempo. 4. Non contemplamos actividades de ampliación, a pesar de que certos alumnos amplían contidos de forma natural.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material impreso entregado ao alumnado (de especial importancia para o alumnado sen conectividade), ademais de ser imprescindible para traballar as técnicas instrumentais de lectura escritura e cálculo, eixo principal dos estándares de 1º de primaria. 2. Uso da aula virtual (cando é posible) 3. Alicacións de mensaxería. 4. Comunicación telefónica. 5. Abalar móbil móbil. 6. Correo electrónico.
Materiais e recursos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achega de material de repaso impreso dende Dirección e Concello. 2. Achega de material de recuperación e reforzo impreso dende a Dirección e Concello. 3. Achega de fichas e tarefas integradas a través da aula virtual. 4. Achega de material audiovisual dende as familias á titoría

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Aplicación Abalar móbil, basicamente, podendo complementar con calquer outro medio establecido pola titoría e as familias.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

