

Relacionamos



smMasSavia.com

Observo



NOS ACTIVAMOS

- 1 Candela y su familia han ido a pasar el día al campo. ¿Cómo se sienten? Subraya las respuestas correctas.
tristes ● alegres ● enfadados ● contentos ● furiosos
- 2 Cuando terminen de comer, ¿qué crees que harán con los desperdicios? Colorea la respuesta correcta.

dejarlos tirados

esconderlos

tirarlos a la basura



COMPRENDEMOS

- 3 ¿En qué se nota que están felices?



Relacionamos



APLICAMOS



4 ¿Cuándo te sientes feliz con tu familia? Rodea .

en el cine

en el campo

visitando a los abuelos

en vacaciones

en celebraciones

en la comida

cantando juntos

jugando

5 Dibújate con tu familia haciendo lo que más te guste.

6 Completa la frase.

Estoy feliz cuando estoy junto a...

mi

mis

mis



Recuerda

7 Repasa.

Estar con la familia nos da felicidad.



Relacionamos



smMasSavia.com

Observo



NOS ACTIVAMOS

1 Candela aprende a montar en bici. ¿Qué crees que sucederá? Marca una respuesta.

- Se caerá y dejará de intentarlo.
- Su padre se cansará de ayudarla.
- Aprenderá y será muy feliz.



COMPRENDEMOS

2 ¿Qué puede ayudar a Candela para que aprenda a montar en bici? Colorea.

No le gusta la bici.

La ayuda de sus padres.

Tiene miedo.

Se esfuerza.

Lo intenta muchas veces.

Relacionamos



APLICAMOS

3 ¿Sabes montar en bici? Recuerda los pasos que seguiste. Numera las viñetas según el orden de la historia.



4 ¿Qué personajes aparecen en las 3 viñetas?

5 ¿Qué hacen los padres?

6 Rodea  lo que corresponda para completar la frase.

Los padres de Candela la...

ayudan

cuidan

abandonan

protegen

animan

dejan sola



Recuerda

7 Repasa la frase.

Nuestros padres siempre están a nuestro lado.



Cuidamos



NOS ACTIVAMOS



1 Hay muchas personas que están pendientes de nosotros. Piensa y responde.

- ¿Quiénes se preocupan por nosotros en el colegio?
¿Y en casa? ¿Y en la calle?
- ¿Qué profesionales cuidan y protegen a las personas?



COMPRENDEMOS

2 Observa las escenas. Escribe una palabra que resuma lo que sucede en cada una de ellas.



APLICAMOS

3 Y nosotros, ¿cómo cuidamos y protegemos a las personas que queremos?



NOS ACTIVAMOS

- 1 La familia de Candela está cenando. La madre, que es médica, recibe una llamada y se tiene que ir.
- ¿Dónde crees que irá?
 - ¿Será una necesidad o un capricho?
 - ¿Cómo crees que se siente la madre? ¿Y el resto de la familia, cómo está?



COMPRENDEMOS

- 2 ¿En qué orden sucede la historia? Numera los dibujos.



Cuidamos



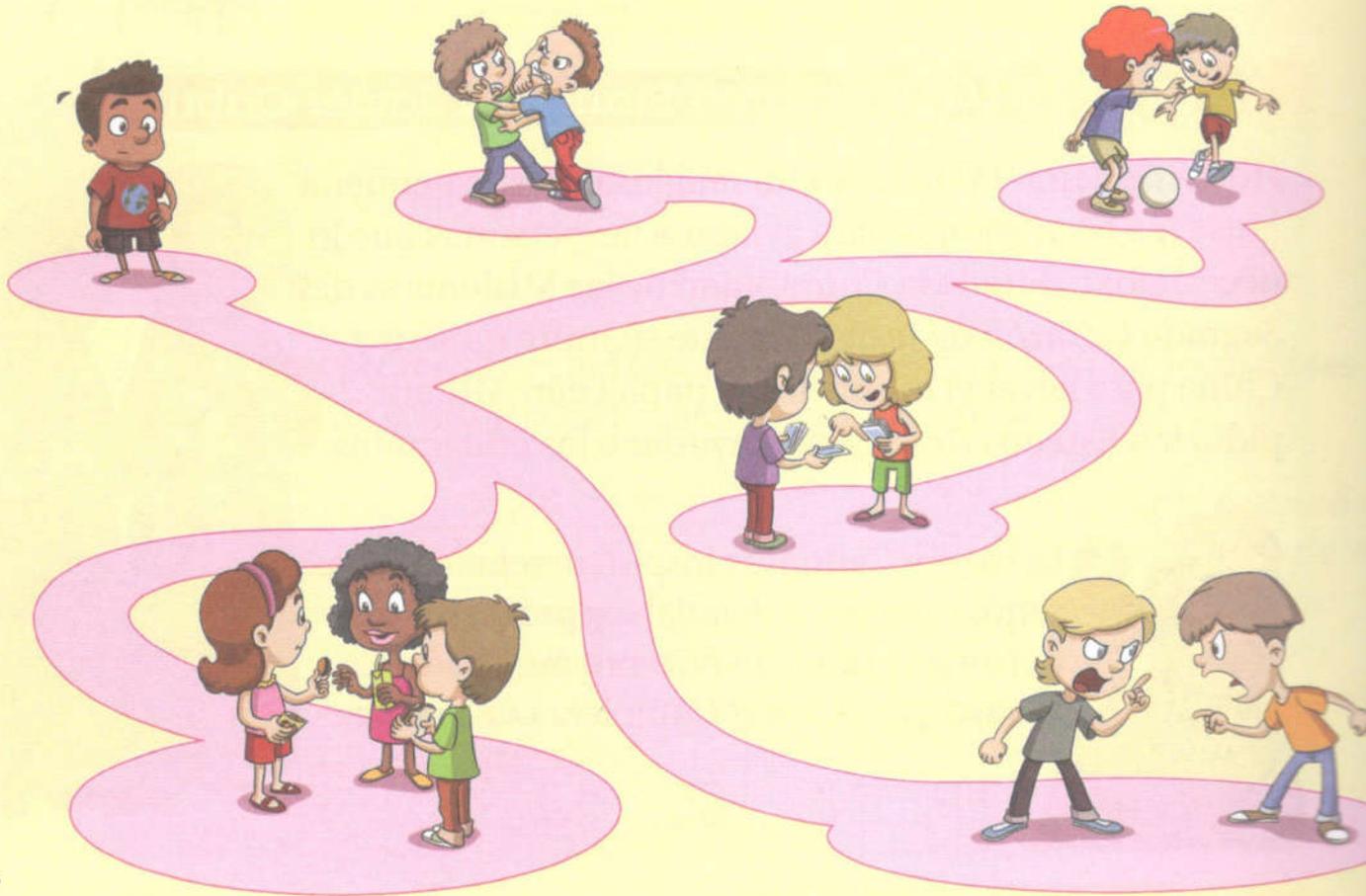
NOS ACTIVAMOS

- 1 ¿Alguna vez has visitado a alguien enfermo?
¿Cómo estaba? ¿Quién le cuidaba y ayudaba?



COMPRENDEMOS

- 61 2 Si algún amigo necesita nuestra ayuda, ¿cómo podemos ayudarle?
Recorre el camino, pasa por las acciones correctas y evita las incorrectas.



APLICAMOS

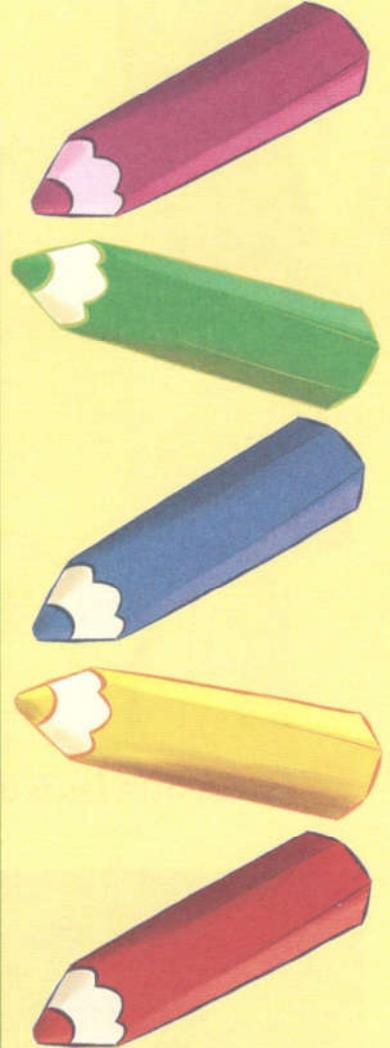
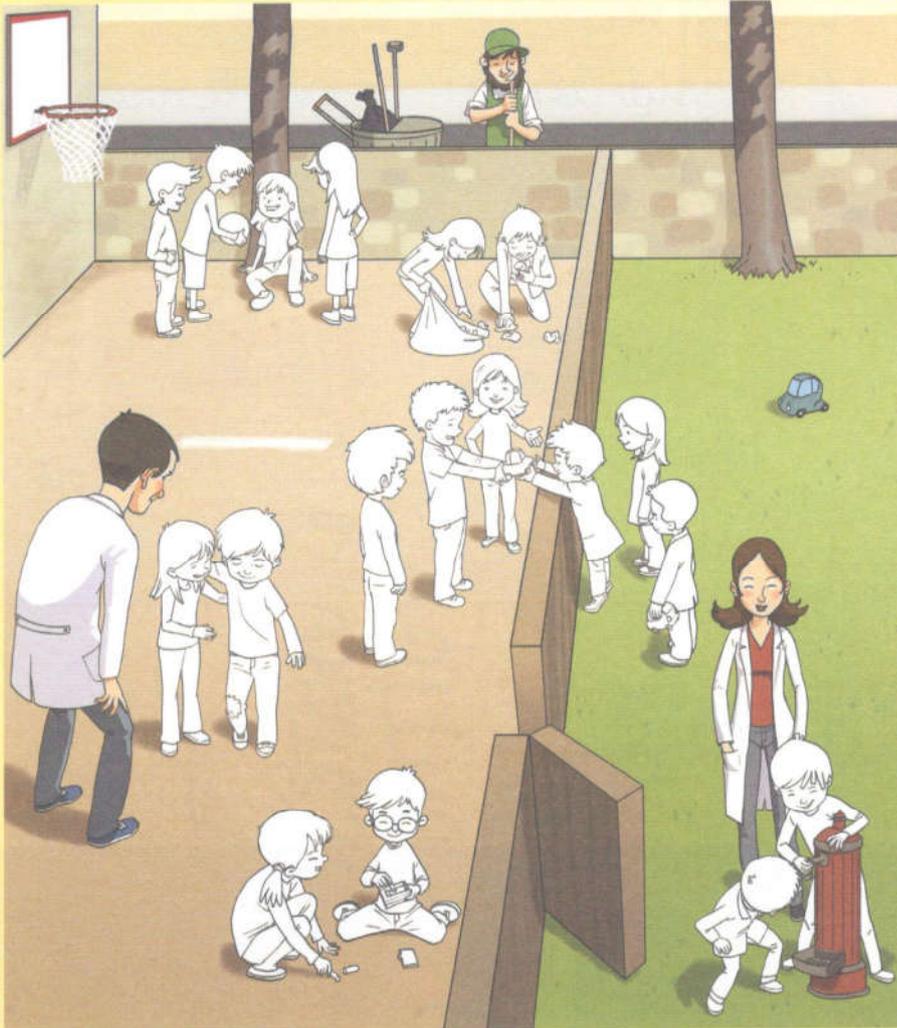
- 3 Completa la frase.

Ayudo a mis amigos cuando _____

Mis amigos me ayudan cuando _____

CUIDAMOS Y NOS CUIDAN

- 1 En el colegio, además de los profesores, también nos cuidan nuestros amigos. Colorea a los niños que se ayudan.



MI DIARIO

- 1 Colorea las manos. Escribo 3 formas de ayudar a los demás utilizando mis manos.





Relacionamos



APLICAMOS

3 ¿Qué se te da bien hacer a ti? ¿Cómo ayudas a los demás? Dibújalo.



4 ¿Te acuerdas si te han ayudado alguna vez? Compártelo con tus compañeros.

5 Y tú, ¿a quién y cómo ayudas? Completa.

- En casa ayudo a _____
cuando _____.
- En el colegio ayudo a _____
cuando _____.



Recuerda

6 Completa con vocales.



_____ yud _____ los demás
no hac _____ sentir bien.

Cuidamos



NOS ACTIVAMOS

G1 1 Una forma de cuidar y ayudar es servir a los demás. ¿Sabes qué significa servir a los demás? ¿Lo has hecho alguna vez?



COMPRENDEMOS

2 Servir es hacer algo por los demás. Relaciona.

Ayudar a poner la mesa. ●



Tirar la basura. ●



Hacer cosas buenas por los demás. ●



Colaborar al hacer la compra. ●



APLICAMOS

3 Lee y repasa.

Con las  servimos a los demás.

Servir es una forma de .



Relacionamos



APLICAMOS

3 ¿Te acuerdas de la última vez que fuiste a casa de un amigo o amiga? Rodea  los juguetes con los que jugasteis. Si falta alguno, dibújalo.



Recuerda

4 Escribe las palabras siguiendo el orden de los números. Lee la frase.

7

de

2

a alguien

5

es un

8

alegría.

6

motivo

4

familia

3

en la

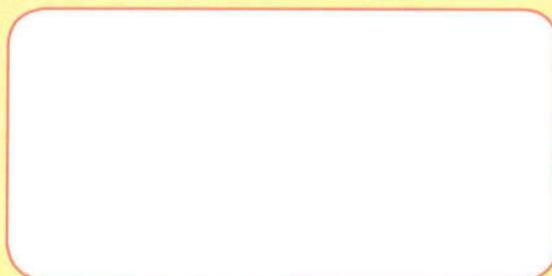
1

Recibir



LA FAMILIA NOS CUIDA

- 1 Las familias se quieren y cuidan. Piensa en tu familia. ¿Cómo os cuidáis unos a otros? Después dibuja un ejemplo de cómo cuidas a tu familia.



MI DIARIO

- 1 Coloreo los equipos de los que formo parte.

juegos
de mesa

pintura

baile

deporte

música

- 2 Recuerdo mi primer día en el equipo. Dibujo cómo me sentí.





smMasSavia.com

Observo



NOS ACTIVAMOS

- 1 Rubén está jugando uno de los últimos partidos de la temporada. Toda la familia ha ido a verle.
 - Piensa en deportes que se jueguen en equipo, ¿cuáles son los que más te gustan?
 - ¿Podría una persona sola jugar un partido y ganarlo? ¿por qué?



COMPRENDEMOS

- 2 Para jugar en equipo, ¿es suficiente con que se junten varias personas?
- 3 ¿Qué otras cosas crees que se necesitan? Marca lo necesario.
 - Que cada uno haga lo que quiera.
 - Que se cuente con los demás.
 - Que todos cumplan las mismas reglas.
 - Que griten mucho los que animan.



Relacionamos



APLICAMOS

- 4 Fíjate en el primer dibujo y elige un camino. Después inventar una historia según el camino escogido.



Escribe una frase que explique por qué habéis escogido ese final.

- 5 Rodea  las cosas más importantes que se necesitan para formar un equipo.

colaborar hacer trampas gritar
estar unidos respetar apoyar a los buenos

Recuerda

- 6 Completa la frase con las palabras propuestas.

colabora cualidades todos equipo
El _____ lo formamos _____.
Cada uno _____ con sus _____.

