

CRITERIOS E MÍNIMOS ESIXIBLES EN 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Os criterios de cualificación describen o que se pretende avaliar en cada disciplina, relacionanse directamente cos estándares de avaliación avaliados.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN						
	GRADO MÍNIMO CONSECUCIÓN	PESO CALIFICACIÓN	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO GRUPO	TRABALLO ESCRITO	RÚBRICA	OBSERVACIÓN
CIENCIAS NATURAIS							
Diferenza as tres partes principais nas que se divide o corpo.	75%	5%	X		X		X
Localiza en si mesmo e nos demais as principais partes do corpo.	75%	5%	X	X	X		X
Recoñece as súas propias características físicas.	75%	5%	X		X		X
Identifica os cinco sentidos e os órganos correspondentes.	75%	5%	X	X	X		X

Practica medidas básicas e consellos para estar san: descanso, aseo persoal, exercicio, alimentación equilibrada.	75%	5%	X				X
Valora a necesidade de levar unha dieta sa e variada.	75%	5%	X	X			X
Identifica as comidas e o momento do día en que se fan.	100%	5%	X		X		X
Valora e respecta aos animais e o seu medio.	100%	5%	X	X	X		X
Identifica animais por diferentes criterios: Polo seu nacemento, Polo que comen, Por onde viven	75%	5%	X	X	X		X
Recoñece algúns alimentos que proceden das plantas e dos animais.	50%	5%	X		X		X
Comprende a diferenza entre	100%	5%	X		X		X

animais domésticos e salvaxes.							
Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando varios soportes.	75%	5%	X				X
Recoñece que as ferramentas están feitas con distintos materiais.	75%	5%	X		X		X
Identifica a procedencia dalgúns materiais.	50%	5%	X	X			X
Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola.	75%	5%	X	X	X		X
Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián.	100%	5%	X	X			X
Diferencia algunha máquina de ferramentas.	50%	5%	X		X		X

Identifica e manexa algún aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas.	50%	5%	X	X			X
Identifica e nomea correctamente as partes dun ordenador cando traballa con el.	50%	5%	X		X		X
Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación e obter unha información.	75%	5%	X	X			X

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES CIENCIAS SOCIAIS	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN						
	GRADO MÍNIMO CONSECUCIÓN	PESO CALIFICACIÓN	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO EN GRUPO	TRABALLO ESCRITO	RÚBRICA	OBSERVACIÓN
Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	75%	5%	X	X	X		X
Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.	75%	5%	X	X			X
Identifica os lazos de parentesco entre os membros da familia discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia.	75%	5%	X	X	X		X

Respecta as normas de convivencia na familia e na escola.	100%	10%	X	X			X
Identifica diferentes tipos de vivendas e describe oralmente as diferenzas.	75%	5%	X				X
Recoñece os cambios que se producen no transcurso das estacións.	75%	5%	X		X		X
Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.	75%	5%	X	X	X		X
Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras	75%	5%	X	X	X		X

fontes							
Explica a diferenza entre pobo, cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas.	75%	5%	X		X		X
Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características.	50%	5%	X		X		X
Coñece as sinais de tráfico necesarias para camiñar pola rúa correctamente: cores dos semáforos, pasos de peóns etc.	75%	5%	X		X		X
Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas,	50%	5%	X	X			X

selecciona a información relevante e a organiza e obtén conclusións							
Describe as características principais do aire e a auga.	50%	5%	X		X		X
Recoñece e compara os distintos tipos de paisaxe.	50%	5%	X		X		X
Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo e interpreta a simboloxía nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.	75%	5%	X	X	X		X
Realiza observacións, sinxelas recollidas de datos, rexistros e comprobación sobre o tempo atmosférico local.	75%	5%	X	X	X		X

Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida.	75%	5%	X		X		X
Relaciona o movemento dos elementos do ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde e.	75%	5%	X		X		X
Identifica algunha medida para a conservación da natureza máis próxima	50%	5%	X		X		X

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE EVALUABLES LINGUA CASTELÁ	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN						
	GRADO MÍNIMO CONSECUCIÓN	PESO CALIFICACIÓN	TRABAJO INDIVIDUAL	TRABAJO GRUPO	TRABAJO ESCRITO	RÚBRICA	OBSERVACIÓN
Respecta as normas acordadas.	100%	8%	X	X			X
Escoita e comprende unha narración oral.	75%	4%	X	X			X
Recoñece a secuencia da narración.	75%	5%	X		X	X	X
Asocia as grafías estudadas co seu son.	100%	8%	X				X
Recoñece e traza as grafías estudadas correctamente.	100%	8%	X		X	X	X
Le palabras, oracións e textos sinxelos.	100%	8%	X		X		X
Escribe palabras e oracións.	100%	8%	X		X	X	X
Escribe ó ditado palabras e oracións.	100%	8%	X		X	X	X

Separa as palabras dentro da oración.	75%	7%	X		X	X	X
Le, memoriza e recita un poema.	75%	2%	X				X
Le e comprende textos narrativos.	100%	8%	X	X	X	X	X
Describe oralmente ós seus compañeiros	75%	3%	X	X			X
Interiorizou a norma ortográfica ce-ci,... e escribe palabras e frases con elas.	75%	5%	X		X	X	X
Realiza lectura dramatizada.	75%	3%	X	X			X
Expresa opinións persoais.	75%	5%	X		X	X	X
Escribe pequenos textos.	100%	8%	X		X	X	X
Escribe descrições	75%	2%	X		X	X	X

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE AVALIABLES	CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN						
	GRADO MÍNIMO CONSECUCIÓN	PESO CALIFICACIÓN	TRABALLO INDIVIDUAL	TRABALLO EN GRUPO	TRABALLO ESCRITO	RÚBRICA	OBSERVACIÓN
LINGUA GALEGA							
Saúda ao entrar na clase.	100%	8%	X	X			X
Comprende un conto.	100%	8%	X				X
Contesta en galego.	75%	5%	X				X
Comprende e utiliza o vocabulario estudado.	75%	5%	X		X	X	X
Asocia as grafías aos seus sons e desenvolve a lectoescritura.	75%	5%	X		X	X	X
Escrebe palabras e oracións moi sinxelas (S+v+A).	100%	8%	X		X	X	X
Articula e recoñece ben todos os sons da lingua.	75%	3%	X	X			X
Interesase polo uso das normas	75%	5%	X		X	X	X

ortográficas.							
Comeza a empregar m antes do p.	100%	5%	X		X	X	X
Emprega intuitivamente os pronomes nominais.	75%	8%	X				X
Recoñece os sinónimos dalgunhas palabras.	75%	5%	X		X	X	X
Recoñece os verbos.	50%	5%	X		X	X	X
Entende a lectura como fonte de pracer e información.	75%	5%	X	X			X
Escoita e le de forma comprensiva unha narración.	75%	5%	X	X			X
Acude á biblioteca con asiduidade.	75%	5%	X	X			X
Desenvolve a expresión oral reflexionando e explicando opinións	75%	5%	X	X			X

persoais.							
Comeza a empregar m antes de p e b.	50%	5%	X		X	X	X
Recoñece o verbo.	50%	5%	X		X	X	X

MÍNIMOS ESIXIBLES

▪ **Lengua e lingua**

- Aprendizaxe correcto da lectura e escritura.
- Realización correcta do trazo.
- Caligrafía lexible.
- Vocabulario adaptado a distintas situacións e ambientes.
- Produce frases sinxelas de diferentes tipos.
- Presenta os traballos con orde e limpeza.
- Iniciación as normas de ortografía (maiúscula e punto final).
- Presenta os traballos con orde e limpeza.
- Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.
- Identifica nomes comúns e propios
- Le en voz alta e comprende, con pronunciación e entoación axeitada, diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade, cunha velocidade axeitada.
- Segue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo e pregunta, se é preciso, para verificar a súa comprensión.

▪ **Ciencias Sociais**

- Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
- Participa en actividades individuais e de grupo adoptando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.
- Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima.
- Identifica as relacións de parentesco, discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto das tarefas domésticas entre os membros da familia.
- Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que fai delas.
- Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
- Participa en actividades individuais e de grupo adoptando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.
- Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas.
- Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características.
- Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
- Participa en actividades individuais e de grupo adoptando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.
- Describe as características principais do aire e da auga.
- Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo e interpreta a simboloxía básica nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.
- Nomea os elementos presentes no ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde e noite.
- Sabe o número de días que ten unha semana e os meses, nomea os meses do ano e diferencia as estacións segundo as súas características.

▪ **Ciencias Naturais**

- Recoñece partes do propio corpo e os sentidos.
- Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada.
- Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.
- Avisa condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos.
- Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola.
- Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián.

- Coñece e nomea os oficios das persoas do seu contorno e evita estereotipos sexistas.
- Identifica e manexa algún aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas