

1 Completa:

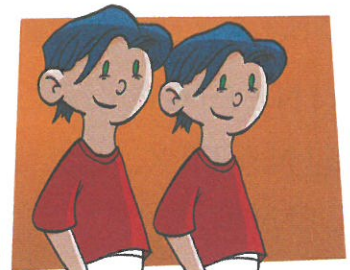
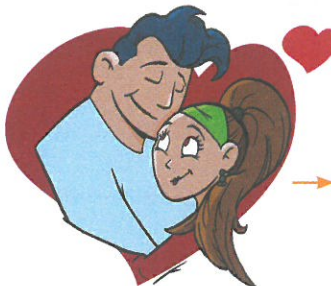
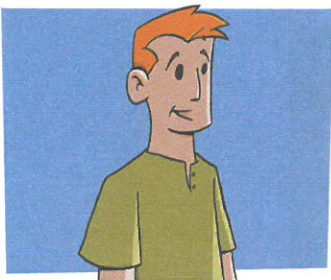
- O meu avó é o da miña nai ou do meu pai.
- A miña bisavoa é a do meu avó ou da miña
- O meu tío é o da miña nai ou do meu
- A miña curmá é a da miña ou do meu tío.
- O meu pai é o da miña nai.

2 Fíxate no exemplo e relaciona:

bisavoa	sobriño	sogro	afillada
avó	neto	nai	nora
tía	bisneta	madríña	fillo

3 Escribe as palabras do recadro onde corresponda:

noivos xemelgos meniño rapaza mozo



4 Completa:

Os teñen o mesmo significado.
Os teñen o significado contrario.

5 Substitúe as palabras subliñadas por sinónimos do recadro:

faciana	fraco	moza	larpeiro	colorado
monarca	anteollos	fermosa	acercarse	

O rei está moi delgado, pero é ben lambón.

.....

Púxose encarnado ao ver achegarse a princesa.

.....

A rapaza levaba lentes e tiña unha cara moi bonita.

.....

6 Escribe os antónimos destas palabras engadindo **in-**, **im-** ou **i-**:

posible sensato

realizable cómodo

paciente real

7 Escribe un sinónimo e un antónimo de cada palabra:

económico SIN.: ANT.:

contento SIN.: ANT.:

vaidoso SIN.: ANT.:

8 Escribe a oración substituíndo as palabras subliñadas por un sinónimo (1) e por un antónimo (2):

Cando estou contenta non paro de chorar.

1 2

.....

1 Completa:

Un é calquera texto con sentido completo. A é un tipo de enunciado que contén un verbo.

2 Le os seguintes enunciados e clasifícaos na táboa:

- Grazas!
- Tes frío?
- Piso mollado.
- Álvaro colecciona cromos.
- Os avós viven en Betanzos.
- Ata mañá!
- Xogamos á pilla no recreo.
- Saída de emerxencia.

Son oracións	Non son oracións
.....
.....
.....
.....

3 Relaciona os seguintes elementos e escribe oracións:

- Xulieta
- Os nenos
- O vento
- A miña tía
- As andoriñas
- sopra
- traballa
- voan
- celebrou
- estudan
- o seu aniversario.
- polo ceo.
- no seu cuarto.
- entre as árbores.
- nun banco.

.....

.....

.....

.....

.....



As clases de oracións

1 Pasa estas oracións enunciativas a interrogativas:

Xogamos un partido todas as semanas.

.....

Creo que Xoana xa se encontra ben.

.....

Estás preparada para a carreira do sábado.

.....

Vou ir con miña nai á piscina.

.....

2 Agora transforma estoutas en exclamativas; engade as palabras necesarias para darlles maior expresividade:

Encóntrome mal.

.....

Non deixes iso aí.

.....

Sempre estades discutindo.

.....

Chovía moito cando chegamos.

.....

3 Clasifica as seguintes oracións:

Quen chamou por teléfono?

Alicia nunca se ducha pola noite.

Non saltes desde aí!

Vin un coelliño branco na casa.

Non che gusta ese xel novo?

Que alegría que viñeses!

1 Completa:

O acento gráfico é un que levan algunhas palabras sobre a vogal para marcar a forza coa que se pronuncia.

2 No seguinte texto, subliña con vermello as palabras que teñan a sílaba tónica na última sílaba:

Había unha vez un dromedario moi infeliz.

O día anterior díxeralles aos amigos: «Mañá vou cos meus pais a unha conferencia; sonvos así!».

Non puido durmir en toda a noite dominado pola impaciencia, e agora sentía un gran pesar, porque a conferencia non era o que el imaxinara: non había música, aburríase moito e tiña ganas de chorar.

Jacques Prévert: *Contos para rapaces pillabáns*, Xerais (adaptación).



3 Completa:

As palabras agudas levan o acento na sílaba.

4 Subliña as palabras que sexan agudas:

árbore	tellado	Portugal	cociña
señor	salchichón	España	mandil
sinal	parede	Xapón	tamén
leóns	así	México	beber

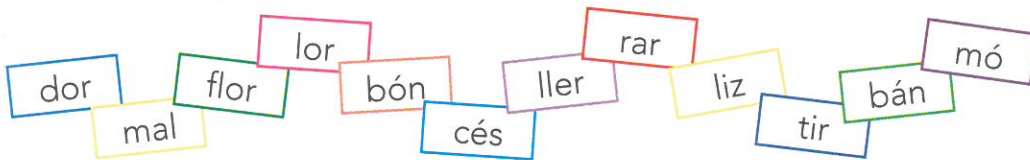
5 Escribe tres exemplos de palabras agudas rematadas en...

vogal
 -n
 -s
 -ns

6 Explica por que levan ou non acento gráfico:

cociñar:
 puré:
 bistés:
 xersei:
 azul:

7 Completa as palabras con estas sílabas e forma palabras agudas:



car ani esqui ca
 reco coli diver cho
 come fran fe bam

8 Completa os versos coas palabras agudas do recadro:

tacón tupé salón canapé

A princesiña do está
 co seu zapato de
 tomando un
 coas damas nun gran

Ana M.^a Fernández: *A casa de había unha vez*,
 Edicións Xerais.

