

# LENGUA CASTELLANA.UNIDAD 8: LAS PLANTAS.

## PALABRAS TERMINADAS EN -D Y EN -Z

-Las palabras terminadas en -d hacen su plural en -des y las terminadas en -z hacen su plural en -ces.

Ej: amistad: amistades    luz: luces    avestruz: avestruces    juez :jueces  
capacidad: capacidades    solicitud: solicitudes    virtud : virtudes

## PALABRAS TERMINADAS EN -AJE , -EJE , -JERO...

-Las palabras terminadas -aje, -eje, -jero, -jera y jería se escriben con j, excepto ligero.

Ej: relojero, mensajería, mensajero,mensaje, cerrajero,cajero, cajera, camuflaje, paje, patinaje, aprendizaje...

## EL DETERMINANTE(II)

### LOS POSESIVOS

Los determinantes posesivos acompañan al nombre e indican a quién pertenece algo.

Expresan, además, si el poseedor es uno(mi/s, tu/s, su/s) o varios (nuestro/a/os/as, vuestro/a/os/as) .Son los siguientes:

	<b>MASCULINO Y FEMENINO</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>FEMENINO</b>
<b>SINGULAR</b>	mi, tu, su	nuestro, vuestro	nuestra, vuestra
<b>PLURAL</b>	mis,tus, sus	nuestros,vuestros	nuestras,vuestras

## EL DETERMINANTE(II)

### LOS NUMERALES

Los determinantes numerales son las palabras que acompañan al nombre e indican cantidad u orden.

Pueden ser:

- Cardinales**: indican cantidad.Ej: cinco, siete, treinta...
- Ordinales**: indican orden y posición.Ej: quinto, séptimo, trigésimo...

## FAMILIA DE PALABRAS

Una **palabra primitiva** es la que procede de otra.Todas las palabras que se forman a partir de una palabra primitiva son **palabras derivadas**.

El conjunto formado por la palabra primitiva y sus derivadas es una familia de palabras.Ej: libro, librero, librería.

## CAMPO SEMÁNTICO

Las **palabras que tienen algún significado en común** forman un campo semántico.

**Ejemplos** : Campo semántico de colores : azul, rosa , amarillo, verde, negro...

Campo semántico de frutas : pera , fresa, melocotón , plátano, manzana...

Campo semántico de animales : león , ratón , perro, sapo, zorro, vaca, oveja...

Campo semántico de utensilios de cocina : sartén , mortero, cuchara, olla...

## TEXTOS COTIDIANOS(II)

**Otros textos** que manejamos **en nuestra vida cotidiana** son:

- Los **formularios**, que son **textos impresos con espacios en blanco para rellenar**; por ejemplo, las solicitudes de becas.
- Las **encuestas**, que son **un conjunto de preguntas dirigidas a una muestra representativa de personas para obtener alguna información**.

## LA LENGUA LITERARIA

La **literatura** utiliza recursos que empleamos habitualmente, pero lo hace de una manera original. Algunos de estos recursos son:

• **La comparación**: que es la relación entre dos o más cosas mostrando en qué se parecen. Se emplean palabras como igual que, como, parecer, etc...

Ej: Nerea se puso roja como un tomate.

• **La personificación**: que es atribuir cualidades humanas a animales o cosas inanimadas.

Ej: El cielo llora.

• Otro recurso literario es **la metáfora**, que consiste en llamar a una cosa con el nombre de otra.

Ej: Sus ojos son como dos estrellas.

## VOCABULARIO

**Polén**: conjunto de granos diminutos contenidos en las anteras de las flores.

**Néctar**: jugo azucarado que chupan las abejas y otros insectos.

**Atroz**: fiero, cruel, inhumano. Enorme, grave. Terrible. Pésimo, muy desagradable.

**Cavidad**: hueco.

**Sagaz**: astuto y prudente, que prevé y previene las cosas.

**Lealtad**: legalidad, verdad, realidad.

**Mies**: cereal de cuya semilla se hace el pan.