

LENGUA CASTELLANA.UNIDAD 8: LAS PLANTAS.

PALABRAS TERMINADAS EN -D Y EN -Z

-Las palabras terminadas en -d hacen su plural en -des y las terminadas en -z hacen su plural en -ces.

Ej: amistad: amistades luz: luces avestruz: avestruces juez :jueces
capacidad: capacidades solicitud: solicitudes virtud : virtudes

PALABRAS TERMINADAS EN -AJE , -EJE , -JERO...

-Las palabras terminadas -aje, -eje, -jero, -jera y jería se escriben con j, excepto ligero.

Ej: relojero, mensajería, mensajero,mensaje, cerrajero,cajero, cajera, camuflaje, paje, patinaje, aprendizaje...

EL DETERMINANTE(II)

LOS POSESIVOS

Los determinantes posesivos acompañan al nombre e indican a quién pertenece algo.

Expresan, además, si el poseedor es uno(mi/s, tu/s, su/s) o varios (nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as) .Son los siguientes:

	MASCULINO Y FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	mi, tu, su	nuestro, vuestro	nuestra, vuestra
PLURAL	mis,tus, sus	nuestros,vuestros	nuestras,vuestras

EL DETERMINANTE(II)

LOS NUMERALES

Los determinantes numerales son las palabras que acompañan al nombre e indican cantidad u orden.

Pueden ser:

- Cardinales**: indican cantidad. Ej: cinco, siete, treinta...
- Ordinales**: indican orden y posición. Ej: quinto, séptimo, trigésimo...

FAMILIA DE PALABRAS

Una **palabra primitiva** es la que procede de otra. Todas las palabras que se forman a partir de una palabra primitiva son **palabras derivadas**.

El conjunto formado por la palabra primitiva y sus derivadas es una **familia de palabras**. Ej: libro, librero, librería.

CAMPO SEMÁNTICO

Las **palabras que tienen algún significado en común** forman un **campo semántico**.

Ejemplos : Campo semántico de colores : azul, rosa , amarillo, verde, negro...

Campo semántico de frutas : pera , fresa, melocotón , plátano, manzana...

Campo semántico de animales : león , ratón , perro, sapo, zorro, vaca, oveja...

Campo semántico de utensilios de cocina : sartén , mortero, cuchara, olla...

TEXTOS COTIDIANOS(II)

Otros textos que manejamos **en nuestra vida cotidiana** son:

- Los **formularios**, que son **textos impresos con espacios en blanco para rellenar**; por ejemplo, las solicitudes de becas.
- Las **encuestas**, que son **un conjunto de preguntas dirigidas a una muestra representativa de personas para obtener alguna información**.

LA LENGUA LITERARIA

La **literatura** utiliza recursos que empleamos habitualmente, pero lo hace de una manera original. Algunos de estos recursos son:

• **La comparación**: que es la relación entre dos o más cosas mostrando en qué se parecen. Se emplean palabras como igual que, como, parecer, etc...

Ej: Nerea se puso roja como un tomate.

• **La personificación**: que es atribuir cualidades humanas a animales o cosas inanimadas.

Ej: El cielo llora.

• Otro recurso literario es **la metáfora**, que consiste en llamar a una cosa con el nombre de otra.

Ej: Sus ojos son como dos estrellas.

VOCABULARIO

Polén: conjunto de granos diminutos contenidos en las anteras de las flores.

Néctar: jugo azucarado que chupan las abejas y otros insectos.

Atroz: fiero, cruel, inhumano. Enorme, grave. Terrible. Pésimo, muy desagradable.

Cavidad: hueco.

Sagaz: astuto y prudente, que prevé y previene las cosas.

Lealtad: legalidad, verdad, realidad.

Mies: cereal de cuya semilla se hace el pan.